

Taux d'attraction ñ Rentrée 2014

Ce document vous aidera dans la formulation de vos vœux pour la rentrée 2015.

Ces graphiques, représentant les **taux d'attraction** dans les formations et/ou les lycées de Nouvelle-Calédonie en fin d'année 2013, vous permettront d'apprécier la tension entre la demande (1^{ers} vœux des familles) et l'offre (nombre de places proposées dans les établissements, les enseignements d'exploration et les spécialités professionnelles).

ATTENTION : Ces données reflètent les observations en fin d'année 2013 vers la rentrée 2014. Même si certains phénomènes s'observeront sans doute une nouvelle fois fin 2014, l'offre de formation et les vœux des élèves évoluant, des changements sont à prévoir. Discutez de ces éléments avec le conseiller d'orientation-psychologue ou avec quelqu'un de l'équipe éducative.

Qu'est-ce qu'un taux d'attraction ?

Les données qui entrent dans le calcul du **taux d'attraction** sont fournies par l'application AFFELNET (Affectation des Elèves par le Net), utilisée comme outil d'aide à l'affectation.

Dans le cadre de cette procédure, chaque candidat est invité à formuler de 1 à 4 vœux d'affectation. Un vœu est la combinaison de deux choses : au moins un enseignement d'exploration pour la 2^{nde} générale et technologique (demande ou préférence) ou une spécialité pour la voie professionnelle, et un établissement.

Les taux d'attraction sont calculés en mettant en rapport le nombre des **vœux placés en 1^{ère} position** par les candidats avec **les capacités d'accueil correspondantes**.

Si le lycée X peut, par exemple, accueillir 30 élèves et si 60 élèves formulent cette demande dans ce lycée X, on compte deux candidats pour une place et le taux d'attraction s'élèvera à $60/30=2$.

Le taux d'attraction exprime plus précisément **la tension entre la demande des familles et l'offre de formation**.

Un taux égal à **2** signifie que pour la spécialité en question et pour l'établissement d'accueil concerné, on compte **deux candidats** (ayant formulé cette demande en 1^{er} vœu) **pour une place**. Dès que ce taux est supérieur à 1, il est vivement conseillé de formuler au moins une autre demande.

Partie 1 : La voie professionnelle

Glossaire

LP : Lycée Professionnel

2NDPRO : 2^{nde} professionnelle préparant au Baccalauréat Professionnel en 3 ans

2DPROA : 2^{nde} professionnelle préparant au Baccalauréat Professionnel Agricole en 3 ans

1CAP2 : 1^{ère} année de Certificat d'Aptitude Professionnelle en 2 ans

1CAP2A : 1^{ère} année de Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole en 2 ans

Comment interpréter le taux d'attraction ?

Vers la voie professionnelle, un code couleur pour une lecture simplifiée :

Plus le taux d'attraction est élevé, plus la formation est demandée en 1^{er} voeu et plus il est difficile d'y avoir une place.

