



Pôle
Expertise
des établissements
et de la pédagogie

Inspection pédagogique du
second degré

Affaire suivie par
Éric DESCHAINTE
eric.deschaintre@ac-
noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Nouméa, le 14 février 2022

L'inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique
régional d'économie et gestion
Eric DESCHAINTE

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et
de Gestion

Objet : Lettre de rentrée 2022

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et de Gestion de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis,

Par cette lettre de rentrée, je souhaite vous présenter l'actualité de nos enseignements, ainsi que les axes de travail pour l'année scolaire 2022.

Je tiens tout d'abord à vous remercier très sincèrement pour votre implication remarquable et vos efforts soutenus dans le contexte particulièrement difficile de la crise sanitaire que nous avons connue en 2021. Vous avez su vous montrer disponibles et innovants pour permettre d'assurer les enseignements et les examens le mieux possible. Bravo !

Je souhaite également m'adresser aux **collègues nouvellement arrivés** : bienvenue à vous sur le territoire de la Nouvelle Calédonie, nous avons grand besoin de vos compétences. Félicitations aux lauréats des concours qui poursuivent leur année de stage ou qui sont nouvellement titularisés.

Présentation de l'équipe d'inspection en Économie-Gestion

L'équipe en charge du pilotage des enseignements d'économie-gestion est composée cette année de :

Éric DESCHAINTE, inspecteur d'académie IA-IPR ;

Jean-Pierre BARTHELEMY, professeur de lycée professionnel chargé d'une mission d'inspection pour les examens de la voie professionnelle tertiaire ;



Julie BREDOLESE, professeure de lycée professionnel chargée d'une mission d'inspection pour les enseignements de la voie professionnelle tertiaire ;

Carole DINH, professeure certifiée chargée d'une mission d'inspection pour les enseignements et les examens de la série STMG ;

Patricia MORIGNAT, professeure agrégée chargée d'une mission d'inspection pour les enseignements et les examens des BTS tertiaires ;

Éric SAVIGNAC, professeur de lycée professionnel chargé d'une mission d'inspection pour les enseignements et les examens du secteur hôtellerie-restauration ;

Mathieu DUNIAS, professeur certifié, interlocuteur académique pour le numérique (IAN).

Un grand merci à **Matthieu SALVAN** qui ne peut poursuivre sa mission de IAN cette année. En une année, il aura beaucoup apporté à notre discipline pour y développer les usages du numérique, notamment l'eComBox, le PGI Odoo et les parcours PIX en STMG et bac pro Agora, ainsi que pour réorganiser l'espace économie-gestion du site du vice-rectorat.

Un **nouvel inspecteur d'économie-gestion pour la voie professionnelle (IEN-ET)** sera nommé au 1^{er} septembre 2022. Il y aura ainsi deux inspecteurs en Economie-Gestion, un IA-IPR et un IEN-ET, à l'instar de la discipline STI.

Le réseau des professeurs référents

Pour chaque diplôme professionnel (CAP, Bac pro, BTS), une ou un **professeur référent** a été désigné pour apporter conseils et avis concernant notamment les besoins de formation et l'organisation des examens. Ce réseau a montré toute sa pertinence et son efficacité pour accompagner la continuité pédagogique, définir les modalités du contrôle continu et remonter les besoins de formation. Merci beaucoup aux collègues qui participent à ce réseau.

Dans chaque établissement, un **directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques** (DDFPT), ou/et un professeur coordonnateur, participent à l'animation de la discipline. Cette mission est déterminante pour coordonner les projets concertés au sein des équipes pédagogiques de chaque établissement.



3 / 10

Les priorités éducatives

Le décrochage scolaire

Nous savons que **le manque d'implication et l'absentéisme** sont la première cause de l'échec scolaire. Je vous recommande de prendre - de reprendre - connaissance des outils qui permettent de prévenir le décrochage scolaire.

Je vous recommande d'être attentif à **une perte de contact** avec certains de vos élèves, adressez-vous à eux dans un entretien individuel, alertez assez tôt vos collègues et la direction si vous estimez qu'il y a un risque de décrochage. Une [mission académique est engagée dans la lutte contre le décrochage scolaire](#).

Je vous recommande de veiller à **prendre le temps d'accueillir vos élèves** en équipe pédagogique et dans chaque cours. Les premiers moments doivent être rassurants : se présenter, expliquer ce qui sera vu et en quoi c'est intéressant, présenter assez tôt, en termes simples et encourageants, les possibilités de poursuite d'études et les conditions de la réussite pour un élève moyen.

