

INITIATION CAO - DAO**Population concernée :**

Tout public.

Pré-requis :

Posséder une bonne connaissances du dessin industriel

Objectifs pédagogiques :

Permettre à des concepteurs ou utilisateurs de plans, de bénéficier des performances de l'assistance informatique en conception et dessin

Contenu :

Dialogue avec la machine (système d'exploitation) : structure arborescente des fichiers, commandes élémentaires (édition, sauvegarde, système de fichiers)

Les commandes de base du DAO : édition, dessin et cotation, gestion de l'écran, bibliothèques, sortie traceur

Approche des possibilités du logiciel : isométrie, 2D-3D, personnalisation des menus, macro-commandes

Applications pratiques

Méthodes et moyens pédagogiques :

Salle informatique : micro, traceurs, logiciels ; Un poste informatique par participant ; Progression pédagogique individualisée

Durée (nombre de jours – nombre d'heures) :

24 heures

Validation :

Attestation de compétences et/ ou de connaissances

Modalités :

Stage inter-entreprises / effectif minimum : 5 ; maximum :8

PERFECTIONNEMENT CAO - DAO

Population concernée :

Tout public.

Pré-requis :

Posséder une bonne connaissances du dessin industriel et de MS DOS

Maîtriser les bases du CAO/DAO

Objectifs pédagogiques :

Permettre à des utilisateurs de plans, d'améliorer leur connaissances en DAO

Contenu :

Les commandes Autocad :

- modification topologique et géométrique,
- 3D (ligne, polyligne),
- maillage,
- visualisation d'écran,
- création de menus personnels,
- fichiers spéciaux

Développement par Autolisp: fonctions élémentaires, variables

Applications (possibilité d'étudier des cas proposés par les participants)

Méthodes et moyens pédagogiques :

Salle informatique : micro, traceurs, logiciels ; Un poste informatique par participant ;

Progression pédagogique individualisée

Durée (nombre de jours – nombre d'heures) :

24 heures

Validation :

Attestation de compétences et/ ou de connaissances

Modalités :

Stage inter-entreprises / effectif minimum : 5 ; maximum :8