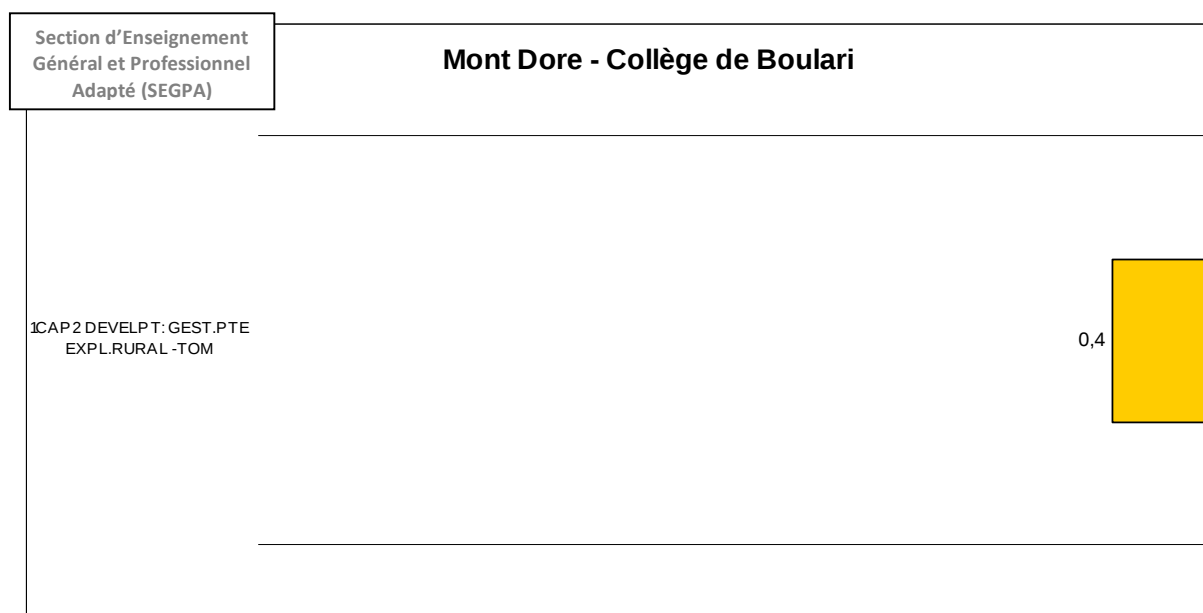
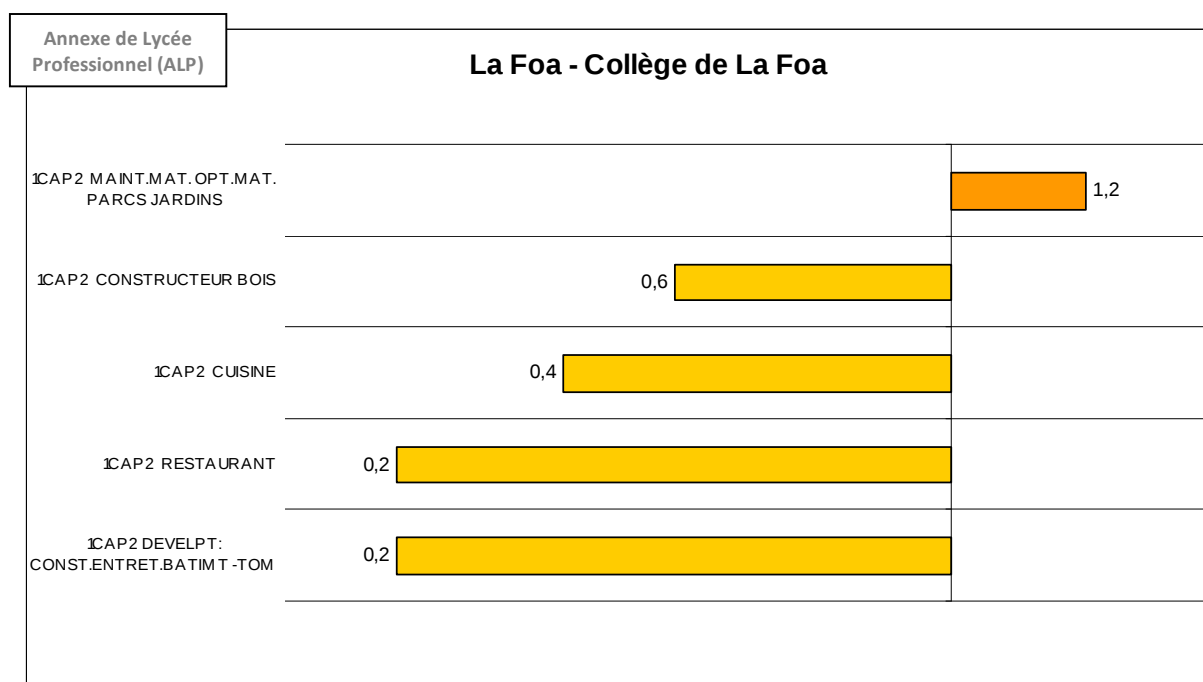