L'illettrisme

En [Nouvelle Calédonie](#) 33,5 % des jeunes de 16 à 25 ans sont en grande difficulté de lecture (11,8 % en métropole en 2019). Sur l'ensemble des jeunes qui ont passé le [un test durant la journée Défense et Citoyenneté](#) (JDC) en 2019, 60 % des inscrits en CAP ont été détectés en grande difficulté de lecture ; le taux est de 40% des jeunes en bac professionnel et 13 % des jeunes inscrits au baccalauréat général et technologique.

Je vous recommande de **veiller à répéter régulièrement les définitions des mots et des expressions** que vous utilisez dans vos cours. Ces définitions, les plus simples possibles, doivent être assorties d'exemples d'utilisation de ces mots. Veillez à bien vous faire comprendre, ceci est particulièrement vrai pour les consignes qui doivent être claires pour tous. En cas de difficultés importantes, il convient d'informer les équipes éducatives et de direction.

Les nouvelles modalités d'évaluation du bac GT

Au cours de l'année scolaire 2022, une évolution importante verra les enseignements obligatoires ne faisant pas l'objet d'épreuves terminales **être évalués en contrôle continu**. Ces notes servant à l'obtention de l'examen seront calculées à partir des résultats obtenus en classe pendant les deux années du cycle terminal : les épreuves communes (EC) sont abrogées.

Nous vous invitons à faire une lecture attentive du [B.O n° 30 du 29 juillet 2021](#) qui précise ces nouvelles modalités d'évaluation et qui invite les équipes pédagogiques à conduire une réflexion au sein de chaque établissement, avec l'appui des inspecteurs d'académie-inspecteurs pédagogiques régionaux référents et disciplinaires, afin de définir un projet d'évaluation formalisé et partagé à l'échelle de la communauté éducative.



L'épreuve du « grand oral » demeure un objet de formation prioritaire pour toutes les disciplines. Outre les compétences langagières, la posture et le non verbal au profit de la rhétorique argumentative doivent être travaillés tout au long du parcours des élèves, afin que ces derniers apprennent à incarner leur parole et à argumenter. Nous vous rappelons que la capacité à intégrer la maîtrise écrite et orale de la langue dans votre enseignement au quotidien est une des compétences liées aux missions des enseignants.

Actions de communication de la discipline en 2021

Le site économie-gestion de la Nouvelle-Calédonie <https://ecogest.ac-noumea.nc/>

En souffrance depuis quelques temps, l'espace Economie-Gestion sur le site du vice-rectorat a été entièrement réorganisé et son contenu actualisé, l'interlocuteur du numérique, les chargés de mission et les DDF contribuent à l'alimenter. Il comporte désormais trois espaces :

- Une présentation des parcours de formation destinée au grand public
- Un espace « ressources professeurs »
- Un espace « Préparer un concours »

N'hésitez pas à nous dire ce que vous souhaiteriez y trouver.

Les portraits de la réussite

Afin de mieux mettre en évidence la capacité des formations technologiques et professionnelles tertiaires à répondre à des besoins de recrutement sur le territoire, nous avons créé, avec le service multimédia du vice-rectorat, sous la forme d'affiches, **13 portraits de jeunes calédoniens** qui présentent autant de parcours de formation diversifiés et aboutis. En voici quelques exemples :

The image displays three posters, each featuring a student's portrait and their educational journey. Each poster includes a quote, a list of completed degrees, and a short testimonial.

- Lauréna:** Quote: "Pour réussir, il faut croire en soi, toujours donner le meilleur et persévérer dans ce que l'on fait". Degrees: BAC STMG RESSOURCES HUMAINES, BTS TOURISME, LICENCE PRO MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS, MASTER MANAGEMENT DU TOURISME DURABLE. Testimonial: "Le baccalauréat STMG est trop souvent sous-estimé par les jeunes. Les programmes d'enseignements sont très riches et complets avec des matières comme le management, la gestion, le droit et l'économie. Ils constituent une base solide pour la poursuite d'études supérieures. Pour ma part, ce baccalauréat m'a permis d'investir à l'avenir une carrière dans les domaines des ressources humaines ou du tourisme."
- Joachim:** Quote: "Il ne faut rien lâcher, il suffit d'essayer pour se lancer!". Degrees: BAC STMG SYSTÈMES D'INFORMATION DE GESTION, BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS, LICENCE PRO MÉTIERS DE L'INFORMATIQUE : APPLICATIONS WEB. Testimonial: "J'ai choisi ce bac par défaut, je ne pensais pas m'y épanouir et je me trompais! J'ai beaucoup appris sur le monde de l'entreprise, j'ai découvert également un intérêt pour l'informatique. Je suis actuellement webmaster dans une société de géolocalisation de véhicules."
- Hélène:** Quote: "Le plus important c'est de croire en ses capacités et d'avoir envie d'apprendre, de comprendre. Soyez entreprenant!". Degrees: BAC Pro COMPTABILITÉ mention Très Bien, BTS GESTION DE LA PME, LICENCE PROFESSIONNELLE RÉVISION COMPTABLE. Testimonial: "Après un échec en Bac scientifique, mon Bac pro avec une mention très bien m'a permis d'accéder sereinement aux études supérieures en étant sûre de mes capacités. Il m'a suffi d'avoir confiance en mon potentiel et de me donner les moyens de réussir. On a le droit d'avoir beaucoup de rêves, d'essayer et se dire que l'on peut réussir. Je réfléchis déjà aux évolutions possibles et aux moyens d'y arriver."



