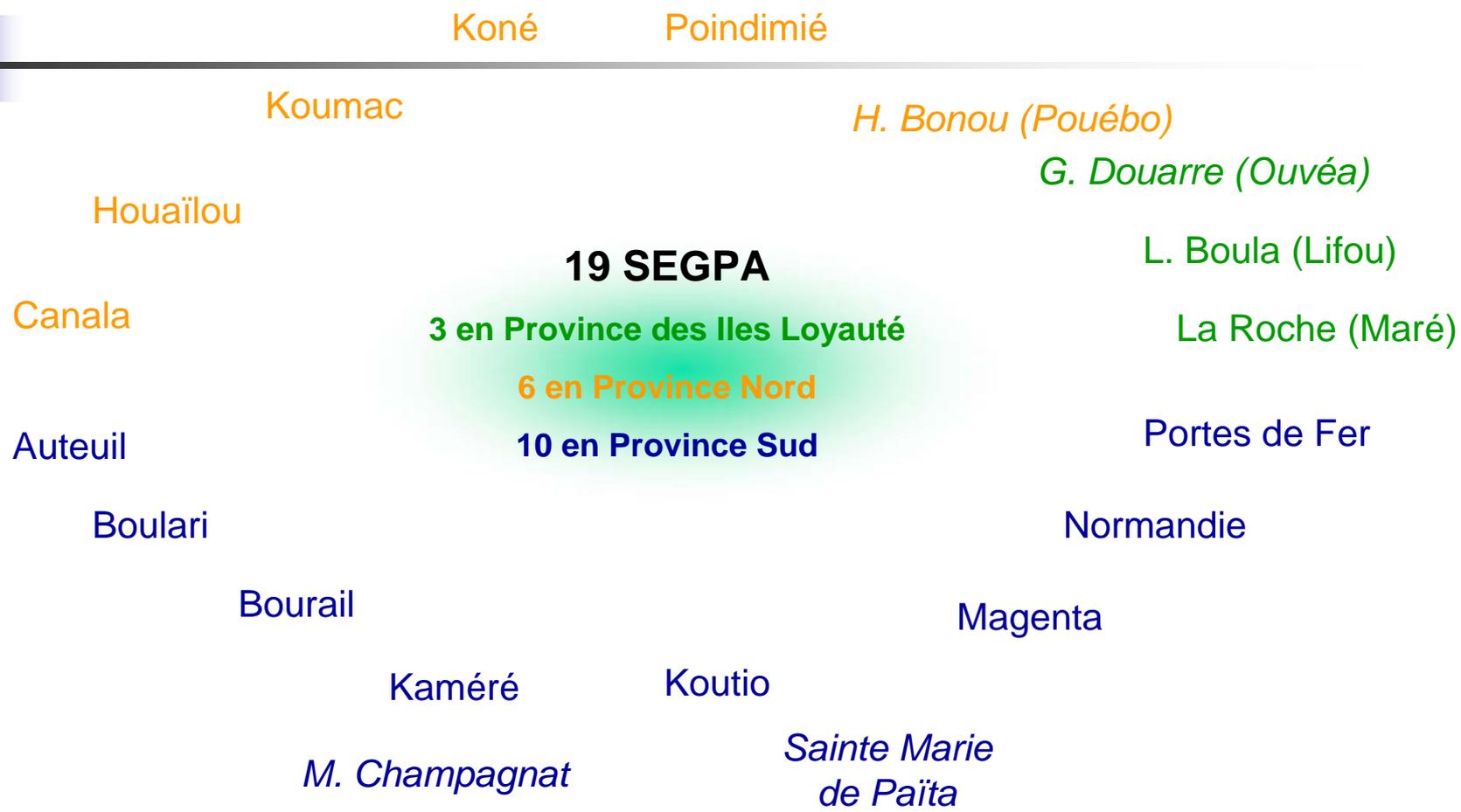
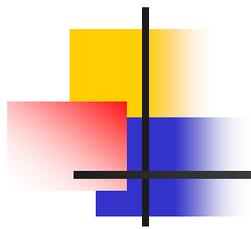
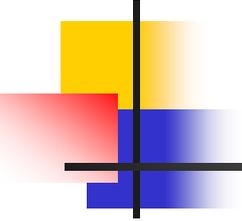


ministère
éducation
nationale



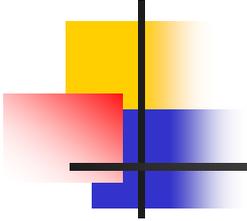
L'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés dans le 2nd degré