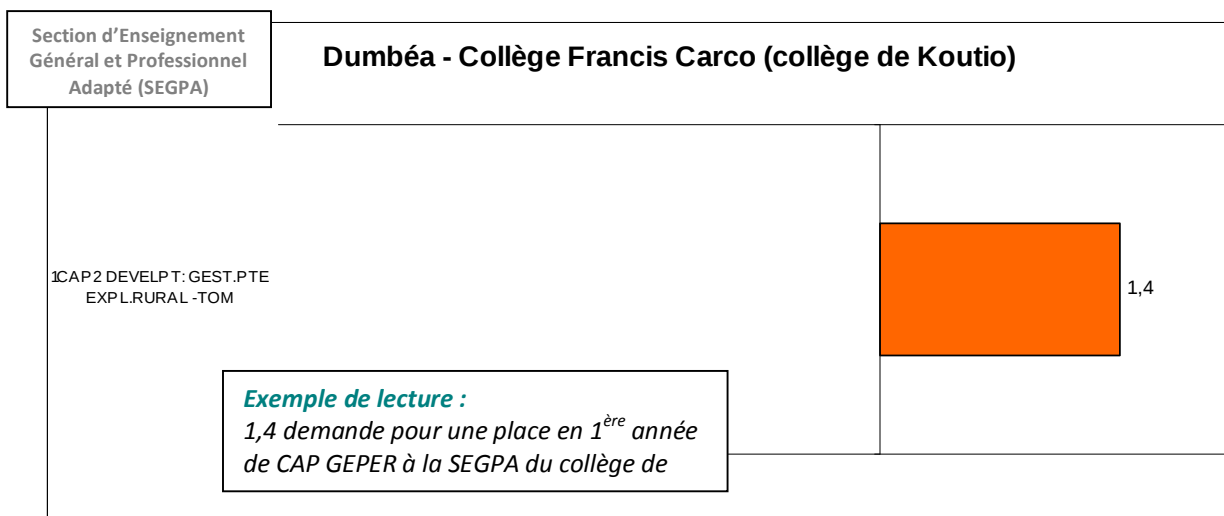
Formation très demandée ou plus de 1,2 demande pour 1 place