5 / 10

Le numérique au service de nos enseignements

Les multiples et diverses disciplines au sein de l'économie-gestion ont en commun de recourir fréquemment aux outils numériques. Ceux-ci sont mobilisés à la fois comme objet de nos enseignements (les systèmes d'information, les feuilles de calcul, les bases de données, les logiciels et progiciels) mais aussi comme moyens pour enseigner différemment (progiciel de gestion intégré à usage didactique, vidéos didactisées, générateur de tests interactifs, outils de simulation, etc.).

Solution eComBox

Avec le soutien précieux de la DSI, la solution pédagogique eComBox, libre et gratuite, a été mise à disposition des lycées sur internet. Cette application accessible aisément sur le web propose des applications métiers destinées à un usage pédagogique. Ces applications, dont notamment le progiciel de gestion intégré (PGI) Odoo, couvrent la plupart des besoins des formations technologiques et professionnelles. Six lycées expérimenteront la solution en 2022 : Lycée W.Haudra, Lycée Lapérouse, Lycée Dick Ukeiwë, Lycée Blaise Pascal, Lycée St Joseph de Cluny et Lycée Do Kamo.

La certification des compétences numériques avec la plateforme PIX

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports généralise Pix à partir de la 5e, avec **une certification des compétences numériques obligatoire à partir de l'année scolaire 2022** pour les élèves de 3e au collège et de Terminale au lycée général, technologique et professionnel, de CAP, et étudiants en 2e année de BTS et CPGE.

La plateforme PIX a été présentée (STMG et Bac Pro Agora), lors de formations académiques au numérique disciplinaire. Des parcours PIX spécifiques pour ces formations ont été présentés. C'est la [Délégation au numérique éducatif \(DANE\)](#) qui pilote le projet PIX sur le territoire.

Les actions de formation

Vous retrouverez le plan de formation 2022 complet ainsi que les modalités d'inscription à cette adresse : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3392>

Pour nos disciplines, 2 groupes de travail et 13 actions de formation sont programmés au Programme de formation de la Nouvelle-Calédonie pour 2022.

Deux de ces formations sont à candidatures individuelles :

- La transformation numérique des organisations en Nouvelle-Calédonie (conférences)
- La communication digitale en BTS tertiaires

vous pouvez [vous y inscrire en ligne du 14 février au 11 mars 2022](#) :



6 / 10

Voici la liste des formations programmées cette année en Économie-Gestion :

Voie professionnelle

- Groupe ressource et de recherche : accompagnement de la transformation de la voie professionnelle
- Groupe ressource et de recherche : préparer les élèves de la voie professionnelle à réussir en BTS
- Enseigner la matière économie-gestion dans les bacs professionnels production
- Accompagner la mise en œuvre des nouveaux programmes des Bac pro Métiers de la vente et du commerce (MCV) et Métiers de l'accueil (MA)
- Enseigner en bac professionnel Organisation de transport de marchandises (OTM)
- Enseigner en bac professionnel Gestion administrative de la logistique et du transport (GATL)

Le numérique

- Exploitation pédagogique du PGI Odoo
- Exploiter la solution eComBox en Economie-Gestion

Didactique

- La transformation numérique des organisations en Nouvelle-Calédonie
- Prendre en charge la continuité pédagogique en économie-gestion
- Accompagnement didactique des maitres auxiliaires en économie-gestion
- Évaluer par les compétences en Economie-Gestion

Rénovation BTS

- Rénovation du BTS Technico-commercial
- La communication digitale en BTS tertiaires

Mise en place d'une préparation aux concours, CAPET et agrégation

Un dispositif d'accompagnement dans la préparation des concours est en cours de mise en place. Ce dispositif a vocation à identifier des formateurs ayant récemment réussi les concours afin d'aider des professeurs contractuels à comprendre les attendus et les modalités des épreuves des différents concours. Une équipe de formateurs est constituée et une dizaine de préparateurs a été identifiée. La mise en place de ce dispositif a été confiée à Patricia Morignat.