Maîtriser le socle commun, c'est :

- *être capable de mobiliser ses acquis dans des tâches et des situations complexes, à l'École puis dans la vie ;*
- *posséder un outil indispensable pour continuer à se former tout au long de la vie afin de prendre part aux évolutions de la société ;*
- *être en mesure de comprendre les grands défis de l'humanité, la diversité des cultures et l'universalité des droits de l'Homme, la nécessité du développement et les exigences de la protection de la planète.*



Koumac

UPI 1

Poindimié

UPI 1

Tadine (Maré)

11 UPI

1 en Province des Iles Loyauté

2 en Province Nord

8 en Province Sud

Normandie

UP2

Baudoux

UPI 1

Mariotti

UPI 1

Koutio

UPI 1 (accueil des élèves de plus de 14 ans)
et

UPI 4

Grand Nouméa →

La Foa

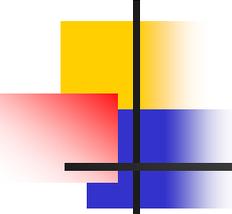
UPI 1

Petro Attiti

UPI 1

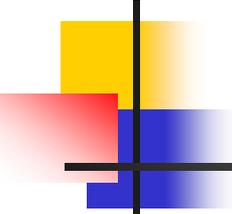
Katiramona

UPI 1



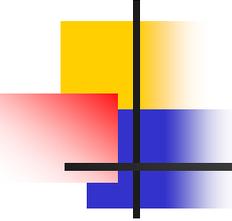
Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- Après l'école élémentaire, les collèges offrent **des réponses appropriées à la diversité des élèves, à leurs besoins et à leurs intérêts** :
 - 6ème ordinaire avec programme personnalisé de réussite éducative (PPRE),
 - 6ème à effectif allégé,
 - 6ème de SEGPA,
 - intégrations individuelles ou collectives (UPI) pour les élèves handicapés.
- Il s'agit de garantir à chacun la continuité de sa scolarité lors du passage de l'école élémentaire au collège en fonction des dispositifs adaptés ou spécialisés **les plus proches possibles du domicile**.



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- En conséquence, l'admission d'un élève dans **une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI)** suppose que les membres de l'équipe éducative de l'école se soient réunis suffisamment tôt pour constituer ou actualiser un dossier qui sera traité et transmis en temps opportun à la commission du second degré (CSD/ASH). **Tout au long de la constitution de ce dossier il est indispensable de solliciter la collaboration de la famille.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

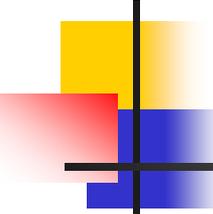
Pour être étudié en commission plénière, il est impératif que le dossier comporte les **quatre feuillets obligatoires actualisés** :

- **médical,**
- **social,**
- **psychologique,**
- **scolaire ;**

ainsi que la **fiche de synthèse** très précisément renseignée.

Critères prioritaires pour l'orientation en SEGPA

Rentrée 2010



6ème : Elève qui a 12 ans révolus au 1er mars 2010

(né au plus tard avant le premier mars 1998)

5ème : Elève qui a 13 ans révolus au 1er mars 2010

(né au plus tard avant le premier mars 1997)

4ème : Elève qui a 14 ans révolus au 1er mars 2010

(né au plus tard avant le premier mars 1996)

Elève qui cumule un retard important dans les apprentissages scolaires et des perturbations de l'efficience intellectuelle, sans toutefois présenter un retard mental moyen selon la norme actuelle OMS.