Formation moyennement demandée ou autour de 1 demande pour 1 place

Formation peu demandée ou moins de 0,8 demande pour 1 place

RAPPEL : Ces données reflètent la demande en 2013 et ne sont pour la rentrée 2015 qu'une indication. L'offre de formation sera différente en 2015 et les élèves ne demanderont évidemment pas les mêmes choses.

Enseignement public



1CAP2 DEVLPT:
ACT.FAMILARTIS.TOUR.-TOM

0,9

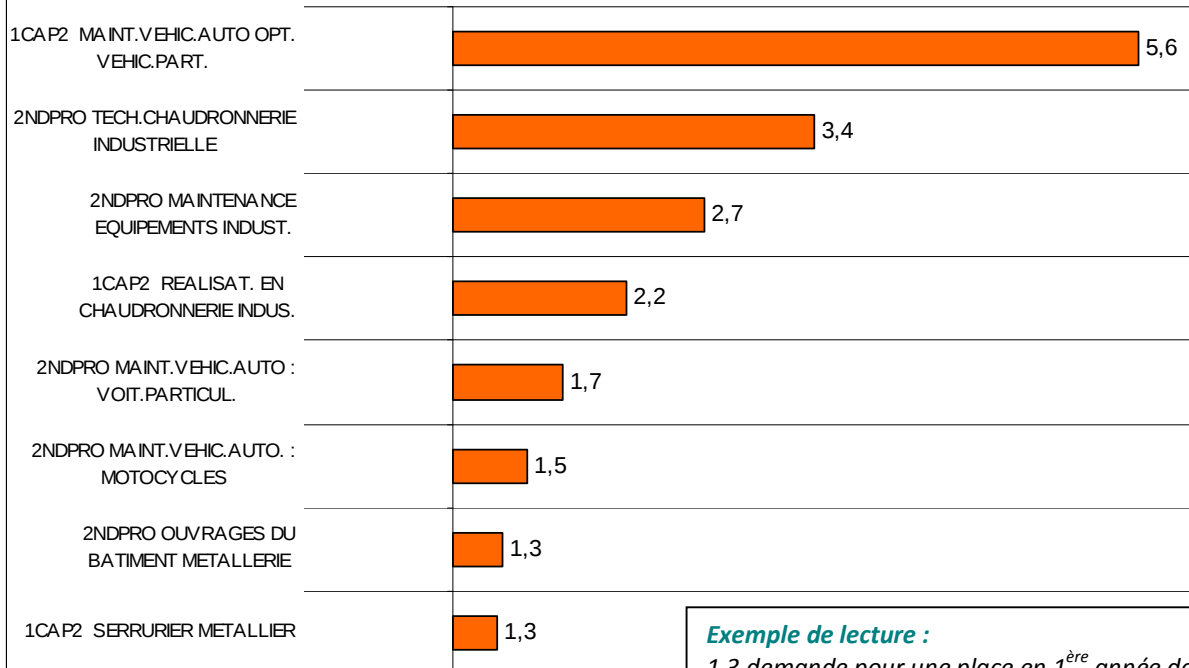
Exemple de lecture :

0,9 demande pour une place en 1^{ère} année de
AFAT à la SEGPA du collège de Magenta

Nouméa - LP Commercial et hôtelier (LPCH)

1CAP2 PÂTISSIER		3,1
2NDPRO CUISINE		2,9
2NDPRO COMMERCE		1,8
1CAP2 AGENT ENTREPOSAGE ET MESSAGERIE		1,7
2NDPRO COMMERC. SERVICES EN RESTAURATION		1,6
1CAP2 CUISINE		1,5
1CAP2 EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES		1,3
2NDPRO GESTION-ADMINISTRATION		1,3
2NDPRO LOGISTIQUE		1,1
2NDPRO HYGIENE PROPRETE STERILISATION	0,8	
1CAP2 RESTAURANT	0,8	
2NDPRO VENTE (PROSPECT.NEGO.SUIV.CLIENT)	0,7	
1CAP2 SERVICES EN BRASSERIE-CAFE	0,5	
1CAP2 MAINTENANCE ET HYGIENE DES LOCAUX	0,3	
1CAP2 EMPLOY.VENTE : PRDTS ALIMENTAIRES	0,3	

