

Avis de l'enseignant(e) responsable de la classe fréquentée par l'élève :

- Quelle orientation souhaitez-vous pour cet élève ?
Pouvez-vous expliciter les raisons qui vous conduisent à demander cette orientation ?

.....

.....

.....

- Avis circonstancié du chef d'établissement ou du directeur d'école concernant cette demande d'orientation sur la base des réunions de synthèse et de cycle :

.....

.....

.....

Signature de l'enseignant(e),

Signature du chef d'établissement ou du directeur d'école,

COMMISSION

	Cadre réservé à la commission
	Date prévue :

Nouvelle-Calédonie

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

RETOUR DU FEUILLET pour le :
--

ORIGINE

- Public
- CSD-ASH
- Privé

DESTINATAIRE

- CSD-ASH CEJH-NC

Nom de l'élève : Prénom : Né (e) le : Adresse : N° de tél. des responsables :	Fiche rédigée par : Qualité : Cours : Date : Ecole ou établissement :
--	---

SCOLARITE DE L'ELEVE

Cursus scolaire : (Préciser les années de fréquentation)

1 ^{er} degré	2 nd degré	Autres structures spécialisées
Cycle 1 :	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème}	CLIS
Cycle 2 :	SEGPA	UPI
Cycle 3 :	6 ^{ème} 5 ^{ème} 4 ^{ème} 3 ^{ème}	AUTRES

Absentéisme : occasionnel chronique

Nombre de jours à la date de renseignement du dossier :

Causes éventuelles :

✂

Nom :	Prénom :
<u>Synthèse des renseignements pédagogiques :</u>	

PROFIL DE L'ELEVE

- Comportement : Instabilité Agitation Passivité Agressivité
- Relation avec autrui Normale Moyenne Anormale
- Résistance au changement Faible Moyenne Forte
- Troubles du langage Faibles Moyens Importants
- Conduites motrices Normales Difficiles Anormales
- Relation à l'autorité Accepte Conteste Refuse

Comportement face à la tâche : (Réponse écrite ou surlignée)

Attention : Sens de l'effort :

Fatigabilité : Lenteur marquée :

Accepte les règles établies : oui non Aime le travail en groupe : oui non

Aptitudes et intérêts

➤ Activités qui le motivent le plus dans le cadre scolaire :

.....
.....

➤ Rejets marqués pour certaines formes d'activités :

.....
.....

➤ Bénéficie-t-il d'une aide en cours :

- Rééducative
- Pédagogique
- Éducative
- Thérapeutique

Laquelle ?

NIVEAUX SCOLAIRES :

Compétences en communication :

• ORALE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

• ECRITE :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences en lecture :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences en production d'écrits :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compétences en mathématiques :

- Connaissance des nombres

.....

- Techniques opératoires :

.....

- Géométrie :

.....

- Résolution de problèmes :

.....

- Mesure :

.....

NB : L'enseignant pourra joindre au dossier des productions d'écrits significatives, non corrigées, photocopiées.