vice-rectorat
Nouvelle-Calédonie

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PAF

Nouvelle-Calédonie

2010

Personnels d'enseignement, d'orientation et de documentation

SECOND DEGRE

Consultation et inscription en ligne sur : **https://gaia.orion.education.fr/gancl/**

ou à partir du site académique : **www.ac-noumea.nc**

LE MOT DU VICE-RECTEUR D'ACADEMIE

2010 : vers le projet éducatif Calédonien

L'année 2009 aura vu le parlement français s'engager vers le transfert de compétences de l'enseignement du 2nd degré à la Nouvelle Calédonie par une adaptation de la loi organique de 1999 et le congrès de la Nouvelle-Calédonie accepter à l'unanimité ce transfert.

Ces engagements politiques illustrent bien la volonté de tous les acteurs de l'Education d'agir pour que tous les enfants calédoniens deviennent « citoyens du monde ». Ils confirment la confiance de ces mêmes acteurs dans l'éducation des enfants. Nous avons en Calédonie, en plus de notre noble mission d'éducation, la responsabilité et - même si nous ne sommes pas les seuls - de construire le destin commun prévu dans l'accord de Nouméa. A nous de nous en montrer dignes.

Chaque enseignant, chaque administratif, chaque personnel de surveillance, d'éducation, d'orientation et de documentation doit donner le meilleur de lui-même pour permettre aux adolescents de construire leur personnalité.

Dans ce cadre, nous avons donné une priorité toute particulière :

- A la mise en place de la réforme du baccalauréat professionnel
- Au développement de l'éducation artistique et culturelle

Le levier principal de cette démarche est le Plan Académique de Formation. Nous l'avons voulu, avec les inspectrices et les inspecteurs, le plus exhaustif possible.
Chacun y a sa place, chacun peut retrouver une réponse et ainsi améliorer ses compétences professionnelles.

Pour répondre à la modernisation du service public d'éducation, plusieurs nouveautés ont été introduites :

- La consultation du PAF en ligne sur le site du vice-rectorat
- Les inscriptions en ligne à l'aide de l'application GAÏA
- La validation des candidatures par les chefs d'établissement, elles aussi en ligne, grâce à la même application informatique.

Cette consultation vous permet d'identifier :

- Les objectifs, le contenu, la durée, le(s) formateur(s), le lieu de chaque action de formation.

Le PAF est aussi un élément de dialogue avec le chef d'établissement permettant d'organiser au mieux votre période de formation et votre remplacement.

A toutes et à tous, je souhaite qu'il puisse apporter une aide dans votre mission capitale d'éducation.

Ives MELET

Vice-Recteur

LES ORIENTATIONS DE LA FORMATION

La formation continue des personnels d'enseignement, d'orientation et de documentation de Nouvelle Calédonie vise l'accompagnement des priorités académiques**.**

➔ Priorités académiques pour le second degré

1 – Mettre en œuvre un parcours de réussite individualisé pour tous les élèves

- Accompagner la mise en place du socle commun de compétences
- Prendre en charge la diversité des élèves
- Participer et aider à l'orientation des collégiens et des lycéens
- Développer l'éducation artistique et culturelle

2 – Accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers

3 – Développer l'usage des TICE

4 – Accompagner la rénovation des programmes et des diplômes

5 – Faciliter l'intégration des personnels au sein du service public de l'Education Nationale, permettre l'accès à une promotion individuelle, accompagner l'évolution des connaissances

LES MODALITES DE FORMATION

➔ Formations individuelles

■ Enjeux et objectifs

Actualisation des savoirs disciplinaires

Développement des compétences professionnelles dans les domaines transversaux prioritaires

Accompagnement des personnels

Préparation aux concours internes

■ Calendrier

Inscription individuelle	du 18 Février au 13 mars 2010
Avis des chefs d'établissement	du 13 mars au 20 mars 2010

■ Procédures d'inscription

Candidature individuelle : vous vous inscrivez individuellement, directement sur GAIA

Candidature collective : vous vous signalez à votre chef d'établissement qui vous inscrit au dispositif

Public désigné : votre inspecteur propose votre candidature, vous pouvez lui signaler votre intérêt pour le dispositif

➔ Formations de proximité

■ Enjeux et Objectifs

Accompagnement de la mise en œuvre du projet académique dans l'établissement ou le bassin

L'INSCRIPTION AU PAF 2010

Les inscriptions sont ouvertes du 18 février au 13 mars 2010

Les actions sont organisées en dispositifs composés de modules.

Le dispositif est caractérisé notamment, par un mode d'inscription. Vous ne pouvez vous inscrire qu'aux dispositifs à « inscription individuelle ».

Le module est un ensemble défini par un contenu de formation, il peut être :

> **Obligatoire** : l'inscription au dispositif entraîne l'inscription automatique à tous ses modules. A l'affichage il est symbolisé par un trait continu.
>
> **Facultatif** : le candidat choisi ou non de s'y inscrire. A l'affichage il est symbolisé par un trait discontinu.

➔ 1. L'inscription par internet

La saisie des vœux se fait par Internet à l'adresse suivante :

https://gaia.orion.education.fr/gancl/

Avant de vous inscrire, vérifiez que vous appartenez bien au public cible et munissez-vous de :

- **Votre NUMEN (obligatoire)**.
- N° du dispositif et du libellé du module.

Procédure à suivre

- Cliquez sur « Inscription individuelle »
- Entrer votre NUMEN
- Un écran de visualisation affiche votre identification.
- Cliquez en bas et à droite sur « Suivant » pour continuer l'inscription
- Arrivée à la page « liste des candidatures de M….. », choisissez le calendrier d'inscription voulue en cliquant sur l'icône correspondante indiquée (à droite)
- Saisissez l'identifiant du dispositif ou un mot du libellé, ou un thème afin de visualiser le dispositif ou la liste des dispositifs répondant à vos critères.
- Cliquez sur le libellé du dispositif (souligné).
- Cocher le ou les modules que vous demandez. Si un des modules est obligatoire vous y êtes inscrit automatiquement.
- Il faut classer ses choix d'inscription par ordre de préférence même si on ne s'inscrit qu'à une formation (clic sur bouton "classer").
- Le crayon vous permet de modifier vos choix, la poubelle de les supprimer, et la loupe d'accéder au détail des dispositifs ou modules.
- Pour ajouter une inscription, cliquer sur le bouton à droite de la bande "Campagne d'inscription ..." et reprenez les opérations…
- Le récapitulatif d'inscription s'affiche
- Cliquez sur « Confirmer » pour valider l'inscription.
- Un numéro à 5 chiffres dit « clé d'inscription » est alors attribué.

ATTENTION !
Ne pas se déconnecter avant l'enregistrement de votre inscription.
Notez et conservez votre clé d'inscription, c'est la preuve que vous êtes bien inscrit(e).

➔ 2. La formulation de l'avis hiérarchique

L'avis doit être donné par le supérieur hiérarchique à partir du 15 mars 2010, et **au plus tard le 20 mars 2010**, à l'adresse suivante :

https://gaia.orion.education.fr/ganclresp/

Cet avis est vivement recommandé (l'inscription pour lequel un avis favorable aura été émis primera sur celle qui en sera dépourvue).

SOMMAIRE DES DISPOSITIFS

- Action culturelle p 1
- Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés p 4
- Arts plastiques p 6
- Documentation p 7
- Education musicale p 8
- Education physique et sportive p 9
- Groupe de réflexion et d'impulsion p 13
- Histoire géographie p 18
- Langues vivantes p 22
- Lettres p 25
- Mathématiques p 28
- Mathématiques-sciences p 33
- Néo-titulaires p 34
- Sauveteur Secouriste du travail (SST) p 36
- Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquée p 38
- Sciences de la Vie et de la Terre p 40
- Science économiques et sociales p 44
- Sciences et Techniques Industrielles p 45
- Sciences et Technologies de la Santé et du Social p 52
- Sciences physiques et chimie p 53
- Stages en établissements - ASH p 55
- Stages en établissements - MATHS p 58
- Stages en établissements – MATHS/SCIENCES p 59
- Stages en établissements - TERTAIRE p 61
- Technologie p 62
- Tertiaire p 66
- Transdisciplinaire p 72

Thème : ACTION CULTURELLE

Dispositif 10A0400001 : Dispositifs pédagogiques et structures culturelles autour de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie

Module	AUTOUR DE L'HISTOIRE DE LA NOUVELLE-CALEDONIE
Objectifs visés	Mettre en relation le patrimoine et les programmes adaptés Connaître les structures culturelles et leurs ressources Mettre en évidence l'intérêt des projets pluridisciplinaires Aider au montage des projets artistiques et culturels
Contenu	Connaissance des grandes dates de l'histoire de la Nouvelle-Calédonie Découverte et utilisation pédagogique des ressources du musée de la ville de Nouméa, du musée de l'Histoire maritime et des Archives Informations pédagogiques et culturelles Montage des projets pluridisciplinaires
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	TOUS ENSEIGNANTS
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. YVES JACQUIER

Dispositif 10A0400002 : Dispositifs pédagogiques et structurelles autour du peuplement du Pacifique et des civilisations océaniennes

Module	DU PEUPLEMENT DU PACIFIQUE ET DES CIVILISATIONS OC
Objectifs visés	Connaissance du peuplement du Pacifique et des civilisations océaniennes Découverte et utilisation pédagogique des ressources du musée de la Nouvelle-Calédonie et du centre culturel Tjibaou Informations pédagogiques et culturelles Montage des projets pluridisciplinaires
Contenu	Mettre en relation le patrimoine et les programmes adaptés Connaître les structures culturelles et leurs ressources Mettre en évidence l'intérêt des projets pluridisciplinaires Aider au montage des projets artistiques et culturels
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	ENSEIGNANTS DE TOUTES LES DISCIPLINES
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. YVES JACQUIER

Dispositif 10A0400003 : Le cinéma en milieu scolaire

Module	LE CINEMA EN MILIEU SCOLAIRE
Objectifs visés	Donner les outils d'analyse de l'image animée en classe Utiliser le cinéma en classe à partir de la sélection de l'opération « Le collège au cinéma » en province Sud Aider les enseignants à conduire leur projet Transmettre des outils pour susciter l'intérêt des élèves et participer au développement d'une pratique culturelle de qualité
Contenu	Les outils d'analyse de l'image filmique. Aperçu de l'histoire du cinéma en relation avec les arts. Planification du travail en projet : écriture, découpage, tournage, montage. Exercices divers (animation, documentaire et fiction). Présentation des outils techniques : caméra, micro ordinateur et logiciels avec manipulation. Présentation des ressources disponibles en Nouvelle-Calédonie et à l'extérieur.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de Lettres, de langues et professeurs initiateurs de projets cinéma-audiovisuel principalement de collèges
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. YVES JACQUIER

Dispositif 10A0400005 : Initiation à l'histoire des arts et en particulier des arts visuels ; approche contextualisée

Module	DES ARTS VISUELS ; APPROCHE CONTEXTUALISEE
Objectifs visés	Participer à la mise en oeuvre des nouveaux programmes en histoire des arts Sensibiliser à la question de l'art, aux théories de l'histoire des arts et aux grands mouvements artistiques Mettre en évidence les liens entre les arts Comprendre la démarche de création Transmettre des outils pour l'étude des oeuvres d'art Connaître des références artistiques et culturelles en Océanie.
Contenu	Développer un regard sensible sur les objets d'art : approche générale Développer un regard anthropologique/historique sur les objets d'art Connaissance des outils d'analyse d'une oeuvre Approche des notions d'espace-temps dans certaines oeuvres (architecture, arts plastiques) Art et patrimoine culturel en Nouvelle-Calédonie et en Océanie
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous professeurs / toutes disciplines
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. YVES JACQUIER

