

SEP-CGC

UT CFE-CGC Nouvelle-Calédonie

ELECTION DES REPRESENTANTS DU PERSONNEL CCM LOCALE 1ER ET 2ND DEGRE – ENSEIGNEMENT PRIVE 2022

LE SEP-CGC CONSTATE :

- Un outil de travail toujours plus en péril (**fermeture de classe**, ...)
- **Une augmentation des effectifs élèves** par classe entraînant **une dégradation du climat scolaire** (violence verbale, niveau des élèves en baisse),
- Un **manque de moyens** humains et matériels flagrant. Des lycées aux infrastructures délabrées.
- **La dégradation générale** de l'enseignement (baisse de niveau scolaire, augmentation de la violence, manque de moyens matériels et humains).
- Une **difficulté croissante à ouvrir des formations** malgré un besoin avéré et des propositions concrètes.
- **La déshumanisation de notre métier** : multiplication des réunions, toujours plus de démarches administratives au détriment de la pédagogie et de l'élève.

UN SYNDICAT RESPONSABLE ET ACTIF

Nous vous garantissons une communication individualisée et vous offrons des conseils dans vos démarches administratives.

NOTRE PAYS A BESOIN D'UNE ÉCOLE DE QUALITÉ.

Améliorer vos conditions de travail par la négociation et le dialogue avec les institutions demeure la priorité de notre syndicat. Pour autant, nous n'hésitons pas à mobiliser et revendiquer de façon plus radicale quand cela s'avère nécessaire. Nous vous soutenons et nous ferons respecter vos droits en toutes situations : conflits ou violence en milieu scolaire.

FORCE DE PROPOSITION, LE SEP-CGC SE BAT POUR :

Redonner du sens à l'enseignement :

- **Redorer les métiers de l'enseignement** en soutenant les équipes, en les valorisant, en les accompagnant
- Anoblir la voie professionnelle, en faire une orientation de choix.
- **Se recentrer sur les fondamentaux** : se diversifier sans se disperser.

Assurer de bonnes conditions de travail :

- Travailler dans une ambiance apaisée et sécurisante : Stop aux incivilités et violences trop souvent banalisées, stop à l'ingérence de certains parents.
- S'assurer d'un meilleur encadrement dans la prise en charge des élèves à besoins particuliers.
- **Limiter les effectifs de classe** en cohérence avec les séries et les niveaux enseignés.
- Permettre davantage de dédoublements pour un enseignement efficient.

Obtenir des moyens matériels et humains :

- Offrir un matériel pédagogique adapté pour un enseignement de qualité (équipement TICE).
- Apporter de réels moyens humains pour pallier l'illettrisme et l'innumérisme croissants vecteurs du décrochage et de l'échec scolaire.

Revaloriser les salaires :

- Plaider pour des salaires à la hauteur de nos diplômes et concours.
- **Redynamiser la progression de carrière.**
- Rémunérer chaque heure de « devoir fait ».
Une heure faite, une heure payée !



Faire respecter et contribuer à l'évolution des accords et de la réglementation :

- Exiger un mouvement du personnel plus transparent.
- **Mutualiser les moyens** entre les directions confessionnelles et le public pour limiter les compressions de postes dans les zones isolées.
- Maintenir les salaires indexés pendant les Evasans, comme nos collègues agents publics territoriaux.

Faire prévaloir le droit réel à la déconnexion :

- Rétablir les week-ends et vacances scolaires comme de vrais temps de repos (ni formation, ni obligation de consulter ses mails, ...).

Clarifier le statut des enseignants du Privé et les contrats des Maîtres Auxiliaires :

- **Remise en place de la CDIisation** pour les MA ayant plus de 6 ans d'ancienneté.
- Participer aux discussions autour de la transition vers un statut de contractuels de la fonction publique.

Mettre fin aux pressions institutionnelles :

- Cesser de leurrer les élèves et leurs parents sur leur réel niveau de connaissances et de savoir-faire.
- **Revenir à une évaluation honnête et réaliste.**
- Arrêter les pressions sur les enseignants pour une sur notation aux contrôles continus et aux examens.

Améliorer la formation continue :

- Augmenter le quota des formations en présentiel et sur le temps de travail.
- Limiter les formations en distanciel.
- Exiger une équité de traitement entre les stagiaires de Nouméa-Grand Nouméa et ceux de brousse et des îles.

Poursuivre des réflexions engagées :

- Permettre aux agents d'accéder à des formations diplômantes et professionnalisantes pour une montée en compétence.
- **Offrir une réelle possibilité de reconversion** professionnelle pour les enseignants usés par le métier.
- Veiller à une offre de formations adaptées aux besoins économique du pays.
- Proposer davantage de choix de réorientation aux élèves afin de réduire le décrochage scolaire.

du 1er au 8 décembre 2022
VOTEZ ET FAITES VOTER LE SEP-CGC !

"POUR UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ EN TOUTE SÉRÉNITÉ"