

Pistes Bibliographiques SEGPA

BIDEAUD Jacqueline, HOUDE Olivier, PEDINIELLI Jean Louis, - **L'homme en développement**, Collection 1^{er} cycle, PUF, 1997

Psychologie sociale, sous la direction de Serge MOSCOVICI, PUF fondamental, 1996

MORO, MR, **Psychothérapie transculturelle des enfants et des adolescents**, Paris, Dunod, 2000.

Docteur Xavier POMMEREAU, **Souffrances et violences à l'adolescence**, en collaboration avec P.Baudry, C.Blava, M.Choquet et E.Debardieux, Editions ESF, 2000

DOUDIN, Pierre-André. Dir./ MARTIN, Daniel. Dir./ ALBANESE, Ottavia. Dir. - **Métacognition et éducation : aspects transversaux et disciplinaires**.
Bern : Peter Lang, 2001.

Eduquer et former, dirigé par Jean-Claude RUANO-Borbalan, Editions sciences humaines, 1998

Conception et organisation des deux premiers cycles dans les enseignements adaptés (SEGPA de collège et EREA). [Dossier].— **Revue du CERFOP**, 01.12.1998, n° 13, p. 5-141.

BARATAUD, Dominique/ MARTIN, Elisabeth/ PUYALET, Jacqueline. - **Enseigner-Apprendre en classe relais. Favoriser le réinvestissement des apprentissages avec des élèves en voie de déscolarisation**.
Paris : Ministère de l'Education nationale, 2002

ASTOLFI, Jean Pierre, - **L'erreur, un outil pour enseigner**, Paris, ESF

MOKADDEM Hamid, - **L'échec scolaire calédonien**, Mondes océaniques, L'Harmattan, 1999

MOUCHENIK, Yoram, -**L'enfant vulnérable**, La pensée sauvage, éditions, janvier 2004

La nouvelle revue de l'AIS, dossier : les besoins éducatifs particuliers, coordination Claudie RAULT, Jacques SAGOT, CNEFEI, 2003

Maîtrise de la langue

MARTINEZ, Marie-Louise. - **Enseignement du français pour des élèves en difficulté d'EREA et de SES**.
Beaumont-sur-Oise : CNEFASES, 1990.

GOIGOUX, Roland Rapp./Ministère de l'éducation nationale, de la recherche et de la technologie. — **Les élèves en grande difficulté de lecture et les enseignements adaptés**. — Suresnes : CNEFEI, 2000. — 200 p.

MARTINEZ, Marie-Louise. — **Enseignement adapté du français auprès des adolescents en difficulté du secondaire**. — Suresnes : CNEFEI, 1993. — n. p.

SZAJDA-BOULANGER, Lillane. - **Ecrire à la première personne au collège avec des élèves en difficulté**. In **L'écriture et son apprentissage**. [Dossier]. - **Pratiques**, 01.12.2002, n° 115-116, p. 204-214.

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE. ACADEMIE DE BORDEAUX (Bordeaux, France). - **Enseigner l'anglais en SEGPA**, 2001. - 1 Cédérom : PC windows 95-98, RAM 32 MO.

Education scientifique

BIDEAUD J., MELJAC CL., FISCHER J.P, **Les chemins du nombre**, Presses universitaires de Lille, 1991

DUQUESNE, Françoise. - **Apprendre à raisonner en mathématiques à l'école et au collège**.
Suresnes : CNEFEI, 2002.

JULO, Jean. - **Représentation des problèmes et réussite en mathématiques : un apport de la psychologie cognitive à l'enseignement**.
Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 1995.

Géométrie : les constellations, un outil pour travailler ensemble.
Suresnes : CNEFEI, 2001. - (Utopia EGPA). - 1 vidéocassette. - 29 mn.

Education scientifique(suite)

BARTH, Britt-Mari/ PERETTI, André de. Préf. - **L'apprentissage de l'abstraction : méthodes pour une meilleure réussite de l'école.**
Paris : Retz, 1987.

VECCHI, Gérard de/ GIORDAN, André.- **L'enseignement scientifique : comment faire pour que ça marche ?**
Nice : Z'éditions, 2000.