Dispositif 10A0400007 : Arts et Mathématiques

Module	ARTS ET MATHEMATIQUES
Objectifs visés	Faire des mathématiques autrement : approche des mathématiques, particulièrement de la géométrie, à travers l'art.
Contenu	Des expressions géométriques artistiques dans certaines cultures : africaine, arabe, océanienne, européenne … Les peintres constructivistes. Constructions géométriques : • Ex : Les motifs océaniens : de l'algorithme à la construction, de la construction à l'algorithme,
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	tous professeurs de mathématiques
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. GERARD LAVIGNE

Thème : ADAPTATION SCOLAIRE ET SCOLARISATON DES EL. HANDIC

Dispositif 10A0400008 : Préparation au certificat d'aptitude professionnelle pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA-SH) – option F

Module	POUR LES AIDES SPECIALISEES - CAPA-SH-OPTION F
Objectifs visés	Accompagner les personnels dans leur prise de fonction, dans leur adaptation à un nouvel emploi. Permettre aux enseignants du 1er degré d'approfondir leurs connaissances et de mieux maîtriser les situations diverses ou nouvelles qu'ils peuvent rencontrer dans le cadre de l'enseignement à des élèves à besoins éducatifs particuliers en situation de handicap ou de difficultés graves d'apprentissage.
Contenu	Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégorielle Pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social
Durée moyenne en heures	400
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de SEGPA
Nombre places prévues	7
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Dispositif 10A0400009 : Aide à la première prise de fonction en SEGPA ou en UPI

Module	PREMIERE PRISE DE FONCTION EN SEGPA OU EN UPI
Objectifs visés	Cerner les spécificités de la SEGPA et de l'UPI. Découvrir les caractéristiques des élèves à besoins éducatifs particuliers. Disposer des principaux éléments de cadrage pour organiser sa classe et la préparer convenablement.
Contenu	La SEGPA et l'UPI : - leur conception - la population scolaire accueillie (les différents types de handicap) - les orientations pédagogiques - la différenciation pédagogique et l'individualisation des parcours - le projet personnalisé de scolarisation pour les élèves en situation de handicap - le projet personnel pour les élèves de SEGPA - des outils pédagogiques - les principaux partenaires Organisation matérielle Préparation des cours Stratégies pédagogiques Gestion du temps Evaluation des élèves
Durée moyenne en heures	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Maîtres auxiliaires de l'enseignement général et de l'enseignement professionnel
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Thème : ARTS PLASTIQUES

Dispositif 10A0400010 : Accompagner la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts dans les établissements et des nouveaux programmes d'arts plastiques

Module	L'HISTOIRE DES ARTS ET DES NOUVEAUX PROGRAMMES D'A
Objectifs visés	Ce séminaire de formation a pour objectif d'accompagner les professeurs à la mise en place de l'enseignement de l'histoire des arts et des nouveaux programmes pour les arts plastiques (ainsi que de son volet numérique).
Contenu	Information sur la mise en place de l'enseignement d'histoire des arts, analyse du contenu des nouveaux programmes APL, mise en place d'une progression par niveau, l'articulation de l'enseignement de l'histoire des Arts avec l'approche des arts plastiques, utilisation des nouvelles technologies numériques dans le cours d'arts plastiques,
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'arts plastiques de l'enseignement public et privé
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. LAURENT CHARDON

Dispositif 10A0400011 : préparation au concours du CAPES interne d'arts plastiques

Module	ARTS PLASTIQUES
Objectifs visés	Cette préparation s'adresse aux professeurs non-titulaires souhaitant valider leurs acquis professionnels pas accès aux concours internes et qui sollicitent une préparation aux épreuves écrites et orales du CAPES-CAER interne d'arts plastiques.
Contenu	les enjeux de ce type de concours interne, les différentes approches du programme et les attendus des épreuves, méthodologie de la préparation et synthèse des programmes obligatoires, séances d'entraînement aux épreuves écrites et orales du concours,
Durée moyenne en heures	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	tout public de l'enseignement public et privé, M.A.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. LAURENT CHARDON

Thème : DOCUMENTATION

Dispositif 10A0400012 : Travail collaboratif en réseau des documentalistes

Module	TRAVAIL COLLABORATIF EN RESEAU DES DOCUMENTALISTES
Objectifs visés	Regroupements des documentalistes par bassin pour faciliter les échanges, analyses et enrichissements des pratiques
Contenu	- développer les réponses adaptées au contexte local et aux demandes institutionnelles - produire des outils et des documents à mettre en ligne thèmes abordés : - la politique documentaire de l'établissement - les systèmes d'information - B2i et documentation - Logiciels de gestion documentaire…
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants documentalistes
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. MICHEL MARTZ

Thème : EDUCATION MUSICALE

Dispositif 10A0400013 : Musique et images

Module	MUSIQUE ET IMAGES - CONTINUITÉ DU STAGE 2009
Objectifs visés	Réalisation d'un clip vidéo (ou d'un film) pour favoriser : - l'éducation à la santé - la prévention des addictions - l'éducation à l'environnement - la prévention de la violence
Contenu	- Développer l'éducation artistique et culturelle - Prendre en charge la diversité des élèves - Développer l'usage des TICE
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'éducation musicale
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. TOMMY MANA

Thème : EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Dispositif 10A0400014 : Projet EPS et nouveaux programmes EPS de collège

Module	PROJET EPS ET NOUVEAUX PROGRAMMES EPS DE COLLEGE
Objectifs visés	Aide technique à la construction du projet EPS
Contenu	Projet EPS - modèle - aide informatique
Durée moyenne en heures	3
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Equipe EPS d'un ou plusieurs établissements proches
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400015 : Programme EPS de lycée professionnel et certification

Module	PROGRAMME EPS DE LP ET CERTIFICATION
Objectifs visés	Mise en oeuvre de la rénovation de la voie professionnelle en EPS
Contenu	Présentation des nouveaux programmes Différentiel programmes 2005/ programmes 2010 Nouveaux programmes et projet EPS Nouveaux programmes et programmation Référentiel Mise en oeuvre de la Certification BAC PRO - intermédiaire (2011) et - terminale 2012 Mise en oeuvre de la Certification CAP (2011)
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	coordonnateurs EPS de LP
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400016 : Danse à l'école

Module	DANSE A L'ECOLE
Objectifs visés	Enseigner la danse au collège
Contenu	Contenus d'enseignement et évaluation en rapport avec les nouveaux programmes EPS du collège
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'EPS de collège
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400017 : Arts du cirque

Module	ARTS DU CIRQUE
Objectifs visés	Enseigner les arts du cirque en collège et lycée
Contenu	Contenus d'enseignement et évaluation Organisation matérielle Organisation pédagogique Transposition didactique
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants d'EPS de collège et lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400018 : Organisation de l'enseignement de l'athlétisme au collège.

Module	ENSEIGNEMENT DE L'ATHLETISME AU COLLEGE.
Objectifs visés	« Vaincre » les représentations de nombreux professeurs EPS / athlétisme : - c'est compliqué (courir vite/longtemps, sauter loin/haut, lancer lourd/léger...) - c'est difficile (prise d'avance des appuis, translation, rotation, différenciation segmentaire ???) - c'est fastidieux (lancer le poids ça sert à quoi ?) - c'est dangereux (pas de lancers afin de ne pas prendre de risques) Pour leur permettre d'enseigner de l'athlétisme simple, plaisant, où les progrès (capacités-attitudes-connaissances) sont visibles tant pour le professeur que pour les élèves.
Contenu	Gestion des groupes Gestion des temps d'engagement moteur et des repos Gestion des rôles socio-moteurs et sociaux (juge-arbitre, officiel) Quelques apports techniques (la base) Comment vérifier les apprentissages ?
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur d'EPS de collège
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400019 : Enseigner la planche à voile au Collège et en Lycée

Module	PLANCHE A VOILE EN COLLEGE ET LYCEE
Objectifs visés	Enseigner la planche à voile en collège et lycée
Contenu	Elaboration : De contenu d'enseignement niveau 1 et niveau 2 D'une fiche ressource Activité Planche Voile Collège Présentation Référentiel académique Baccalauréat L'épreuve facultative optionnelle PAV Pôle scolaire PAV
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de collège et lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. PIERRE-YVES LE ROUX

Dispositif 10A0400020 : Préparation au CAPEPS interne : oral + écrit

Module	PREPARATION AU CAPEPS INTERNE : ORAL + ECRIT
Objectifs visés	Réussite au concours
Contenu	Préparation aux épreuves écrites et orales Aide à la construction du dossier
Durée moyenne en heures	130
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	M.A. D'EPS
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. François DELORME

Thème : GROUPE DE REFLEXION

Dispositif 10A0400118 : Atelier de Réflexion Pédagogique, Groupe Ressource et de Recherche pour l'enseignement des arts plastiques

Module	ET DE RECHERCHE POUR L'ENSEIGNEMENT DES ARTS PLAST
Objectifs visés	Conçu comme une plateforme de mutualisation des pratiques professionnelles, l'atelier de réflexion pédagogique a pour mission de recueillir, de valider et de diffuser les informations pour aider les enseignants à la mise en place des nouveaux programmes collège pour les arts plastiques / arts numériques / histoire des Arts. . le Groupe Ressource et de Recherche à l'enseignement des arts plastiques poursuivra la rédaction et la mise en forme d'une manuel d'aide à l'enseignement de la discipline. . le Groupe Ressource et de Recherche est la structure de formation des professeurs / formateurs.
Contenu	analyse du contenu des nouveaux programmes, recherche d'une méthodologie et d'une progression dans l'enseignement des arts plastiques à partir des nouveaux programmes, former des professeurs référents pour la discipline.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'arts plastiques de l'enseignement public et privé
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. LAURENT CHARDON

Dispositif 10A0400119 : Groupe de réflexion EPS

Module	GROUPE DE REFLEXION EPS
Objectifs visés	Améliorer l'enseignement de cette discipline en NC
Contenu	EPS et nouveaux programmes Le projet EPS Spécificité de l'EPS en NC
Durée moyenne en heures	40
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur d'EPS de Collège et Lycée
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. François DELORME

Dispositif 10A0400120 : Groupe de recherche et de production pour l'enseignement du français

Module	L'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS
Objectifs visés	Promouvoir des pratiques innovantes Produire des documents contribuant à la formation des enseignants dans la mise en oeuvre des nouveaux programmes.
Contenu	Conception des exercices susceptibles d'évaluer les connaissances et compétences du Socle 3C.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants en collège, ALP, LEGT et lycée professionnel
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 10A0400121 : Groupes de pilotage en histoire-géographie

Module	NIVEAU COLLEGE
Objectifs visés	Élaboration de ressources pour la mise en ½uvre des programmes adaptés Réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie Programmations et recherches de problématiques Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes
Contenu	Travail en groupe pour élaborer des documents concernant les programmes adaptés devant figurer sur le site histoire-géographie du Vice-Rectorat. Ces documents ont pour objectif d'aider les enseignants dans la mise en ½uvre des questions concernant l'histoire et la géographie de la Nouvelle-Calédonie ainsi que de son environnement Pacifique. Réflexion menée en liaison avec l'IA-IPR, sur les modalités d'adaptation des nouveaux programmes à proposer à l'inspection générale.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie en collège (tous sur Nouméa et le Grand Nouméa)
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Module	NIVEAU LYCEE
Objectifs visés	Élaboration de ressources pour la mise en ½uvre des programmes adaptés Réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie Programmations et recherches de problématiques Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes
Contenu	Travail en groupe pour élaborer des documents concernant les programmes adaptés devant figurer sur le site histoire-géographie du Vice-Rectorat. Ces documents ont pour objectif d'aider les enseignants dans la mise en ½uvre des questions concernant l'histoire et la géographie de la Nouvelle-Calédonie ainsi que de son environnement Pacifique. Réflexion menée en liaison avec l'IA-IPR, sur les modalités d'adaptation des nouveaux programmes à proposer à l'inspection générale.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie en lycée (tous sur Nouméa et le Grand Nouméa)
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Module	NIVEAU LYCEE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Élaboration de ressources pour la mise en ½uvre des programmes adaptés Réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle-Calédonie Programmations et recherches de problématiques Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes
Contenu	Travail en groupe pour élaborer des documents concernant les programmes adaptés devant figurer sur le site histoire-géographie du Vice-Rectorat. Ces documents ont pour objectif d'aider les enseignants dans la mise en ½uvre des questions concernant l'histoire et la géographie de la Nouvelle-Calédonie ainsi que de son environnement Pacifique. Réflexion menée en liaison avec l'IA-IPR, sur les modalités d'adaptation des nouveaux programmes à proposer à l'inspection générale.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie en lycée professionnel (tous sur Nouméa et le Grand Nouméa)
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400122 : GROUPE DE REFLEXION POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES