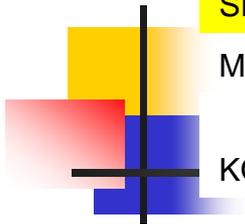
Elève qui sort d'une classe de cycle 3 du premier degré

Elève qui sort une classe spécialisée du premier ou du second degré

Etablissement à proximité du domicile de l'élève

Etablissement choisi en priorité 1 par la famille

Situation des SEGPA au 18/03/09



SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ*	AIP**	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA
MAGENTA	17	13	23	24	18	7	102	14
KOUTIO	16	15	23	21	16		91	9
BOULARI	17	16	17	12			62	3
NORMANDIE	17	17	23	23	11		91	5
PORTES DE FER	16	17	22	25			80	11
AUTEUIL	19	15	22	22			78	7
KAMERE	16	15					31	2
BOURAIL	8	16	23	23	7		77	1
CHAMPAGNAT (DDEC)			10	8			18	
Ste M. de PAITA (DDEC)	17	14	18	16			65	
TOTAL Province Sud							695	52

FQ* : Formation qualifiante

AIP** : Aide à l'insertion professionnelle

Situation des SEGPA au 18/03/09

SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA
KOUMAC	18	14	17	11	60	
POINDIMIE	15	13	18	14	60	4
CANALA		7			7	1
HOUAILOU	4	6	6	7	23	1
KONE	8	9	7	10	34	2
H. BONOU POUEBO (DDEC)	18	8	12	12	50	2
TOTAL Province Nord					234	10

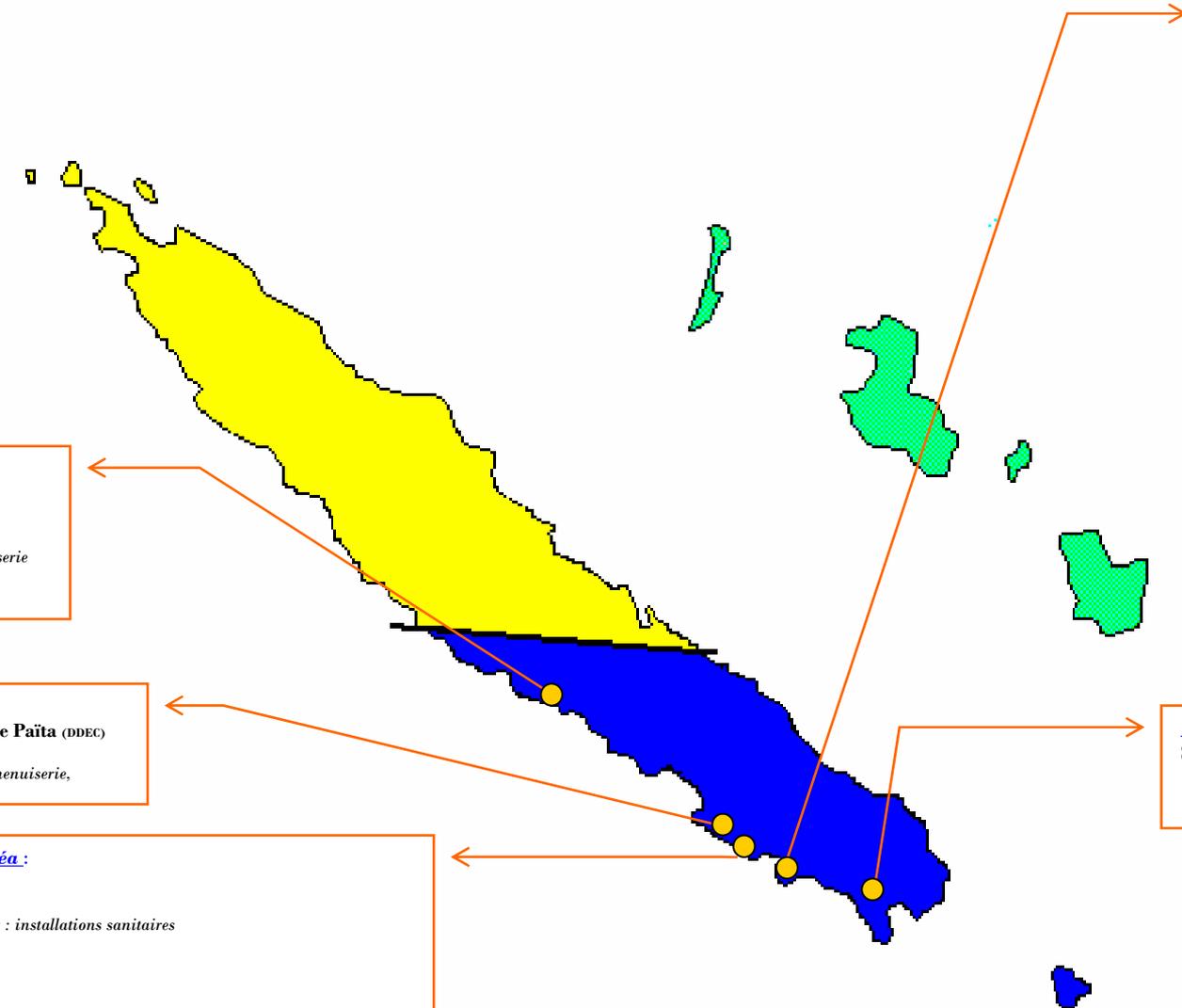
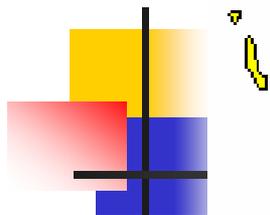
Situation des SEGPA au 18/03/09

SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA
L. BOULA WE LIFOU	8	17	16	16		57	11
LA ROCHE MARE	13	12	10	10	8	53	11
G. DOUARRE OUEVA (DDEC)	6	10				16	4
TOTAL Province Iles Loyauté						126	26
TOTAL NOUVELLE-CALEDONIE						1055	88

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE SUD -

Année 2009



Commune de Nouméa :
SEGPA de Champagnat (DDEC)
 1. HEAS
 2. Techniques de l'habitat : Maçonnerie, menuiserie
SEGPA de Kaméré
 Poursuite de scolarité dans tous les ateliers des autres SEGPA de la Province Sud
SEGPA de Magenta
 1. H.E.A.S.
 2. Maintenance : carrosserie
 3. Techniques de l'habitat : menuiserie
SEGPA de Normandie
 1. Arts appliqués
 2. HEAS
 3. Techniques de l'habitat : Carrelage, mosaïque
SEGPA de Portes de Fer
 1. Maintenance : station service
 2. Métiers de l'artisanat d'art / métallerie
 3. Métiers de la mode et des textiles

Commune de Bourail :
SEGPA de Bourail
 1. HEAS
 2. Horticulture
 3. Techniques de l'habitat : menuiserie

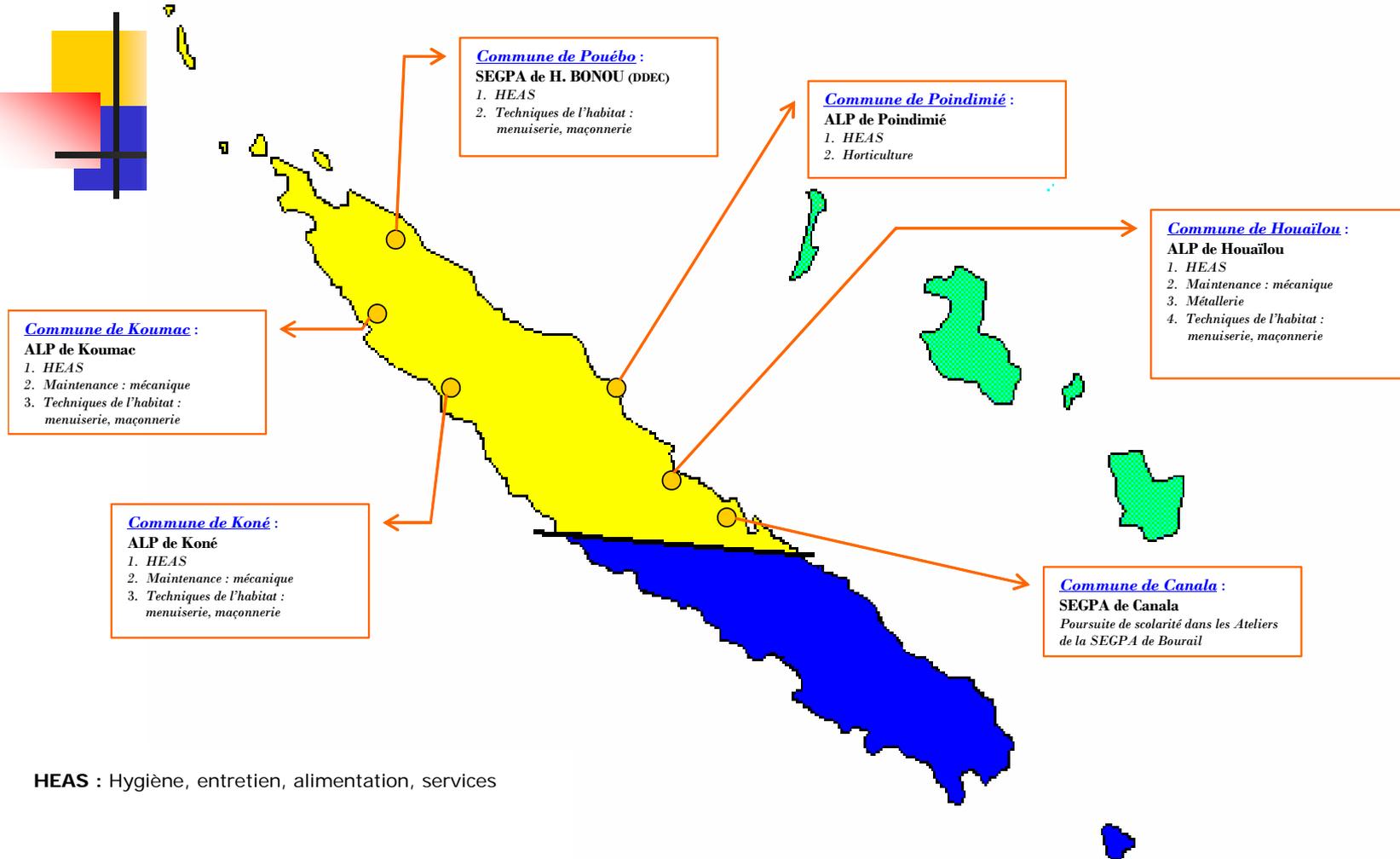
Commune de Païta :
SEGPA de Sainte Marie de Païta (DDEC)
 1. HEAS
 2. Techniques de l'habitat : menuiserie, métallerie

Commune de Dumbéa :
SEGPA d'Auteuil
 1. HEAS : traiteur
 2. Techniques de l'habitat : installations sanitaires
 3. Commerce, vente
SEGPA de Koutio
 1. H.E.A.S.
 2. Horticulture
 3. Techniques de l'habitat : peinture, vitrerie