7 / 10

Une nouvelle maquette des concours de recrutement d'enseignants

Un arrêté du 25 janvier 2021 fixe les nouvelles modalités d'organisation des concours de recrutement d'enseignants, notamment pour le [CAPET](#) et le [CAPLP](#).

Une nouvelle épreuve est introduite à l'oral, elle s'apparente à un entretien de recrutement type DRH.

La voie professionnelle tertiaire

Par le nombre d'élèves concernés et la nécessaire adéquation des formations aux besoins de compétences du territoire, **la voie professionnelle a un rôle social essentiel en Nouvelle Calédonie**. En 2020, elle représentait près de 42% des élèves des lycées ; à l'issue de la troisième près d'un élève sur trois est orienté en seconde professionnelle. Dans cette voie, les élèves ayant choisi une formation du domaine tertiaire sont les plus nombreux.

Le projet de valorisation et de [transformation de la voie professionnelle](#) (TVP) est engagé depuis 2019 en Nouvelle Calédonie, nous poursuivrons nos efforts cette année sur les familles de métiers, le co-enseignement, le chef d'œuvre, les modules de poursuite d'études ou d'insertion professionnelle en terminale. Un groupe de travail sera consacré cette année à faire converger nos efforts.

Un groupe de travail académique sur la liaison bac pro – BTS, il réunira des PLP et des professeurs de BTS, des DDF sur la question du repérage, de la préparation et de l'accueil des bacheliers pro qui souhaitent poursuivre en BTS.

Ces deux groupes de travail (TVP et bac pro – BTS) seront animés par Julie Brédolèse.

Progressivement, **les référentiels des diplômes professionnels sont rénovés et réorganisés en blocs de compétences**. A chaque bloc, correspond un enseignement validé par une seule épreuve.

A noter que **les conditions d'accès à l'épreuve de contrôle**, les modalités d'évaluation et d'admission à l'issue de l'épreuve de contrôle sont remplacées, à compter de la session 2022, par les dispositions prévues dans le décret et l'arrêté du 25 novembre 2021 :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo4/MENE2139306N.htm>



8 / 10

La voie technologique

Management et gestion - STMG

La série STMG est présente dans 6 lycées publics et 3 lycées privés de Nouvelle-Calédonie. A la rentrée 2020, elle représentait 67% des élèves de la voie technologique et 21,5% des élèves issus de seconde générale et technologique en 2019 (Métropole : 12,3%). Cette série a l'effectif le plus important de la voie technologique.

Orientation

Les bacheliers STMG sont encore **trop nombreux à candidater en licence d'économie-gestion**, peut-être par homonymie du nom des enseignements. Malheureusement, les deux premières années de licence sont très théoriques et sollicitent un bon niveau en mathématiques. Cette sélection artificielle par les mathématiques perdure malheureusement, elle voue à l'échec la grande majorité des bacheliers STMG en licence d'économie-gestion. **Il convient d'en informer les élèves**. La poursuite naturelle des bacheliers technologiques se trouve en BTS ou en Bachelor de technologie (BUT, ex DUT).

Travailler l'oral

Le renforcement et le développement de **la capacité à s'exprimer oralement pour argumenter et convaincre** reste un défi pour nos élèves. Il nous faut les y aider plus fréquemment, plus naturellement. Ceci, par exemple, en transformant des exercices habituellement écrits en prestations orales.

Une formation a été menée en mai-juin 2021 sur les attendus en terminale STMG et le nouveau baccalauréat. Dans la perspective du grand oral, les efforts ont notamment porté sur le travail de l'oralité dans la classe et hors la classe. Il s'agissait aussi de bien positionner l'épreuve par rapport à l'étude menée en première et au projet de terminale dans l'enseignement spécifique choisi par les élèves.

La mise en place d'ateliers de travail pendant la formation a permis aux collègues de s'approprier deux outils numériques au service de l'oralité en classe. Le fruit de leurs travaux alimente aujourd'hui [l'espace économie gestion du site du vice-rectorat](#).