Module	POUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATHIQUES
Objectifs visés	Échanger et réfléchir autour des pratiques de l'enseignement des mathématiques. Mettre en oeuvre des pratiques innovantes, les accompagner et les évaluer. Produire des documents en vue de l'animation de réunion, ou de la formation des professeurs. Acquérir une démarche de recherche pour étudier des questions liées à l'enseignement de la discipline. Construire des compétences nouvelles disciplinaires ou transversales par l'élargissement du champ d'intervention et l'enrichissement des pratiques de formation et d'animation.
Contenu	Le socle commun : sa mise en place au collège : Les nouveaux programmes de lycée
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques lycée et collège
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400123 : GROUPE DE REFLEXION - mise en oeuvre des nouveaux programmes de maths sciences physiques en baccalauréat professionnel

Module	PROG. DE MATHS SCIENCES PHYSIQUES AU BAC. PROFESSI
Objectifs visés	Enseigner les mathématiques et les sciences physiques autrement en lycée professionnel
Contenu	Réalisation de progressions spiralées Choix de thèmes en mathématiques et en sciences physiques. Création de séances pédagogiques en tenant compte de la mise en oeuvre des nouveaux programmes
Durée moyenne en heures	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de maths sciences en LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 10A0400124 : GROUPE DE REFLEXION DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE

Module	GROUPE DE REFLEXION DES PROFESSEURS DE PHILOSOPHIE
Objectifs visés	Développement des compétences professionnelles
Contenu	Exposés sur des auteurs ou des notions du programme Echange sur les pratiques pédagogiques Réflexion sur l'évaluation (harmonisation des corrections) Aide à la préparation des concours
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de philosophie
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400125 : GROUPE RESSOURCE EN TECHNOLOGIE

Module	GROUPE RESSOURCE EN TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Veilles pédagogique et technologique Suivi des réformes des programmes
Contenu	Mise en oeuvre du programme de 4ème et de 3ème Production de documents pédagogiques Recherche de produits intéressants pour les laboratoires de technologie Préparation du plan de formation
Durée moyenne en heures	40
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de technologie
Nombre places prévues	5
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Thème : HISTOIRE GEOGRAPHIE

Dispositif 10A0400021 : Les nouveaux programmes d'histoire-géographie au lycée professionnel

Module	AU LYCEE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Aider les professeurs des lycées professionnels à enseigner les programmes d'histoire et surtout de géographie. Mise en place des nouveaux programmes des LP (classe de Seconde).
Contenu	Interventions de spécialistes sur des parties précises des programmes de Seconde. Élaboration de séances de cours.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs enseignant en LP
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400023 : Accompagnement de la mise en place des nouveaux programmes de 6ème et de 5ème en histoire géographie

Module	PROGRAMMES DE 6EME ET DE 5EME
Objectifs visés	Développer les compétences professionnelles des professeurs en histoire-géographie
Contenu	L'étude de cas en géographie et en histoire avec exemples concrets. Poursuite de la mise en oeuvre des programmes de 6ème. Préparation de la mise en oeuvre des programmes de 5ème. Proposition de séquences et de séances dans les différents niveaux Socle commun et éducation civique
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie des collèges
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400024 : Accompagnement de la rénovation de programmes d'histoire géographie en lycée général (L ES S) et technologique (STG et ST2S)

Module	D'HISTOIRE GEOGRAPHIE EN LYCEE GENERAL ET TECHNOL.
Objectifs visés	Développer les compétences professionnelles des professeurs en histoire-géographie - déterminer les noyaux durs des programmes - réfléchir à la progression et à la programmation - conduire ou prolonger une réflexion sur les parties adaptées des programmes - le croquis de géographie
Contenu	La première journée est consacrée aux séries générales, la seconde concerne les séries technologiques. En matinée : communication d'informations par l'IPR, puis présentation de certaines questions du programme adapté. L'après-midi travail en atelier sur des thèmes à déterminer par l'IPR.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lycée d'enseignement général et technologique
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400025 : Les TICE dans les pratiques pédagogiques en histoire-géographie. (niveau confirmé)

Module	LES TICE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE (NIVEAU CONFIRME)
Objectifs visés	Développer les compétences professionnelles des professeurs en histoire-géographie : 1. Intégrer des activités basées sur les technologies de l'information et de la communication dans notre pratique avec les élèves. - En classe entière dans le cadre d'une Utilisation d'internet - développement de travaux autonomes en particulier dans le cadre de l'aide individualisée (pédagogie plus active) - Production d'outils 2. Mutualiser les travaux, les expériences ... - une mise en commun de données et de documents - un travail coopératif entre classes et enseignants
Contenu	- utilisation des TICE : réalisation de cours et de supports (documents, diaporama, vidéo...) - utilisation en classe support de cours (vidéo-projecteur) - utilisation en salle informatique (divers degrés d'autonomie des élèves) (Hot Potatoes, Spip...) - mutualisation entre professeurs, avec les élèves, entre élèves ... (blogs, wiki, ENT)
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs d'histoire-géographie enseignant en collège, lycée ou LP
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400026 : Accueil des nouveaux enseignants d'histoire-géographie

Module	ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS D'HISTOIRE-GEOGRA
Objectifs visés	Présenter l'histoire et la géographie de la Nouvelle-Calédonie et les programmes adaptés de collège, de lycée et de LP aux nouveaux arrivants
Contenu	- Présentation des grandes lignes de l'histoire et de la géographie de la Nouvelle-Calédonie, voire du Pacifique - Analyse des programmes (trois groupes pour collèges, lycées, LP)
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants d'histoire-géographie nouveaux arrivants en Nouvelle-Calédonie
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400027 : Aide aux maîtres-auxiliaires débutants en histoire géographie

Module	AIDE AUX MAITRES-AUXILIAIRES DEBUTANTS
Objectifs visés	Développer les compétences professionnelles des maîtres-auxiliaires débutants Bases pour l'enseignement de l'histoire-géographie en collège, lycée et lycée professionnel
Contenu	- les missions de l'enseignant - les programmes et les programmations - le montage des séquences et séances - les évaluations - la gestion de la classe
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres-auxiliaires débutants, enseignant l'histoire-géographie en collège, lycée ou lycée professionnel depuis 2009 ou n'ayant jamais suivi un stage de formation pour les maîtres-auxiliaires en histoire-géographie
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Thème : LANGUES VIVANTES

Dispositif 10A0400028 : Stage d'accueil des assistants de langues vivantes

Module	ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES - ANGLAIS
Objectifs visés	Découverte du système éducatif français Information sur quelques spécificités locales Familiarisation avec les objectifs et méthodes de l'enseignement des L.V. Acquisition de techniques et procédures d'intervention d'un assistant dans une classe de langue
Contenu	Apports et mises en pratique
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de LV en poste sur le territoire
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Module	ASSISTANTS DE LANGUES VIVANTES - ESPAGNOL
Objectifs visés	Découverte du système éducatif français Information sur quelques spécificités locales Familiarisation avec les objectifs et méthodes de l'enseignement des L.V. Acquisition de techniques et procédures d'intervention d'un assistant dans une classe de langue
Contenu	Apports et mises en pratique
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Assistants de LV en poste sur le territoire
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400029 : L'enseignement des langues kanak

Module	L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES KANAK
Objectifs visés	Cadrage des attentes institutionnelles (programmes et examens notamment) Développement des compétences Définir objectifs et supports communs.
Contenu	Apports théoriques réflexion et ateliers.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	professeurs de langues kanaks
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400030 : Professionnalisation des maîtres auxiliaires de LV

Module	M. A. DE LANGUES VIVANTES - ANGLAIS, ESPAGNOL
Objectifs visés	Faire percevoir les fondamentaux de la didactique de l'enseignement des LV Familiariser avec les programmes, le Cadre Européen de référence Aider à définir des objectifs langagiers, à construire et évaluer une séquence Aider à diversifier les activités d'acquisition de d'évaluation Répondre aux questions urgentes
Contenu	Apports théoriques et ateliers par langues
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	M.A. de langue vivante non formés, nouvellement nommés
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400031 : Langues vivantes dans la voie professionnelle

Module	L. V. DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE - ANGLAIS
Objectifs visés	Définir les attentes institutionnelles Mettre en place des stratégies et documents communs
Contenu	Les nouveaux programmes pour le bac pro en 3 ans Travailler par activités langagières (CECRL) L'approche actionnelle et les scénarios
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de LV en LP
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Module	L. V. DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE - ESPAGNOL
Objectifs visés	Définir les attentes institutionnelles Mettre en place des stratégies et documents communs
Contenu	Les nouveaux programmes pour le bac pro en 3 ans Travailler par activités langagières (CECRL) L'approche actionnelle et les scénarios
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de LV en LP
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400032 : Approche actionnelle et tâches communicatives dans la classe de langues (Projets d'écriture ; jeux de rôles ; débats …)

Module	LA CLASSE DE LANGUES - ANGLAIS, ESPAGNOL
Objectifs visés	Réfléchir aux moyens de • diversifier les pratiques et donner du sens aux apprentissages, • rendre les élèves plus actifs, • développer, par l'accomplissement de tâches, les savoirs et stratégies dans les différentes activités langagières.
Contenu	Apports, témoignages, échanges et production.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de LV de lycée
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Dispositif 10A0400033 : Les TICE, outils pédagogiques au service du projet en langues vivantes

Module	EN LANGUES VIVANTES - PROVINCE NORD
Objectifs visés	Maîtrise technique des outils et opérations essentiels en vue de leur utilisation pédagogique
Contenu	Capture et didactisation de documents (textes, images, sonores, sites…) Découverte et exploitation de sites pédagogiques, de logiciels
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de L.V. du nord
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Module	EN LANGUES VIVANTES - PROVINCE SUD
Objectifs visés	Maîtrise technique des outils et opérations essentiels en vue de leur utilisation pédagogique
Contenu	Capture et didactisation de documents (textes, images, sonores, sites…) Découverte et exploitation de sites pédagogiques, de logiciels
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de L.V. de collège Nouméa grand Nouméa avec connaissances de base de l'informatique (navigation internet)
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Patrick BERNARD

Thème : LETTRES

Dispositif 10A0400034 : FORMATION DES MAITRES AUXILIAIRES EN LETTRES

Module	FORMATION DES MAITRES AUXILIAIRES
Objectifs visés	Formation des Maîtres auxiliaires Soutien à la didactique et à la pédagogie en collège
Contenu	- Ressource documentaires officielles, - Comment établir une progression annuelle ? - Comment créer une séquence ? - Le déroulement de la séance - Evaluation - Remédiation
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	MA lettres nouvellement affectés + stagiaires IUFM 2010
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 10A0400035 : FORMATION DES PLP2 MAITRES AUXILIAIRES ET TITULAIRES NON SPECIALISES EN LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL

Module	SPECIALISES EN LETTRES EN LYCEE PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Mise en ½uvre des nouveaux programmes Bac Pro 3ans Comprendre la notion de séances, de séquences Définir les objectifs notionnels, méthodologiques Répondre aux attentes des maîtres auxiliaires Mettre en situation (séance par ex)
Contenu	Mise en place de séquences, de séances Etablir une progression Lister les supports utilisables
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maitres auxiliaires en lycée professionnel lettres anglais lettres histoire
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 10A0400036 : Utiliser des pratiques de Français Langue Seconde dans le cours de français en Nouvelle-Calédonie

Module	DANS LE COURS DE FRANCAIS EN NOUVELLE-CALEDONIE
Objectifs visés	• Concilier les exigences du programme officiel et la spécificité de l'enseignement du français en Nouvelle-Calédonie. • Développer l'oral, l'interactivité, l'interculturel pour amener à la production écrite. • Enrichir et renouveler ses pratiques de classe pour favoriser la maîtrise des discours.
Contenu	• Découvrir des concepts issus du Français Langue Seconde pour acquérir de nouvelles compétences. • Exploiter de nouveaux supports (documents authentiques et ressources locales) : chanson, séquence filmique, article de presse, slogans etc. • Enrichir ses connaissances en littérature locale et océanienne.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de français en collège et en particulier, collègues exerçant en brousse ou dans les îles et collègues nouvellement arrivés sur le Territoire.
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme Véronique LEHOULLIER

Dispositif 10A0400037 : Intercompréhension en langues romanes

Module	INTERCOMPREHENSION EN LANGUES ROMANES
Objectifs visés	Sensibiliser les professeurs de langue vivante (espagnol, italien) et de français aux passerelles entre langues romanes dans une perspective d'éducation plurilingue Réfléchir sur la place de l'auto-apprentissage et de l'apprentissage en ligne dans les programmes éducatifs Contribuer à renforcer la place et l'attrait de la francophonie dans les échanges internationaux.
Contenu	- Introduction aux didactiques plurilingues et à la didactique de l'intercompréhension entre langues romanes - Présentation des principales méthodes : Eurom4-ICE, Galanet, EuroCom-Rom (Les Sept Tamis), Euro-Mania - Participation à une session sur la plate-forme Galanet et si possible Galapro (formation de formateurs) - Elaboration de fiches pédagogiques d'activités en intercompréhension
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de langue romane des collèges et lycée, Personnels de documentation
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. MICHEL WAUTHION

Thème : MATHEMATIQUES

Dispositif 10A0400038 : Nouveaux programmes de 2Nde et de lycée

Module	NOUVEAUX PROGRAMMES DE 2NDE ET DE LYCEE - MATHS
Objectifs visés	Informations sur les nouveaux programmes du lycée
Contenu	Accompagner la rénovation des programmes et des diplômes
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée en mathématiques
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400039 : Algorithmique

Module	ALGORITHMIQUE
Objectifs visés	Accompagner la mise en ½uvre des nouveaux programmes de mathématiques en classe de 2nde GT
Contenu	Apprendre à utiliser divers logiciels pour faire de la programmation Pour une situation donnée, - Construire des algorithmes performants - Modifier un algorithme pour le rendre plus performant - Analyser un algorithme pour savoir ce qu'il fait - Reconnaître à l'exécution de l'algorithme des erreurs liées à l'exécution et des erreurs liées à la machine
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PROFESSEURS DE MATHEMATIQUES AU LYCEE
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400040 : Ethnomathématiques

Module	ETHNOMATHEMATIQUES
Objectifs visés	Les mathématiques ne sont pas « à côté » ou « à part » des champs disciplinaires de l'école. Les apprentissages dépendent de la culture qui les produit : elles s'enseignent à travers une langue et une culture définie qui a ses propres modes d'apprentissages et son propre rapport aux mathématiques. Prendre conscience de la diversité culturelle et linguistique pour enseigner les mathématiques et mettre véritablement l'enfant au c½ur de la pédagogie.
Contenu	• Problématique en Nouvelle-Calédonie. • Une histoire interculturelle des mathématiques : Présentation des idées mathématiques dans différentes cultures du monde (de la Mésopotamie, à l'Océanie en passant par la Chine, l'Afrique, l'Amérique, l'Inde, les Incas l les Mayas, le Vanuatu….). • Ethnomathématique et ethnopédagogie : l'enfant océanien au c½ur de la pédagogie.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de collèges.
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. GERARD LAVIGNE

Dispositif 10A0400041 : LA DEMARCHE EXPERIMENTALE AU COLLEGE ET AU LYCEE

Module	LA DEMARCHE EXPERIMENTALE AU COLLEGE ET AU LYCEE
Objectifs visés	Mettre l'accent sur la résolution de problèmes par l'expérimentation. Amener l'élève à élaborer une démarche expérimentale en mathématiques (sans méthodes expertes). Développer la curiosité, le sens de l'observation, de la rigueur et de la précision, l'esprit critique et le raisonnement logique de l'élève (socle commun) Perfectionner l'usage des TIC pour l'élève. Permettre à l'enseignant d'évaluer à travers ce travail certaines connaissances, capacités et attitudes exigibles dans le socle commun et au baccalauréat
Contenu	Expérimentation de diverses activités. Utilisation des TIC (tableur et logiciel de géométrie Dynamique, calcul formel). Réflexion sur l'apport de la démarche expérimentale pour l'élève et pour son enseignant. Evaluation du socle commun - Nouveaux programmes de seconde Propositions de multiples ressources internet.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques enseignant en collège et en lycée
Nombre places prévues	16
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400042 : Socle commun et évaluation par compétences

Module	SOCLE COMMUN ET EVALUATION PAR COMPETENCES
Objectifs visés	Construire des évaluations qui prennent en compte l'évaluation par compétences
Contenu	Partir des évaluations faites par les professeurs pour les modifier afin d'y intégrer les compétences du socle à valider Créer des outils pour l'évaluation des compétences des élèves (problèmes mathématiques, tâches complexes, ...)en lien avec les autres disciplines du pilier 3. Evaluer les compétences du socle autrement qu'à l'écrit
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques au collège
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400043 : ETHNOMATHEMATIQUES II

Module	ETHNOMATHEMATIQUES II
Objectifs visés	Production d'outils pédagogiques pour l'enseignement des mathématiques en s'appuyant sur la langue et la culture des élèves.
Contenu	A partir des stages de 2007, 2008 et 2009 les enseignants ont dû mettre en oeuvre des éléments qui leur paraissaient intéressants pour leur enseignement. Il s'agit de partir de cette pratique pour rassembler, partager et formaliser ces éléments afin de construire des outils pertinents qui seront rassemblés dans un ouvrage.
Durée moyenne en heures	40
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques ayant suivis le stage ethnomathématique en 2007 ou en 2008 ou en 2009
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. GERARD LAVIGNE

Dispositif 10A0400044 : Calcul Formel

Module	CALCUL FORMEL
Objectifs visés	Accompagner les équipes pédagogiques de mathématiques dans la mise en place de séances d'informatiques ou de calculatrices utilisant le langage formel en vue de l'épreuve pratique du bac S.
Contenu	Introduction sur le calcul formel. Formations sur les principaux logiciels de mathématiques utilisés (XCAS, SCILAB …). Elaboration de séances pédagogiques utilisant le calcul formel. Travail sur les sujets de l'épreuve pratique en TS.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les professeurs de mathématiques de lycées
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400045 : Un cours sans craie en 2nde

Module	INTEGRATION DES TICE DANS UN COURS DE 2NDE
Objectifs visés	Intégration des TICE dans un cours en 2nde Accompagnement de la mise en ½uvre des programmes Utilisation de l'outil informatique en classe
Contenu	Elaboration de séances, élaboration d'outils
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques de lycée
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. DOMINIQUE STRAZZABOSCO

Dispositif 10A0400046 : Préparation au CAPES interne de mathématiques

Module	PREPARATION AU CAPES INTERNE DE MATHEMATIQUES
Objectifs visés	Réussite au concours
Contenu	Révision des contenus mathématiques du concours, recherche d'exercices et de problèmes, préparation à l'oral (exposé, critique de leçons), épreuves de concours blancs
Durée moyenne en heures	100
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	maitres auxiliaires de mathématiques
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400047 : Préparation a l'agrégation interne de mathématiques

Module	PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE DE MATHEMATIQUE
Objectifs visés	Remise à niveau et préparation au concours
Contenu	-Développement de quelques points clefs du programme. -Entraînement à l'écrit (sujets blancs) -Entraînement à l'oral : préparation des leçons, présentation
Durée moyenne en heures	65
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de mathématiques certifiés
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Thème : MATHEMATIQUES-SCIENCES

Dispositif 10A0400048 : Enseigner les maths-sciences en Bac pro (3ans) Enseigner les maths-sciences en Bac pro (3ans)

Module	ENSEIGNER LES MATHS-SCIENCES EN BAC PRO (3ANS)
Objectifs visés	Connaître les nouveaux programmes Changer ses pratiques
Contenu	Nouveaux programmes de Bac pro Intégration des TICE dans les pratiques Résolution de problèmes, démarche expérimentale
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de math sciences enseignant en LP
Nombre places prévues	50
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Thème : NEOTITULAIRE

Dispositif 10A0400114 : Aide à la gestion des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Module	BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS
Objectifs visés	Permettre aux enseignants du 2e degré (voir infra public cible) d'approfondir leurs connaissances et de mieux maîtriser les situations diverses ou nouvelles qu'ils peuvent rencontrer dans le cadre de l'enseignement à des élèves à besoins éducatifs particuliers en situation de handicap ou connaissant de grandes difficultés d'apprentissage ou des troubles du comportement.
Contenu	Permettre aux enseignants du 2e degré (voir infra public cible) d'approfondir leurs connaissances et de mieux maîtriser les situations diverses ou nouvelles qu'ils peuvent rencontrer dans le cadre de l'enseignement à des élèves à besoins éducatifs particuliers en situation de handicap ou connaissant de grandes difficultés d'apprentissage ou des troubles du comportement.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs du 2nd degré « néo-titulaires » de 2ème année
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Dispositif 10A0400115 : CONNAISSANCE DES AUTRES CYCLES

Module	CONNAISSANCE DES AUTRES CYCLES
Objectifs visés	Développement des compétences professionnelles
Contenu	Connaître les autres cycles
Durée moyenne en heures	60
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Néo titulaires en T1
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400116 : SOCLE COMMUN

Module	SOCLE COMMUN
Objectifs visés	Faire comprendre à l'enseignant cette façon nouvelle d'individualiser le parcours de l'élève à travers l'évaluation
Contenu	Présentation du socle et de ses 7 piliers Définir ce qu'est une compétence Mise en pratique de l'évaluation par compétence par discipline ou transversalité (outils, livret de compétences….
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Néo titulaires en T1
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Dispositif 10A0400117 : ARTICULATION ÉCOLE/ COLLEGE

Module	ARTICULATION ÉCOLE/ COLLEGE
Objectifs visés	Assurer la continuité des apprentissages entre l'école et le collège. Dégager les actions prioritaires à conduire dans les disciplines fondamentales.
Contenu	Mise en place d'actions et d'outils dans le but de favoriser la continuité et la cohérence des apprentissages
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de maths et de français 1 représentant disciplinaire 1 CPE Professeurs de SEGPA et UPI Néotitulaires en T1
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	Mme MICHELLE DURAND-ROIRE

Thème : SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

Dispositif 10A0400054 : Enseigner la Santé et la Sécurité au Travail : Pré requis en prévention

Module	PRE REQUIS EN PREVENTION
Objectifs visés	Acquérir des compétences en Santé et Sécurité au travail inscrites dans les référentiels des diplômes.
Contenu	Analyse par les risques (document unique) Analyse par l'accident : arbre des causes Analyse par le travail : démarche ergonomique Visite d'une entreprise partenaire
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeurs d'enseignement Professionnel et Professeurs de Biotechnologie
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	Mme Annie COINDRE