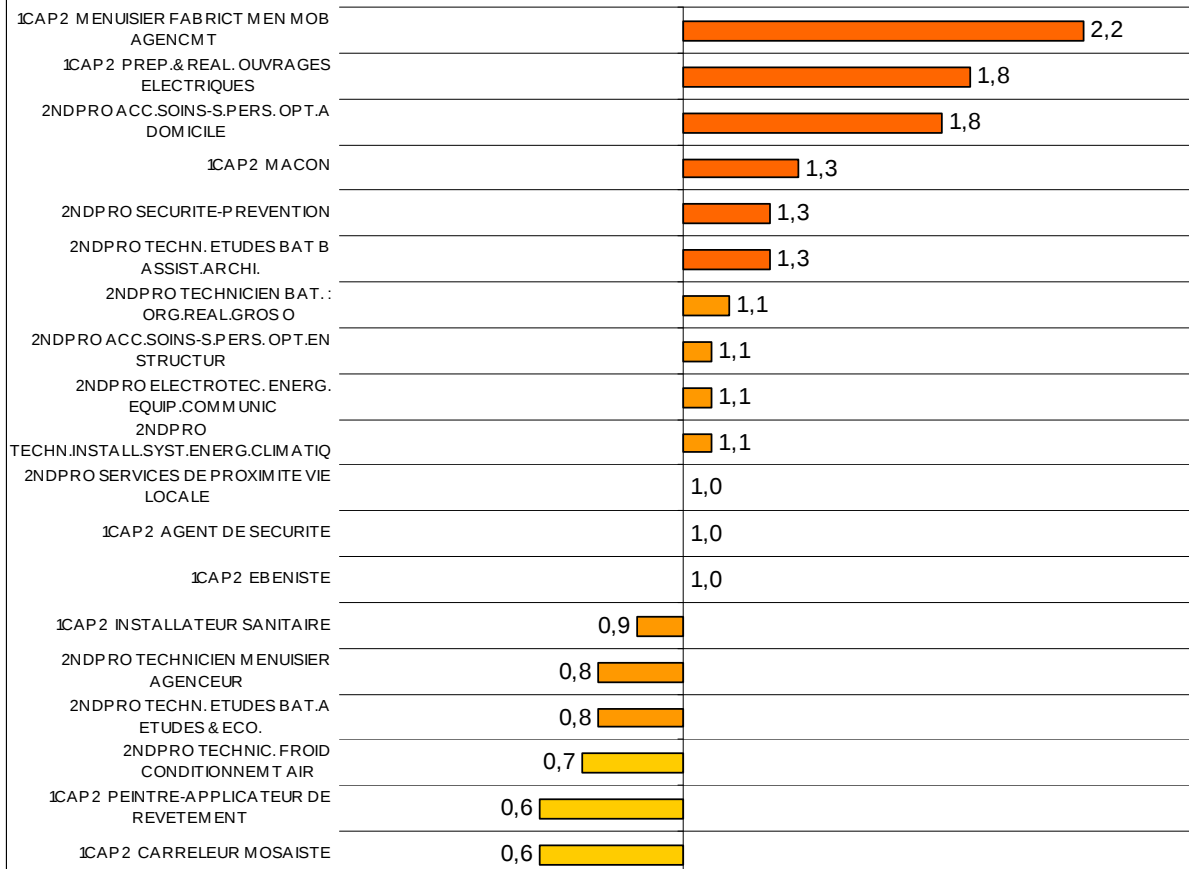
Nouméa - Lycée Jules Garnier