Commune du Mont-Dore:
SEGPA de Boulari
 1. Horticulture
 2. Métallerie

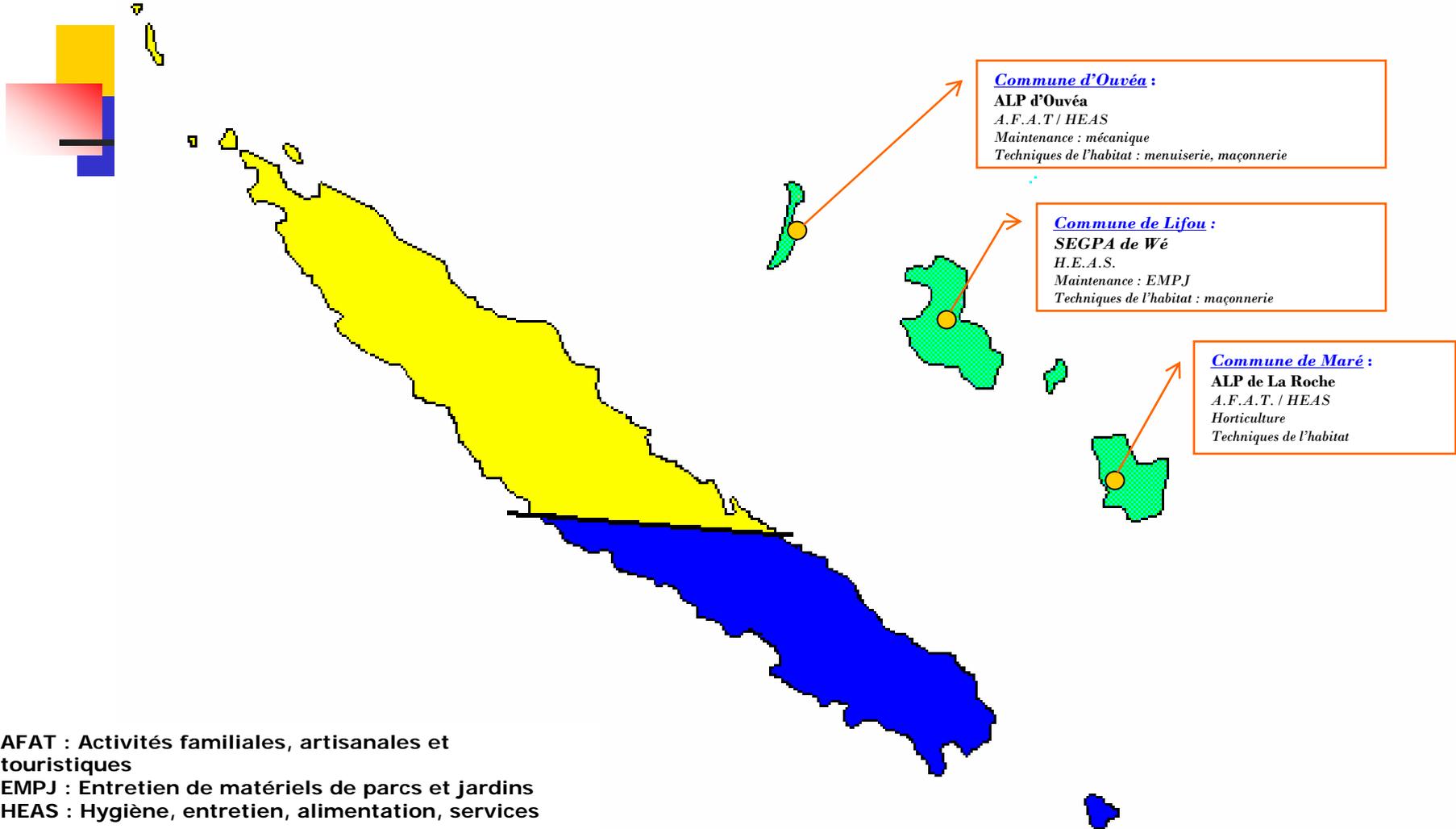
EMPJ : Entretien de matériels de parcs et jardins
HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP - PROVINCE NORD - Année 2009



HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP - PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ - Année 2009



Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2008 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Sud au 18/03/09