CARRIER, Alain. - **Informatique et Internet : préparer le B2i.**
Grenoble : CRDP de Grenoble, 2001. - 1 livre + 1 cd-rom.

RAK, Ignace. Dir. — **Pour enseigner la technologie en SEGPA ET EREA.** — Paris : Delagrave/Versailles : CRDP, 1999. — 320 p.

L'enseignement de la technologie dans les SEGPA et les EREA. [Dossier].— **Revue du CERFOP**, 01.12.1999, n° 14, p. 5-105

LEBEAUME, Joëlle. Dir./ MARTINAND, Jean- Louis. Dir. - **Enseigner la technologie au collège.**
Paris : Hachette, 1998.

RAK, Ignace. Dir./ AUGENDRE, Joël. Dir./ ANDRAULT, Sandrine. Dir. [et al.] - **Enseigner la technologie en SEGPA. - Education technologique. La revue de la technologie au collège**, septembre 1999, n° 5, p. 64-72.

Education Physique et Sportive

MEARD, Jacques-André/ BERTONE, Stefano. - **L'autonomie de l'élève et l'intégration des règles en éducation physique.**
Paris : PUF, 1998.

THERME, Pierre. - **L'échec scolaire, l'exclusion et la pratique sportive.**
Paris : PUF, 1995.

GAREL, Jean-Pierre. - **L'intégration des élèves de SEGPA en Education physique et sportive : entre espoirs et illusions. - La Nouvelle revue de l'AIS : adaptation et intégration scolaires**, avril 2001, n° 14, p. 61-71.

Histoire, Géographie et Education à la citoyenneté

FALAIZE, Benoît/ CAUWET, Nouchka. - **Histoire : guide pédagogique.**
Paris : Hachette, 2002.

MOTTET, Gérard. Dir. - **Images et constructions de l'espace : apprendre la carte à l'école.**
Paris : INRP, 1997.

CELLIER, Hervé. - **La démocratie à l'école : apprendre mais ensemble.**
Paris : L'Harmattan, 2000.

CHARLOT, Bernard. — **Le rapport au savoir en milieu populaire : une recherche dans les lycées professionnels de banlieue.**
Paris : Anthropos, 1999.

PERRENOUD, Philippe. — **Métier d'élève et sens du travail scolaire.**
Paris : ESF, 1995.

BAUDRY, Patrick/ BLAYA, Catherine/ CHOQUET, Marie/ DEBARBIEUX, Eric/ [et al.]. - **Souffrances et violences à l'adolescence : qu'en penser ? que faire ? Rapport à Claude Bartolone, ministre délégué à la ville.**
Paris : ESF, 2000.

Vie sociale et professionnelle : chacun sa vie, chacun son chemin.
Suresnes : CNEFEI, 2001. - (Utopia EGPA). - 1 vidéocassette. - 13 mn.

DAUPHIN-SORIN, Catherine. - **Vie Sociale et Professionnelle : préparation au CAP.**
Paris : Nathan, 1997.

Formation et Insertion Professionnelles

PHILIP, André. — La nouvelle donne des formations générales et professionnelles adaptées.— **Éducation et formations**, 01.10.1990, n° 25, p. 43-52.

Au-delà du collège... les itinéraires d'accès à la qualification des élèves des enseignements adaptés (LP, CFA, EREA, SEGPA, etc.). [Dossier].— **Revue du CERFOP**, 01.12.1997, n° 12, p. 5-131.

Les temps en entreprise dans les enseignements adaptés (SEGPA ou EREA) ou spécialisés (IMPRO ou IME). [Dossier]. - **Revue du CERFOP**, 01.12.2002, n° 17, p. 5-90.

CHAUMON, Monique/ CHAUMON, Raymond - L'évolution de la formation professionnelle des adolescents en grande difficulté. *In* Situations de handicap et institution scolaire. [Dossier]. - **Revue française de pédagogie**, 01.01.2001, n° 134, p. 59-70.

JOUVENET, Louis-Pierre. - **Préparer l'insertion sociale et professionnelle de l'élève.**
Lyon : CRDP, 1997.

Education à l'orientation et projet d'orientation des élèves des enseignements adaptés durant leur formation commune. [Dossier]. - **Revue du CERFOP**, décembre 2001, n° 16, p. 5-102.