Dispositif 10A0400055 : Formation de base au sauvetage secourisme du travail (SST)

Module	SAUVETAGE SECOURISME DU TRAVAIL (SST)
Objectifs visés	Pouvoir réagir le plus efficacement possible face à une situation de détresse au sein de l'établissement scolaire.
Contenu	Programme de formation élaboré par l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité) Protéger/Examiner/Faire alerter ou alerter/Secourir
Durée moyenne en heures	14
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel de l'Education Nationale
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Mme Annie COINDRE

Dispositif 10A0400056 : Recyclage annuel obligatoire des moniteurs SST (secourisme du travail)

Module	SECOURISME DU TRAVAIL
Objectifs visés	Recycler et valider les moniteurs de secourisme
Contenu	Selon le programme national de l'IRNS (Institut National de Recherche et de Sécurité) Réactualisation des gestuelles
Durée moyenne en heures	7
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les moniteurs SST en activité
Nombre places prévues	40
Interlocuteur	Mme Annie COINDRE

Thème : SCIENCES BIOLOGIQUES-SCIENCES SOCIALES APPLIQUEES

Dispositif 10A0400071 : BAC PRO SPVL

Module	BAC PRO SPVL
Objectifs visés	Mise en place du bac pro SPVL 3 ans
Contenu	Programme Mise en oeuvre du programme Mode d'évaluation Ensemble documentaire académique
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Biotechnologie et STMS en Bac pro SPVL LP P ATTITI LP J XXIII (privé)
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme Virginie YASUDA

Dispositif 10A0400072 : BAC PRO sanitaire et social 3 ans

Module	BAC PRO SANITAIRE ET SOCIAL 3 ANS
Objectifs visés	Mise en place du bac pro sanitaire et social 3 ans
Contenu	Programme Mise en oeuvre du programme Mode d'évaluation Ensemble documentaire académique
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Biotechnologie et STMS en Bac pro Sanitaire et social (actuel BEP CSS) LP P ATTITI (Nouméa) LP A THY (Touho) LP J XXIII (privé) LP J VAKIE (privé)
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	Mme Virginie YASUDA

Dispositif 10A0400073 : Mise en place du baccalauréat professionnel 3 ans hygiène et environnement

Module	HYGIENE ET ENVIRONNEMENT
Objectifs visés	Organiser et harmoniser la mise en place du baccalauréat professionnel 3 ans
Contenu	1ère session : Programme Mise en oeuvre du programme Mode d'évaluation Ensemble documentaire académique 2ème session : Contenus disciplinaires : sciences et technologies de l'environnement, assainissement, nettoiement, gestion de chantiers
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Biotechnologies en Bac pro HE LPCH A ESCOFFIER LP J VAKIE (privé)
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	Mme Virginie YASUDA

Dispositif 10A0400075 : Mise en oeuvre des TICE dans les domaines ST2S

Module	MISE EN OEUVRE DES TICE DANS LES DOMAINES ST2S
Objectifs visés	Améliorer les connaissances des enseignants de STMS dans ce domaine afin qu'ils puissent mettre cela en application dans les enseignements liés au nouveau programme
Contenu	Formation a : axée sur les outils (réseau pédagogique, applications de base) – formation établissement qui sera préparée et réalisée par l'établissement (validation par l'IA-IPR puis acceptation par la DAFPEN) Formation b : pédagogique : comment organiser des activités (TD ou TP) en utilisant une application particulière (lanceur de tâche)
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SMS, de biologie physiopathologie + tout professeur enseignant en ST2S / ESF /SP3S (lycée du Grand Nouméa et lycée privé Anova)
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JACQUES VELLA

Thème : SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Dispositif 10A0400076 : Enseigner et évaluer par compétences en SVT

Module	ENSEIGNER ET EVALUER PAR COMPETENCES EN SVT
Objectifs visés	1. Appréhender la notion de compétence en adéquation avec le socle commun, 2. Définir les critères d'évaluation de certaines compétences dans le cadre du pilier 3, 3. Mettre en place des évaluations pour permettre l'acquisition progressive des compétences de la sixième à la troisième.
Contenu	• Repérage dans les programmes officiels du collège et dans les documents d'accompagnement d'activités permettant d'installer un enseignement par compétences et d'en évaluer l'acquisition progressive. • Recherche de stratégies d'évaluation adaptées mettant en oeuvre les différents types d'évaluation. • Réflexion sur la gestion des résultats des évaluations par l'enseignant et par l'élève (instruments de suivi des acquisitions, outils de communication).
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	1 coordonnateur par établissement Enseignants de SVT en collège
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Melle Anne-Marie VEYRET

Dispositif 10A0400077 : Concertation SVT délocalisée : Nord et Iles

Module	CONCERTATION SVT DELOCALISEE : NORD ET ILES
Objectifs visés	Développer un travail d'équipe par « bassin » (nouveaux programmes, socle commun) Rompre l'isolement pédagogique et harmoniser les pratiques pour assurer une continuité des enseignements scientifiques de l'école au collège (particulièrement CM2- 6ème) et du collège au lycée (3ème-seconde) ;
Contenu	Une réunion dans chaque « bassin » permettant : concertation et échanges sur les pratiques pédagogiques en SVT. Le contenu précis sera défini par les formateurs-animateurs en collaboration avec les stagiaires via Internet. La concertation pourra déboucher sur : • une banque de documents pédagogiques (progressions, séquences, évaluations, etc…), • la mise en place d'un réseau d'échange, • la programmation d'autres rencontres, ou de toute autre initiative.
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT : collège et lycée, MA inclus (établissements privés invités)
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Vincent CORNUET

Dispositif 10A0400078 : Formation TICE SVT à distance via Internet

Module	FORMATION TICE SVT A DISTANCE VIA INTERNET
Objectifs visés	Assurer une formation à distance sur 2 logiciels spécifiques au SVT dans le cadre d'une expérimentation validée par la mission TICE. Construction d'activités pédagogiques par les stagiaires.
Contenu	L'utilisation d'une plate forme de communication du type CENTRA (utilisée en métropole) permet la formation à distance de plusieurs stagiaires simultanément. • Formation sur le logiciel Phylogène pour les enseignants de collège, • Formation sur le logiciel Mesurim et Google earth (exploitation SVT) pour les enseignants de lycée. • Analyse des activités construites par les stagiaires.
Durée moyenne en heures	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeur de SVT de collège et de lycée de brousse et des Iles
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. Vincent CORNUET

Dispositif 10A0400079 : Formation des M. A. et mise en oeuvre des compétences professionnelles dans l'enseignement des SVT

Module	PROFESSIONNELLES DANS L'ENSEIGNEMENT DES SVT
Objectifs visés	1. maîtriser la démarche scientifique 2. Prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement, 3. Rendre l'élève acteur de ses apprentissages et privilégier les activités pratiques
Contenu	• Construire une progression annuelle adaptée • Présentation du travail en groupes d'apprentissage : objectifs et procédures didactiques et pédagogiques (apprentissage méthodologique en TP), • Construction (en ateliers) de séquences par groupes d'apprentissage sur des thèmes de programmes du collège et du lycée, • Mutualisation des productions, échanges et discussion. • Travail sur l'évaluation
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres auxiliaires en SVT
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Vincent CORNUET

Dispositif 10A0400080 : Tutorat pédagogique SVT à distance via Internet

Module	TUTORAT PEDAGOGIQUE SVT A DISTANCE VIA INTERNET
Objectifs visés	Assurer un suivi pédagogique à distance via Internet des néo titulaires et des maîtres auxiliaires en SVT nommés sur des postes éloignés dans le cadre d'une expérimentation validée par la mission TICE .
Contenu	L'utilisation d'une plate forme de communication du type CENTRA (utilisée en métropole) ou à défaut du logiciel Skype permet un échange à distance entre un tuteur et un néo-titulaire (ou un maître auxiliaire). Les échanges portent sur : • la construction des séquences et la mise en place d'une progression annuelle • la mutualisation des documents : productions, évaluations, et autres • les difficultés rencontrées à tous les niveaux,… • Une réunion d'une demi-journée en début d'année est souhaitable pour former les binômes (tuteur-tutoré) sur le plan pédagogique et sur le plan technique. Le tuteur tient un journal de bord le temps de l'expérimentation. Un compte-rendu technique et pédagogique est attendu.
Durée moyenne en heures	30
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Néo-titulaires, maîtres auxiliaires sur des postes isolés en SVT
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Vincent CORNUET

Dispositif 10A0400081 : Utilisation des TICE en SVT collège

Module	UTILISATION DES TICE EN SVT COLLEGE
Objectifs visés	Développer l'utilisation des TICE en SVT dans les collèges: • Utilisation des consoles VTT (Visualisation Traitement Transfert) avec les différents capteurs. • transfert et traitement de données sur ordinateurs • Concevoir des activités pratiques intégrant l'utilisation des TICE. • Tableau Blanc Interactif (utilisations et fabrication artisanale)
Contenu	• Mode de fonctionnement des consoles VTT • Gestion et entretien du matériel TICE. • Exemples d'activités utilisant les consoles en collège. • Exemples d'activités utilisant les TICE (exploitation d'un tableur et de logiciels spécifiques aux SVT, guider les élèves dans l'élaboration d'un diaporama, utilisation du TBI artisanal)
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de SVT collège de Nouméa et grand Nouméa
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	Melle Anne-Marie VEYRET

Thème : SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Dispositif 10A0400049 : Croissance verte ou décroissance ?

Module	CROISSANCE VERTE OU DECROISSANCE ?
Objectifs visés	Accompagner et assurer la mise en oeuvre des savoirs. Consolider et approfondir les connaissances des notions de développement humain et durable afin d'enseigner le chapitre « Sources et limites de la croissance » en classe de terminale ES et d'alimenter de nombreux débats d'ECJS dans les trois niveaux avec un éclairage local. Enrichir et renouveler les pratiques en illustrant cette partie du programme par des exemples concrets locaux. Mettre en oeuvre les méthodes et les démarches spécifiques aux SES sur ce thème en particulier. Participer à la sensibilisation de nos élèves aux enjeux environnementaux sans négliger les besoins économiques des populations.
Contenu	Connaissances des rapports entre écologie et économie et en particulier des derniers travaux opposant les défenseurs de la décroissance et ceux qui prônent la croissance verte. (exposé réalisé par une universitaire spécialiste de la question) Une étude de la situation spécifique de la Nouvelle Calédonie. Transposition des connaissances, en groupes de travail, pour l'élaboration de séquences pédagogiques communes. Réflexion sur la construction de l'introduction et du premier chapitre du programme de terminale ES afin de présenter les interactions entre croissance, développement économique et développement durable.
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de sciences économiques et sociales
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. MARC ANASTASIO

Thème : SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLE

Dispositif 10A0400057 : Analyse de pratiques dans le BTS Etude et Economie de la Construction

Module	DE LA CONSTRUCTION
Objectifs visés	Faire acquérir aux nouveaux enseignants de ce BTS des connaissances et des compétences nécessaires à l'enseignement dans ce nouveau BTS.
Contenu	Il sera défini avec le formateur qui viendra de métropole en fin d'année pour faire passer les examens du domaine du génie civil.
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur de BTS EEC ou de génie civil amenés à enseigner dans cette formation
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400058 : Réflexion sur la démarche TPE et PPE en S sciences de l'ingénieur

Module	REFLEXION SUR LA DEMARCHE TPE ET PPE EN S SCIENCES
Objectifs visés	A partir de l'expérience actuelle, bien identifiée les différences et la progressivité des activités de TPE et de PPE
Contenu	Analyse et critique de cas concrets choisis les années précédentes Retour sur le problème technique posé Le cadre minimum attendu en TPE puis en PPE La production particulière en PPE et l'évaluation
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de GE et GM de S SI
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. BERNARD BUZZI