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
MAGENTA	0	0	6	5	8	0	0	0	7	2	28
KOUTIO	2	0	8	0	9	1	0	0	5	2	27
BOULARI	0	0	3	0	6	0	0	0	4	4	17
NORMANDIE	0	0	3	0	11	1	0	1	0	12	28
Portes de Fer	0	2	6	0	13	0	0	0	1	3	25
Auteuil	2	1	2	0	9	1	0	0	2	4	21
BOURAIL	0	1	6	0	17	1	0	0	2	4	31
M. CHAMPAGNAT (DEEC)	0	0	0	0	7	0	0	0	2	3	12
Ste M. de PAITA (DEEC)	0	0	0	0	10	1	0	0	4	2	17
TOTAL Province Sud	4	4	34	5	90	5	0	1	27	36	206

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2008 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Nord au 18/03/09

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
KONE	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0	6
KOUMAC	0	0	1	0	9	0	0	0	0	4	14
POINDIMIE	0	0	0	0	10	0	2	0	2	0	14
HOUAILOU	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3	6
H. BONOU (DEEC)	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
TOTAL Province Nord	0	0	1	0	38	1	2	1	2	7	52

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2008 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province des Iles Loyauté_au 18/03/09

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
L. BOULA - WE / LIFOU	0	0	0	0	15	0	0	0	0	3	18
LA ROCHE MARE	0	0	9	0	7	0	0	0	3	2	21
TOTAL Province Iles Loyauté	0	0	9	0	22	0	0	0	3	5	39
TOTAUX NOUVELLE-CALEDONIE	4	4	44	5	150	6	2	2	32	48	297
POURCENTAGES	1	1	15	2	50	2	1	1	11	16	100

FQ : Formation qualifiante

AIP : Aide à l'insertion professionnelle

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle

CFA : Centre de formation d'apprentis

BEP : Brevet d'études professionnelles

IDM : Initiation et découverte des métiers

MFR : Maisons familiales rurales

SMA : Service militaire adapté

VA : Vie active

MGI : Mission générale d'insertion

Situation des U.P.I.

U.P.I. Province SUD au 18/03/09

Structure	Situation fin 2008	Sorties	Entrées	Situation 2009
UPI Koutio	17	1	7	23
UPI Mariotti	11	3	4	12
UPI Baudoux	11	5	6	12
UPI Katiramona	13	8	6	11
UPI La Foa	11	3	3	11
UPI (2) Normandie	13	1	3	15
UPI (4) Koutio	4	2	7	9
UPI (4) Grand Nouméa	3	2	1	2
UPI L.P. P. ATTITI	9	3	6	12
TOTAL	92	28	43	107

U.P.I. Province NORD au 18/03/09

Structure	Situation fin 2008	Sorties	Entrées	Situation 2009
UPI POINDIMIE	13	7	6	12
UPI KOUMAC	13	2	2	13
TOTAL	26	9	8	25

U.P.I. Province ILES au 18/03/09

Structure	Situation fin 2008	Sorties	Entrées	Situation 2009
UPI TADINE	7	2	1	6
TOTAL	7	2	1	6

ENSEMBLE DU TERRITOIRE

TOTAL	125	39	52	138
--------------	------------	-----------	-----------	------------

Accueil des élèves handicapés dans le second degré

		H.A.	H.V.	H.I.	H.D.	H.M.	PSY.	Total
		Mars 2009	Mars 2009	Mars 2009	Mars 2009	Mars 2009	Mars 2009	Mars 2009
Province Iles	Intégrations collectives	0	0	6	0	0	0	6
	Intégrations individuelles	2	1	35	2	4	0	44
	Total	2	1	41	2	4	0	50
Province Nord	Intégrations collectives	0	0	23	1	1	1	26
	Intégrations individuelles	5	14	11	5	7	2	44
	Total	5	14	34	6	8	3	70
Province Sud	Intégrations collectives	15	0	65	2	19	6	107
	Intégrations individuelles	12	18	29	19	35	12	125
	Total	27	18	94	21	54	18	232
Total Territoire		34	33	169	29	66	21	352

SITUATION AU 18/03/09