Evaluation/Différenciation

VUGDALIC, Suvani. — Les acquis des élèves entrant en section d'éducation spécialisée et en section d'enseignement général et professionnel adapté.— **Éducation et formations**, 01.09.1997, n° 51, p. 77-82.

CNEFEI. - **Livret de compétences 6e 5e 4e. Collège Segpa Erea.**
Buc : CRDP de l'Académie de Versailles, 2001. - 1 cédérom

Mise en Projet

L'enjeu des enseignements adaptés dans le cadre du projet du collège : une politique de formation pour les publics en difficulté. [Dossier].— **Revue du CERFOP**, 01.12.1995, n° 10, p. 5-131.

Education à l'orientation et projet d'orientation des élèves des enseignements adaptés durant leur formation commune. [Dossier]. - **Revue du CERFOP**, 01.12.2001, n° 16, p. 5-102.

PHILIBERT, Christian/ WIEL, Gérard. - **Accompagner l'adolescence : du projet de l'élève au projet de vie.**
Lyon : Chronique sociale, 1998.

DUBET, François. - **Ecole, familles : le malentendu.**
Paris : Textuel, 1997.

Commission Territoriale d'Orientation des Jeunes Handicapés – CTOJH

PLANNING des COMMISSIONS – 2005

	<i>Province SUD</i>	<i>Province NORD</i>	<i>Province ILES</i>
<i>Février</i>	le Vendredi 25 à Nouméa		
<i>Mars</i>	le Vendredi 25 à Nouméa		
<i>Avril</i>		le Vendredi 29 à Koné	
<i>Mai</i>	le Vendredi 27 à Nouméa		
<i>Juin</i>	le Vendredi 24 à Nouméa		
<i>Juillet</i>			le Vendredi 22 à Wé - Lifou
<i>Août</i>	le Vendredi 26 à Nouméa		
<i>Septembre</i>		le Vendredi 30 à Koné	
<i>Octobre</i>	le Vendredi 28 à Nouméa		
<i>Novembre</i>	le Vendredi 25 à Nouméa	le Vendredi 18 à Koné	le Vendredi 02 à Wé - Lifou
<i>Décembre</i>	le Vendredi 16 à Nouméa		

Une ou deux commissions pourront être ajoutées pour chacune des provinces en fonction de l'importance des dossiers à étudier.

Les travaux de la commission sont susceptibles de durer toute la journée.

Calendrier 2005 des CSDAIS

CSDAIS début d'année :

DATE	CSDAIS	LIEU	OBJET
JEUDI 17 MARS	NORD/SUD/ILES	NOUMEA	Ajustement des sorties de 3 ^{ème} Dossiers en cours Point de situation de rentrée

CSDAIS mi-année :

DATE	CSDAIS	LIEU	OBJET
MARDI 12 JUILLET	NORD	POINDIMIE	Bilans intermédiaires UPI Cas à revoir mi-année Nouveaux dossiers
LUNDI 18 JUILLET	SUD	LA FOA	Bilans intermédiaires UPI Cas à revoir mi-année Nouveaux dossiers
VENDREDI 22 JUILLET	ILES	LIFOU	Bilans intermédiaires UPI Cas à revoir mi-année Nouveaux dossiers

CSDAIS fin d'année :

DATE	CSDAIS	LIEU	OBJET
LUNDI 3 OCTOBRE	NORD	KONE	Adaptation : affectations SEGPA
VENDREDI 7 OCTOBRE	SUD	NOUMEA	Adaptation : affectations SEGPA
VENDREDI 14 OCTOBRE	ILES	MARE	Adaptation : affectations SEGPA Intégration
MERCREDI 19 OCTOBRE	SUD	NOUMEA	Intégration
MARDI 25 OCTOBRE	NORD	KOUMAC	Intégration
MARDI 22 NOVEMBRE	NORD/SUD/ILES	BOURAIL	Orientation en 3 ^{ème} Dossiers en cours 1ers ajustements
VENDREDI 9 DECEMBRE	NORD/SUD/ILES	NOUMEA	Sorties 3 ^{ème} Appels