Dispositif 10A0400059 : Formation à l'habilitation électrique

Module	FORMATION A L'HABILITATION ELECTRIQUE
Objectifs visés	Sensibiliser aux dangers du courant électriques Former aux man½uvres, au voisinage électrique
Contenu	- Statistiques, effets du courant électrique, man½uvres dangereuses - Manoeuvre imposées par la norme NFC 18-510 - Extrait de la norme NFC 15-100 - Théorie et pratique
Durée moyenne en heures	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants et le personnel ATOSS
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400060 : Intégration de Maîtres Auxiliaires dans l'enseignement S.T.I. en lycée professionnel

Module	MAITRES AUXILIAIRE DANS L'ENSEIGNEMENT STI L.P.
Objectifs visés	Connaître le système éducatif et l'organisation de l'enseignement Utiliser les outils pédagogiques
Contenu	Connaître le système éducatif et l'organisation de l'enseignement : - les droits et les devoirs - le système éducatif (organigrammes VR et établissements, vie scolaire, professeur principal… ; - les référenriels - Les CCF - Les PFMP Utiliser les outils pédagogiques - la progression - la préparation d'une séquence - la fiche contrat - les fiches techniques - les documents de travail - les évaluations - bilan d'une séquence
Durée moyenne en heures	8
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Maîtres Auxiliaires des lycées professionnels
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400061 : Rénovation du Bac Pro 3 ans, Maintenance des Equipements Industriels

Module	DES EQUIPEMENTS INDUSTRIELS
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1° Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année - Définir les compétences professionnelles enseignées en Dessin de la Construction
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde professionnelle. - Programmation de la 1° et de la terminale - Répartition des compétences enseignées en Dessin de Construction et en enseignement professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Maintenance des Equipements Industriels (LPI + LP privé)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400062 : Mise en place des nouveaux programmes d'Arts Appliqués

Module	ARTS APPLIQUES
Objectifs visés	Accompagner les professeurs à l'application des nouveaux programmes
Contenu	- Analyse des nouveaux contenus - Réflexion collective sur le nouveau référentiel - Mise en place d'une progression par niveau - Création, par groupe de spécialité, de séquences de cours - Mutualisation des ressources - Réalisation d'un répertoire de sites internet - Mise en place d'une exposition de travaux d'élèves
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants d'Arts Appliqués
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme LUCIE GENESTOUX

Dispositif 10A0400063 : Intégration des TICE dans les enseignements techniques et professionnels

Module	ENSEIGNEMENTS TECHNIQUES ET PROFESSIONNELS
Objectifs visés	Explorer des pistes de travail sur l'utilisation des TICE dans les enseignements techniques et professionnels
Contenu	- Amélioration de son efficacité pédagogique en utilisant les TICE dans son enseignement. - Analyse de pratiques - Outils spécifiques - Portail pédagogique adapté aux STI
Durée moyenne en heures	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Les enseignants STI des lycées professionnels
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400064 : Rénovation des Bac Pro 3 ans, Technicien en Chaudronnerie Industrielle et Ouvrages de Bâtiment : Métallerie

Module	INDUSTRIELLE ET OUVRAGES DE BATIMENT : METALLERIE
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année - Définir les compétences professionnelles enseignées en Dessin de la Construction
Contenu	Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde Professionnelle. - Programmation de la 1° et de la terminale - Répartition des compétences enseignées en Dessin de Construction et en Enseignement Professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Structures Métalliques (LPI + LP privés concernés)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400065 : Rénovation Bac Pro 3 ans - Maintenance des Véhicules et Maintenance des Matériels

Module	VEHICULES ET MAINTENANCE DES MATERIELS
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année - Définir les compétences professionnelles enseignées en Dessin de la Construction
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale - Répartition des compétences enseignées en dessin de construction et en enseignement professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Maintenance des Véhicules et de Maintenance des matériels (LPI + LP privés concernés)
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400066 : Rénovation du Bac Pro 3 ans, Organisation et Réalisation Gros Oeuvre

Module	ET REALISATION GROS OEUVRE
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année - Définir les compétences professionnelles enseignées en Dessin de la Construction
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde Professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale - Répartition des compétences enseignées en Dessin de Construction et en Enseignement Professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Enseignants de Génie Civil (LP Petro ATTITI)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400067 : Rénovation Bac Pro 3 ans, Technicien du Froid et du Conditionnement d'Air et Technicien des Installations Systèmes Energétiques et Climatiquess

Module	DU CONDITIONNEMENT D'AIR ET TECHNICIEN DES INSTALL
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants d'énergétique (LP Petro ATTITI)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400068 : Rénovation Bac Pro 3 ans, Electrotechnique et Equipements Communicants

Module	EQUIPEMENTS COMMUNICANTS
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année - Définir les compétences professionnelles enseignées en Dessin de la Construction
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde Professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale - Répartition des compétences enseignées en Dessin de Construction et en Enseignement Professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants d'Electrotechnique (LP TOUHO et ATTITI)
Nombre places prévues	8
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400069 : Rénovation du Bac Pro 3 ans, Technicien Etudes du Bâtiment

Module	ETUDES DU BATIMENT
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde Professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de Construction (LP Attiti)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Dispositif 10A0400070 : Rénovation du Bac Pro 3 ans, Artisanat et Métiers d'Arts

Module	ARTISANAT ET METIERS D'ARTS
Objectifs visés	Définir le contenu de formation de chacune des 3 années en Bac Pro - Déterminer les compétences communes entre la Terminale BEP et la 1ère Bac Pro. - Découper les référentiels en 3 parties au lieu de 4 - Etablir les contenus de chaque année
Contenu	- Lecture des référentiels BEP et Bac Pro - Détermination des fondamentaux pour la 2nde Professionnelle. - Programmation de la 1ère et de la terminale
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Les enseignants de la spécialité (Jean XXIII privé)
Nombre places prévues	6
Interlocuteur	M. Vincent NOYON

Thème : SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTE ET DU SOCIAL

Dispositif 10A0400074 : Accompagnement de la rénovation du baccalauréat ST2S, notamment le projet en classe de terminale ainsi que la nouvelle organisation des examens

Module	DE TERMINALE ET NOUVELLE ORGANISATION DES EXAMENS
Objectifs visés	Réflexion sur sa mise en oeuvre du projet en classe de terminale Réalisation de documents de travail
Contenu	A définir par la formatrice, IA-IPR de la discipline qui viendra au mois de décembre.
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeur de SMS et de biologie physiopathologie (LGN et lycée privé Anova)
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Thème : SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIE

Dispositif 10A0400050 : Formation en sciences physiques des maîtres auxiliaires

Module	FORMATION EN SCIENCES PHYSIQUES DES MAITRES AUXILI
Objectifs visés	Notions d'enseignements
Contenu	- préparation d'un cours - pédagogie - programmes - contrôle
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	MAITRE AUXILIAIRE EN PHYSIQUE CHIMIE
Nombre places prévues	14
Interlocuteur	Mme VANESSA COSTAGLIOLA

Dispositif 10A0400051 : Gestion et Traitement des déchets de TP en chimie et SVT

Module	GESTION ET TRAITEMENT DES DECHETS DE TP EN CHIMIE
Objectifs visés	Sensibilisation et formation aux procédés de gestion des déchets de laboratoires.
Contenu	1) documentation ; 2) exemple de TP élève ; 3) visite de site 4) intervenants extérieurs institutionnels et professionnels(Province,Mairie,Socadis,….)
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs coordonnateurs de physique-chimie et de SVT de lycée (et collège en fonction des places). Nouméa/grand Nouméa
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. PHILIPPE DELOFFRE

Dispositif 10A0400052 : Liaison collège lycée – nouveaux programmes de collège en physique chimie

Module	LIAISON COLLEGE LYCEE – NOUVEAU PROGRAMME DE COLLE
Objectifs visés	Notions d'enseignement
Contenu	- Comparaison anciens et nouveaux programmes de collège - Présentation du pilier 3 du socle - Attentes au lycée
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de lycée et de collège en physique/chimie
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	Mme VANESSA COSTAGLIOLA

Dispositif 10A0400053 : Préparation agrégation interne de physique (écrit et oral)

Module	AGREGATION INTERNE DE PHYSIQUE (ECRIT ET ORAL)
Objectifs visés	Préparer au concours de l'Agrégation tout en permettant une évolution des connaissances des personnels public et privé de lycée (en priorité)
Contenu	1) préparation de l'écrit par 12 semaines en séances de 3h de cours magistraux sur les grands chapitres : optique, mécanique, thermodynamique, électromagnétisme et chimie. 2) Préparation de l'oral sur 5 semaines en séances de travaux pratiques de 4h (choisies dans la liste des montages du concours).
Durée moyenne en heures	56
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de lycée et collège public et privé
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. PHILIPPE DELOFFRE

Thème : STAGE EN ETABLISSEMENT PROPOSE - A.S.H.

Dispositif 10D9880001 : Quelles réponses apporter à la grande difficulté scolaire éprouvée dès l'entrée au collège ?

Module	SCOLAIRE EPROUVEE DES L'ENTREE AU COLLEGE ?
Objectifs visés	Répondre à la demande des enseignants de 6e face aux élèves en grande difficulté d'adaptation et d'apprentissage Favoriser l'adaptation des élèves Développer les partenariats internes et externes
Contenu	Du diagnostic au pronostic Analyse des symptômes et des causes possibles Approche psychologique, sociologique et pédagogique Mise en place des programmes personnalisés de réussite éducative
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants des classes de 6e accueillant des élèves en grande difficulté scolaire
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Dispositif 10D9880002 : Amélioration de la maîtrise de la langue orale chez les élèves de SEGPA

Module	CHEZ LES ELEVES DE SEGPA
Objectifs visés	Analyser les situations initiales. Connaître le contexte socioculturel dans lequel évoluent les élèves. Favoriser une expression plurielle et sa verbalisation Amener à la prise de parole. Etudier des situations propices à l'expression orale, en concevoir. Préparer des séances ciblant le développement de l'expression orale.
Contenu	Pourquoi ces situations initiales ? Constats, tentatives, réussites, difficultés Principales caractéristiques du milieu socioculturel des élèves D'une expression orale fort limitée et d'une grande pauvreté à une prise de parole plus aisée Techniques d'expression Leur mise en oeuvre au sein du groupe de stagiaires puis dans des classes Expression orale et transversalité Elaboration de séances et évaluation
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants spécialisés, PLP et professeurs de l'enseignement général intervenant en SEGPA
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Dispositif 10D9880003 : Prévention des violences révélées en milieu scolaire

Module	EN MILIEU SCOLAIRE
Objectifs visés	Consolider les compétences professionnelles liées à l'évolution des publics Aider à assurer un rapport favorable à l'école en développant la prévention des violences et des conduites à risques Lutter contre les décrochages et la déscolarisation Analyser les manifestations des violences Concevoir des réponses pédagogiques adaptées Développer un partenariat éducatif avec les intervenants qui participent à la prise en compte des besoins particuliers des adolescents présentant des troubles importants du comportement
Contenu	Les troubles importants du comportement : • constats et témoignages, conséquences sur la scolarisation • essai de réponse • expression des attentes Des pistes pour agir : • travail d'équipe, prises en charge et partenariats • actions conjointes de prévention • analyse et traitement des conflits • prise en compte et traitement collectifs • gradation des sanctions • éducation à la citoyenneté • renforcement du dialogue entre les établissements et les parents d'élèvesPrévention des violences révélées en milieu scolaire
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants de SEGPA et d'UPI Professeurs de collège et d'ALP
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Dispositif 10D9880004 : Pour accroître l’autonomie et l’esprit d’initiative des élèves à besoins éducatifs particuliers