Semaine du Management

Nous souhaitons cette année mettre en place une « **Semaine du Management** » avant les vacances de juin. Durant cette semaine, les élèves iront à la rencontre des entreprises de Nouvelle-Calédonie, sur site ou par l'étude d'une monographie. Une compétition éducative sera organisée. Carole DINH est plus particulièrement en charge de ce projet.



Hôtellerie-restauration

Les formations du domaine hôtellerie-restauration sont **nombreuses et bien réparties sur le territoire**, elles vont du CAP au BTS Management en hôtellerie-restauration (MHR) en passant par les mentions complémentaires, la série STHR (sciences et technologie de l'hôtellerie-restauration) et les mises à niveau des bacheliers non issus d'une formation hôtellerie-restauration qui souhaitent accéder au BTS MHR.

La série STHR est présente au lycée Escoffier, elle permet, dès la classe de seconde ou à partir de la première, de **préparer efficacement l'accès au BTS MHR**. Cette formation qui s'inscrit dans un parcours, potentiellement long de 5 années, mérite d'être mieux connue et reconnue car elle mène à des emplois de cadre dans un établissement hôtelier.

A cette fin, **un film documentaire destiné à l'orientation vers STHR des élèves de troisième ou de seconde** a été tourné par le service multimédia du vice-rectorat (SRPEIE) au LPCH afin de favoriser un recrutement motivé vers cette formation d'excellence qui a vocation à se poursuivre en BTS Management de l'hôtellerie et de la restauration.

Les BTS tertiaires

L'offre de formations en BTS s'est considérablement renforcée sur le territoire ces dernières années. Ceci permet notamment d'y **accueillir davantage de lycéens professionnels**, c'est là un enjeu pour lequel nous devons encore renforcer nos efforts.

La question de **l'accueil des bacheliers professionnels** mérite la plus grande attention, les taux de réussite ne tiennent pas compte des abandons en cours de formation, voire dès son début. Quand certains d'entre eux excellent et sont même majors de promotion, un plus grand nombre se trouve trop vite en grande difficulté.

L'installation d'un **module spécifique de préparation à la poursuite d'études en classe de terminale professionnelle** est un outil important, il faudra nous y investir particulièrement. L'existence d'une [classe passerelle](#) tertiaire au lycée Blaise Pascal peut aussi contribuer à aider celles et ceux des jeunes qui en ont le plus besoin pour réussir en BTS.

J'attire votre attention sur le fait que tous les candidats des BTS peuvent choisir avec profit de passer **l'épreuve facultative « engagement étudiant »** dès la session 2021. Cette épreuve est définie par [un arrêté du 23 septembre 2020](#).

Cette année, nous terminons les rénovations des BTS MCO, GTLA et SIO et de nouvelles rénovations sont engagées : en BTS CI et en BTS TC qui va devenir BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques (CCST).



10 / 10

Les classes préparatoires

Les classes préparatoires participent à la diversité des débouchés, elles constituent une réelle voie de promotion et de réussite pour les bacheliers STMG.

ECT

La classe préparatoire ECT du lycée Dick Ukeïwé s'adresse aux bacheliers STMG, quel que soit l'enseignement spécifique suivi en terminale. La voie technologique (ECT) de la classe préparatoire économique et commerciale permet d'entrer dans les mêmes écoles de commerce et de management que la voie générale (ECG). L'emploi du temps est consacré aux mathématiques, au management et aux sciences de gestion, au droit et à l'économie dans le prolongement de la terminale STMG.

Merci de faire connaître cette belle opportunité à vos élèves de terminale.

DCG

Accessible après le baccalauréat général ou STMG, ou après un BTS Comptabilité-Gestion, [la classe préparatoire au diplôme de comptabilité et de gestion](#) (DCG) du lycée Dick Ukeïwé, est un diplôme de niveau licence qui permet de s'engager progressivement vers l'expertise comptable après un DSCG (2 ans après le DCG) et le DEC.

Nous savons le caractère déterminant de nos missions éducatives et pédagogiques pour permettre à notre jeunesse de construire l'avenir. Ceci est d'autant plus vrai en Nouvelle Calédonie, petit territoire mais pays en devenir qui aura grand besoin de ces nouvelles forces pour forger son avenir.

Je vous souhaite, à chacune et chacun d'entre vous, une bonne année scolaire, enrichissante et innovante.

Éric DESCHAINTRE

Inspecteur d'académie

Inspecteur pédagogique régional d'Économie-Gestion

Vice-Rectorat de la Nouvelle Calédonie

<http://ecogest.ac-noumea.nc>