Module	DES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS
Objectifs visés	Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers Adapter les choix pédagogiques Favoriser un meilleur investissement scolaire Développer l’autonomie et l’initiative (en référence au socle commun)
Contenu	L’autonomie et l’initiative dans les apprentissages, la prévention et la lutte contre la violence Des stratégies et des outils pédagogiques adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers Des méthodes de travail pour accéder à une autonomie accrue et développer l’esprit d’initiative Elaboration de projets individuels ou collectifs afin de tendre vers l’autonomie et l’esprit d’initiative escomptés
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Enseignants de SEGPA et d'UPI Professeurs de collège et d'ALP
Nombre places prévues	80
Interlocuteur	M. Daniel KERJEAN

Thème : STAGE EN ETABLISSEMENT PROPOSE - MATHS

Dispositif 10D9880005 : UTILISATION DES TICE AU COLLEGE ET LYCEE PROFESSIONNEL

Module	UTILISATION DES TICE AU COLLEGE
Objectifs visés	La formation proposée permettra aux stagiaires : Dans un premier temps de découvrir des logiciels : o Le tableur (Excel, openoffice…) o La géométrie dynamique (Cabri, Géoplan…) o Les exerciseurs (Mathsenpoche, SMAO…) Dans un deuxième temps d'approfondir la géométrie dynamique et le tableur et pour finir comment utiliser ces outils en classe. La formation peut aussi être négociée avec le formateur en fonction des besoins.
Contenu	Présentation des différentes utilisations de l'informatique au collège. Modalités et précautions liées à l'utilisation des TICE en classe. (1 heure) Découverte du tableur (2 heures). Découverte de la géométrie dynamique (2 heures). Découverte du CDROM de formation (1 heure). Questions-réponses et approfondissement sur le tableur (2 heures). Questions-réponses et approfondissement sur la géométrie dynamique (2 heures). Quelques curiosités (2 heures).
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeurs de collège, LP, ALP
Nombre places prévues	60
Interlocuteur	M. EMMANUEL DUNAU

Thème : STAGE EN ETABLISSEMENT PROPOSE - MATHS/SCIENCES

Dispositif 10D9880006 : Utilisation de la calculatrice programmable en classe de bac professionnel

Module	EN CLASSE DE BAC PROFESSIONNEL
Objectifs visés	Savoir utiliser une calculatrice programmable pour créer des tables des graphiques résoudre des équations.
Contenu	Présentation de différentes possibilités offertes par les calculatrices grafiques. Réalisation de séquences pédagogiques
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	PROFESSEURS DE MATHS/SCIENCES EN L.P.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 10D9880007 : Utilisation des logiciels Geoplan Geospace

Module	UTILISATION DES LOGICIELS GEOPLAN GEOSPACE
Objectifs visés	Savoir utiliser les logiciels et réaliser des ressources utilisables avec les élèves
Contenu	Présentation des logiciels Geoplan et Geospace Utilisation des différents outils pour la conception de figures géométriques issues du monde professionnel Réalisation d'une banque d'exercices.
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	PROFESSEURS DE MATHS SCIENCES EN L.P.
Nombre places prévues	36
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 10D9880008 : Accompagnement personnalisé des élèves de classe de bac professionnel en maths sciences

Module	DE BAC PROFESSIONNEL EN MATHS SCIENCES
Objectifs visés	Permettre aux élèves de prendre conscience de leur potentiel et des outils à mettre en oeuvre pour le valoriser. Aider les élèves à retrouver le gout et la volonté de progresser
Contenu	Présentation d'outils de diagnostic. Comment valoriser le potentiel des élèves Redonner aux élèves confiance en eux Création de projets personnels
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeur de LP
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Dispositif 10D9880009 : Les probabilités et les statistiques en classe de bac professionnel

Module	LES PROBABILITES ET LES STATISTIQUES EN CLASSE DE
Objectifs visés	Savoir utiliser un tableur pour traiter des données, générer des résultats et réaliser des ressources utilisables avec les élèves.
Contenu	Présentation du logiciel Excel pour simuler des expériences aléatoires Utilisation des différents outils pour la conception de graphiques statistiques . Réalisation d'une banque d'exercices
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeur de LP
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. RAYMOND FARCY

Thème : STAGE EN ETABLISSEMENT PROPOSE - TERTIAIRE

Dispositif 10D9880010 : Accompagnement personnalisé des élèves en LP tertiaire

Module	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES EN LP
Objectifs visés	Organiser l'accompagnement personnalisé en seconde professionnelle
Contenu	- analyse des pratiques - approche du bilan de compétences - élaboration d'un vade mecum
Durée moyenne en heures	10
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeur de LP
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. JEAN-MARIE CORNUEY

Thème : TECHNOLOGIE

Dispositif 10A0400082 : Présentation des projets développés en 4ème (alimentation en eau d'une serre hydroponique) Nouveaux programmes de 4ème en techno

Module	ALIMENTATION EN EAU D'UNE SERRE HYDROPONIQUE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants à mettre en ½uvre des nouvelles démarches pédagogiques du programme de 4ème
Contenu	Présentation des projets développés en 4ème (alimentation en eau d'une serre hydroponique) dans le cadre du groupe ressource en technologie : Suite à la présentation générale faite en 2009 par l'IA-IPR, le stage va permettre de reparcourir en détail toutes les activités et toutes les démarches retenues (démarches de résolution de problèmes techniques, démarches d'investigation, démarche de réalisation d'une maquette en vue d'une validation d'un système automatisé).
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400083 : Présentation d'un problème à résoudre en utilisant une démarche d'investigation dans le cadre de la mise en oeuvre des nouveaux programmes 4ème en technologie collège

Module	UNE DEMARCHE D'INVESTIGATION
Objectifs visés	Accompagner les enseignants à mettre en oeuvre la démarche d'investigation sur un cas concret
Contenu	Présentation d'un problème à résoudre en utilisant une démarche d'investigation (formateur) Dans un deuxième temps, les stagiaires par groupe de 4/5 auront à appliquer la démarche sur un deuxième cas en passant par les sept points de la démarche.
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. BERTRAND BRIAL

Dispositif 10A0400084 : Formation axée sur le pilotage des systèmes automatisés dans le cadre de la mise en oeuvre des nouveaux programmes 4ème en technologie collège

Module	SYSTEMES AUTOMATISES
Objectifs visés	Faciliter la mise en oeuvre du programme de 4ème consacré au pilotage des systèmes automatisés
Contenu	Architecture d'un système automatisé Les capteurs Logique combinatoire et logique séquentielle Graphe de commande Fonctionnement d'un API – Programmation
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400085 : Apport de connaissances dans le domaine du génie civil et plus particulièrement du bâtiment (gros-oeuvre et second oeuvre) dans le cadre de laa mise en oeuvre des nouveaux programmes 5ème en technologie collège

Module	CIVIL ET DU BATIMENT -GROS OEUVRE ET SECOND OEUVRE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants de technologie dans ce nouveau champ qui apparaît dans les programmes de technologie.
Contenu	Apport de connaissances dans le domaine du génie civil et plus particulièrement du bâtiment (gros-½uvre et second ½uvre) Mise à disposition de ressources techniques et travail sur des sites professionnels d'entreprises L'architecture de la maison (point de vue professionnel) Les essais de laboratoire (un ou deux importants) Le métré et les calculs de coûts La planification (type GANTT) Les ouvrages d'art
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie de Nouméa et Grand Nouméa
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400086 : Présentation (technique et pédagogique) d'un projet développés en 5ème (bungalow à structure métallique) dans le cadre de la mise en oeuvre dess nouveaux programmes de 5ème en technologie

Module	DEVELOPPES EN 5EME-BUNGALOW A STRUCTURE METALLIQUE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants à mettre en oeuvre des nouvelles démarches pédagogiques du programme de 5ème
Contenu	Présentation des projets développés en 5ème (bungalow à structure métallique) dans le cadre du groupe ressource en technologie : Suite à la présentation générale faite en 2009 par l'IA-IPR, le stage va permettre de reparcourir en détail toutes les activités et toutes les démarches retenues (Démarches de problèmes techniques, Démarches d'investigation, démarche de réalisation d'une maquette).
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400087 : Intégration des TICE en technologie

Module	INTEGRATION DES TICE EN TECHNOLOGIE
Objectifs visés	Intégration des TICE dans les nouveaux programmes de technologie
Contenu	Utilisation du réseau pédagogique en technologie collège Gestion du réseau pédagogique : création d'adresses, ajout d'application Utilisation de fonctionnalité : prise en main à distance par le professeur de micro-ordinateur Gestion des droits des élèves Utilisation pédagogique de LANCE et DUKE - utilisation administrative de bases de données (techniques, pédagogiques) en présentiel ou à distance
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de technologie en priorité, professeurs STI sur Nouméa et grand Nouméa
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JACQUES VELLA

Dispositif 10A0400088 : Mise en oeuvre de la rénovation du BTS AG PME-PMI

Module	MISE EN OEUVRE DE LA RENOVATION DU BTS AG PME-PMI
Objectifs visés	Appropriation du référentiel Bâtir des scénarii pédagogiques Construire l'évaluation des compétences professionnelles
Contenu	Organisation et gestion de la progression Echanges et mutualisation des pratiques. Elaboration de modalités d'évaluation des compétences. Définition d'objectifs pour les périodes de stages Modalités d'accompagnement et de suivi pédagogiques des stages
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs des BTS AG PME-PMI des lycées public et privé et formateur de la CCI
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Thème : TERTIAIRE

Dispositif 10A0400089 : Le CCF dans les BTS CGO

Module	LE CCF DANS LES BTS CGO
Objectifs visés	Accompagner la rénovation des épreuves du BTS CGO
Contenu	Mise en place du CCF Analyse des situations à partir d'exemples
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs des BTS CGO
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400090 : Le CCF dans les BTS Tertiaire

Module	LE CCF DANS LES BTS TERTIAIRE
Objectifs visés	Accompagner la rénovation des BTS Tertiaires Assistant Manager, Assistant de Gestion PME-PMI
Contenu	Mise en place du CCF Analyse des situations à partir d'exemples
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs des BTS AM et AGPME
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400091 : Le management des entreprises en BTS

Module	LE MANAGEMENT DES ENTREPRISES EN BTS
Objectifs visés	Bâtir des scénarii pédagogiques Préparer efficacement les épreuves d'examen
Contenu	Approfondissement des thèmes Etudes des sujets de métropole Travail en atelier : production de séquences
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs d'économie et droit, de management des entreprises en BTS Professeurs de management des organisations en terminale STG
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400092 : Les Progiciels de Gestion Intégré

Module	LES PROGICIELS DE GESTION INTEGRE
Objectifs visés	Mettre en oeuvre des compétences techniques adaptées aux exigences de l'évolution des enseignements tertiaires
Contenu	Découverte et mise en oeuvre d'un logiciel professionnel
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de BTS CGO, PME/PMI, AM, Terminale CFE
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400093 : L'épreuve pratique en série STG

Module	L'EPREUVE PRATIQUE EN SERIE STG
Objectifs visés	Accompagner la rénovation des sections tertiaires série STG
Contenu	L'étude et le projet
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de terminale STG
Nombre places prévues	25
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400094 : Préparation au capet interne

Module	PREPARATION AU CAPET INTERNE
Objectifs visés	Accompagner les enseignants dans leur promotion
Contenu	Préparation à l'écrit partie spécialité et économie droit Préparation aux épreuves orales d'admission
Durée moyenne en heures	45
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Maitres auxiliaires d'économie et gestion toutes spécialités
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400095 : Préparation à l'agrégation

Module	PREPARATION A L'AGREGATION
Objectifs visés	Accompagner les enseignants dans leur promotion
Contenu	Préparation à l'écrit partie spécialité et économie droit Préparation aux épreuves orales d'admission
Durée moyenne en heures	45
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs d'économie et gestion toutes spécialités
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. JEAN-MICHEL AMELLER

Dispositif 10A0400096 : RENOVATION BAC PRO 3 ans – seconde MRCU

Module	RENOVATION BAC PRO 3 ANS – SECONDE MRCU
Objectifs visés	Harmoniser les pratiques. élaboration d'un livret de formation (grilles de référence, référentiel, RAP…) Mettre en place des outils d'enseignement (développer le travail en binôme et équipe…)
Contenu	Conception et réalisation de nouveaux outils pédagogiques intégrant la rénovation du Bac
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP vente
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. JEAN-PIERRE BARTHELEMY

Dispositif 10A0400097 : Mettre en oeuvre un logiciel de gestion commerciale avec une classe de 1ere ou terminale MSA à dominante secrétariat

Module	AVEC UNE CLASSE DE 1ERE OU TERMINALE MSA
Objectifs visés	Exploiter un logiciel de gestion commerciale (sage Saari ou Ciel)
Contenu	- modifier le paramétrage - créer et mettre à jour les fichiers commerciaux et comptables - saisir et modifier des données (documents commerciaux, règlements, relances, gestion de stocks…)
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Professeurs de communication bureautique
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme JOELLE MATHIS

Dispositif 10A0400098 : Mettre en oeuvre un S.G.B.D.R. avec une classe de 1ere ou terminale MSA à dominante comptabilité

Module	1ERE OU TERMINALE MSA A DOMINANTE COMPTABILITE
Objectifs visés	Exploiter une base de donnée (access)
Contenu	- Créer et modifer une table, un formulaire, un état - Créer des liaison entre les tables - Formuler des requêtes
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs de comptabilité bureautique
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. JEAN-MARIE CORNUEY

Dispositif 10A0400099 : Groupe de travail BAC PRO HOTELLERIE 3ANS

Module	GROUPE DE TRAVAIL BAC PRO HOTELLERIE 3ANS
Objectifs visés	Information et formation des professeurs secteur hôtelier
Contenu	Conception et réalisation de nouveaux outils pédagogiques intégrant la rénovation du Bac
Durée moyenne en heures	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	PLP production culinaire, commercialisation et service
Nombre places prévues	12
Interlocuteur	M. JEAN-MARIE CORNUEY

Dispositif 10A0400100 : Groupe de pilotage :RENOVATION BAC PRO TERTIAIRE 3ANS

Module	GROUPE DE PILOTAGE :RENOV. BAC PRO TERTIAIRE 3ANS
Objectifs visés	Information et formation des professeurs du tertiaire des métiers de la comptabilité et du secrétariat
Contenu	Conception et réalisation de nouveaux outils pédagogiques intégrant la rénovation du Bac
Durée moyenne en heures	18
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	PLP tertiaire administratif
Nombre places prévues	18
Interlocuteur	M. JEAN-MARIE CORNUEY

Dispositif 10A0400101 : Professionnalisation des Maitres Auxiliaires et des professeurs débutants du domaine tertiaire (tertiaire administratif et commercial, hôtelleriee restauration)

Module	ET DES PROFESSEURS DEBUTANTS DU DOMAINE TERTIAIRE
Objectifs visés	Formation des maitres auxiliaires et des professeurs débutants.
Contenu	Savoir lire un référentiel Utiliser les outils pédagogiques Construire un cours Construire une progression Définir des objectifs Elaborer une fiche pédagogique
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	MA et PLP débutant
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. JEAN-MARIE CORNUEY

Dispositif 10A0400102 : Rénovation de l'enseignement tertaire en Bac Pro industriel

Module	BAC PRO INDUSTRIEL
Objectifs visés	Enseignement de l'économie gestion dans les bac pro
Contenu	- mise à plat des référentiels - harmonisation des pratiques - réalisation d'un vade mecum
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	PLP économie gestion en section industrielle
Nombre places prévues	24
Interlocuteur	M. JEAN-LOUIS GUILHEM

Dispositif 10A0400103 : Préparation au concours des enseignants en hôtellerie restauration

Module	EN HOTELLERIE RESTAURATION
Objectifs visés	Préparation au concours Travaux professionnels
Contenu	Lecture du référentiel Exploitation des travaux pratiques et des évaluations Les supports pédagogiques Construction de cours Définir des objectifs Travail sur l'évaluation
Durée moyenne en heures	8
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	MA en SC et OPC
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. ERIC SAVIGNAC

Thème : TRANSDISCIPLINAIRE

Dispositif 10A0400104 : Enseigner l'esprit de Défense

Module	ENSEIGNER L'ESPRIT DE DEFENSE
Objectifs visés	Former des personnels-relais qui, au sein des établissements, pourront sensibiliser les jeunes à l'esprit de défense et participer au développement des échanges entre les armées et les jeunes citoyens (orientation, formation, connaissance mutuelle, …)
Contenu	Au cours de ces journées de formation, les stagiaires travailleront sous forme de tables rondes et d'ateliers avec des personnels des Forces Armées en Nouvelle Calédonie autour de plusieurs thèmes : les différents aspects de l'esprit de défense globale, les enjeux de la défense dans la zone pacifique, la construction de leçon pour l'enseignement de l'esprit de défense,
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs Histoire/Géographie et tous les personnels sensibles aux questions de Défense.
Nombre places prévues	150
Interlocuteur	Mme ISABELLE AMIOT

Dispositif 10A0400105 : Gestion des conflits - Médiation

Module	GESTION DES CONFLITS - MEDIATION
Objectifs visés	Prévenir la violence, lutter contre les incivilités, éduquer à la citoyenneté : Comprendre les ressorts du conflit et des comportements qui en découlent. Faciliter la transformation de la violence et de situations à risque. S'initier à l'esprit de la médiation et à sa pratique
Contenu	Mise en situation de médiation et exercices pratiques sur l'habileté du médiateur, Apprentissage de l' « écoute active » : prise en compte des besoins, des sentiments exprimés ou latents Savoir faire de la reconnaissance : accepter et reconnaître le conflit dans sa réalité Aider à la recherche d'une solution apaisante
Durée moyenne en heures	24
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Personnels volontaires des établissements
Nombre places prévues	72
Interlocuteur	Mme Laurène CASSAGNE

Dispositif 10A0400106 : Montage Vidéo

Module	MONTAGE VIDEO
Objectifs visés	Réaliser des prises de vues (différents plans) Synopsis Montage vidéo (utilisation du logiciel casenblanca)
Contenu	Utilisation de logiciels spécifiques
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	professeurs de toutes discipline
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	M. NICOLAS SCHMIDT

Dispositif 10A0400107 : FORMATION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 3ème

Module	FORMATION DES PROFESSEURS PRINCIPAUX DE 3EME
Objectifs visés	Meilleure connaissance des procédures d'orientation et d'affectation (pour aide à la construction du projet personnel de l'élève)
Contenu	1-Les procédures 2-Analyse de l'orientation et affectation 2009 3-Articulation des 2 volets de l'orientation (pédagogique – administratif)
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Public cible	Professeurs principaux de 3ème
Nombre places prévues	100
Interlocuteur	Mme VERONIQUE PAGE

Dispositif 10A0400108 : Formation à la Validation des Acquis et de l'Expérience (V.A.E.)

Module	DE L'EXPERIENCE (V.A.E.)
Objectifs visés	Donner les outils aux enseignants, membres des jurys de VAE, pour qu'ils puissent évaluer les candidats issus de la VAE
Contenu	Présentation de la VAE (de la VAP à la VAE) Les démarches des candidats (choix du diplôme, recevabilité de la demande) L'accompagnement à la VAE Le jury de VAE
Durée moyenne en heures	4
Type de candidature	SANS APPEL A CANDIDATURE
Public cible	Membres des jurys de VAE (du secteur de Nouméa ou du Grand Nouméa)
Nombre places prévues	20
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400109 : Analyse sensorielle

Module	ANALYSE SENSORIELLE
Objectifs visés	Définir les caractéristiques sensorielles des différents produits. Recherche des préférences
Contenu	-Les principes de l'analyse -Organisation et dégustation -La notion d'appellation -Le service des vins, conditionnement -Les règles accords mets et vins
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout public
Nombre places prévues	48
Interlocuteur	M. ERIC SAVIGNAC

Dispositif 10A0400110 : Action d'ouverture internationale : jumelage électronique

Module	JUMELAGE ELECTRONIQUE
Objectifs visés	Pratique des langues étrangères pour une ouverture de l'action internationale
Contenu	Les questions -Comment trouver un jumelage en s'inspirant de l'E-Twinning -Qu'est ce que le : E-Twinning La pratique -Exemple de thème conduisant à des projets européens -cas d'un jumelage existant
Durée moyenne en heures	12
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tous les enseignants capables de s'exprimer dans une langue étrangère et désirant réaliser des échanges Anglais-Espagnol-Japonais-Italien-Allemand
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme SIMONE TREHIN

Dispositif 10A0400111 : Projet européen : COMENIUS

Module	PROJET EUROPEEN : COMENIUS
Objectifs visés	Participer aux échanges d'expérience,de méthodes et d'outils pour améliorer les apprentissages Développer les compétences linguistiques
Contenu	Comment construire un projet de mobilité comenius Expérience en cours de réalisation avec 8 états européens Etude d'un dossier validé
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Enseignants toutes disciplines Possédant quelques notions d'anglais
Nombre places prévues	10
Interlocuteur	Mme FRANCOISE ROUAM-SIM

Dispositif 10A0400112 : Intégration des TICE dans les disciplines

Module	INTEGRATION DES TICE DANS LES DISCIPLINES
Objectifs visés	Montrer l'apport (en terme d'apprentissage) des TICE dans les enseignements. Savoir dans quel cadre d'apprentissage on se trouve lorsque l'on utilise tel ou tel outil numérique
Contenu	A partir de l'exemple d'une activité complètement développée dans un environnement hypermédia, montrer comment à été pensée cette activité. Revenir sur chacun des outils numériques qui aura pu être utilisé (portail numérique, logiciels spécifiques ou de simulation, ….) Présentation d'une synthèse via le tableau blanc interactif Réflexion sur le cahier numérique Intégration dans cet environnement des outils d'évaluation comme le B2i (ou autre type ASSR, …).
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Professeurs qui ont des travaux pratiques à réaliser dans leurs enseignements (domaines scientifique, technologique et professionnel)
Nombre places prévues	30
Interlocuteur	M. Robert AUBLIN

Dispositif 10A0400113 : Utilisation du Tableau Blanc Interactif

Module	UTILISATION DU TABLEAU BLANC INTERACTIF
Objectifs visés	Comment monter une séquence avec un TBI
Contenu	Formation sur le TBI pour apprendre progressivement à utiliser un TBI
Durée moyenne en heures	6
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Public ayant suivi le stage de présentation préalablement défini
Nombre places prévues	15
Interlocuteur	Mme SYLVIE TORMENTO

Dispositif 10A0400136 : Préparation aux épreuves écrites et orales des concours de personnel de direction

Module	CONCOURS PERSONNEL DE DIRECTION
Objectifs visés	Former des personnels de direction calédoniens Accompagner les candidats aux concours pour la préparation des épreuves écrites Aider les admissibles pour la préparation de l'épreuve orale.
Contenu	Information sur les modalités des concours et les attentes du jury Mise en situation des candidats à l'aide de sujets des concours, correction et analyse des productions Préparation des admissibles à l'entretien de motivation : simulation d'entretiens.
Durée moyenne en heures	15
Type de candidature	AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Public cible	Tout personnel volontaire
Nombre places prévues	35
Interlocuteur	M. MICHEL MARTZ