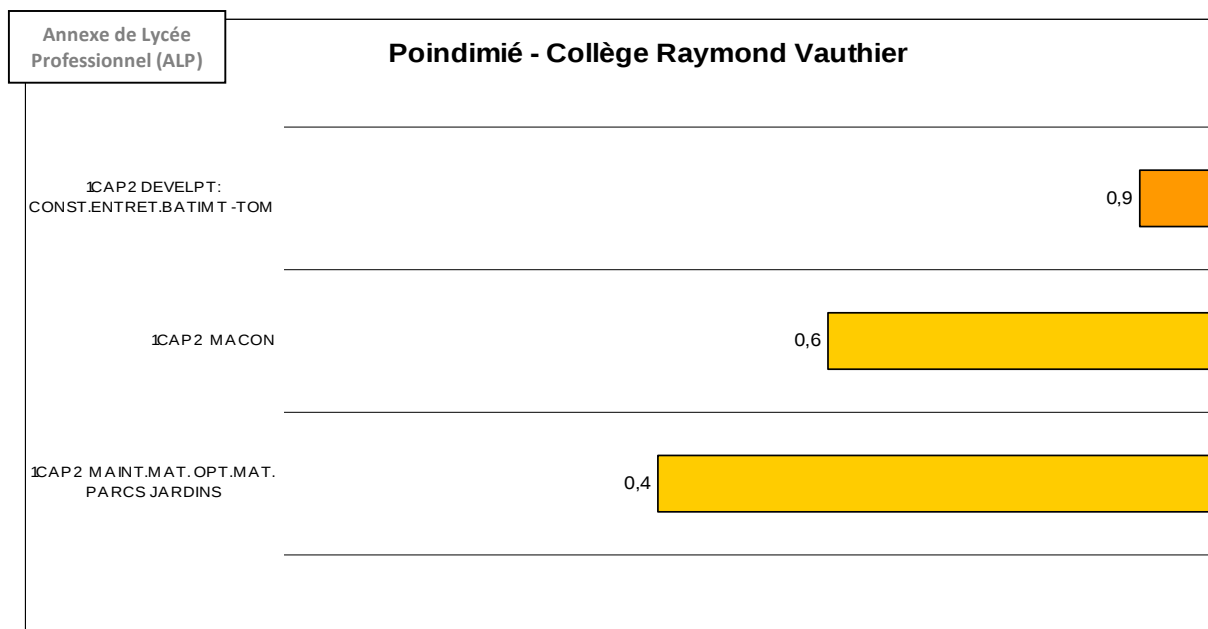
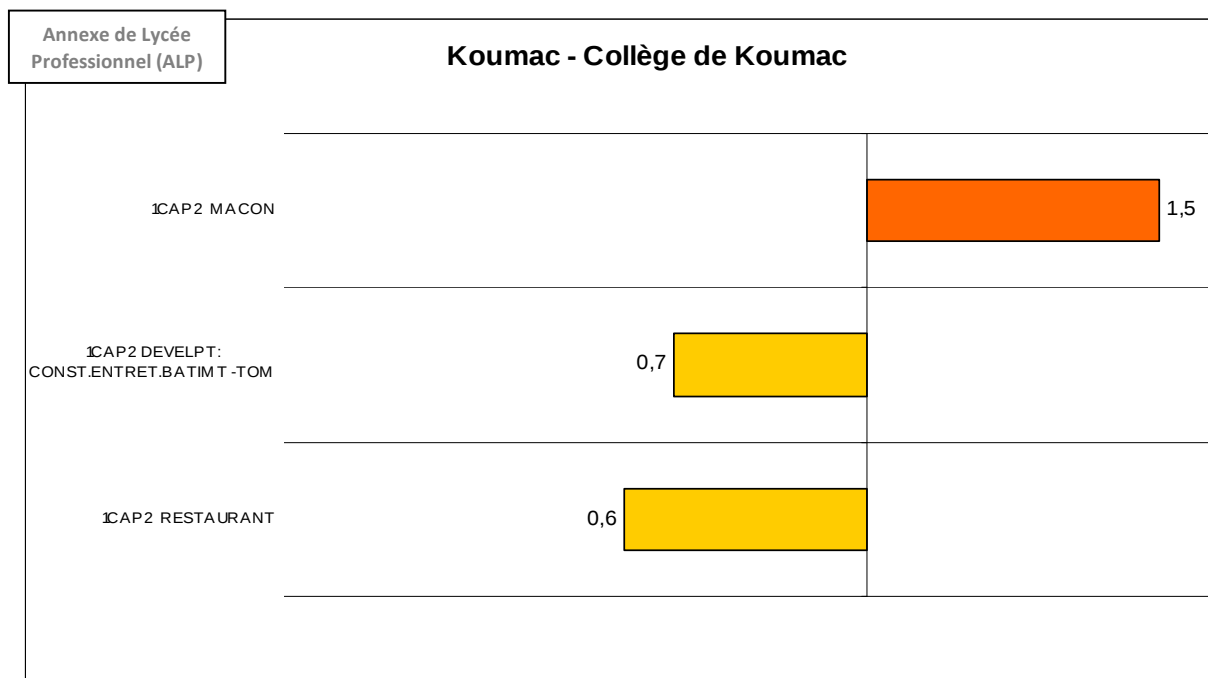
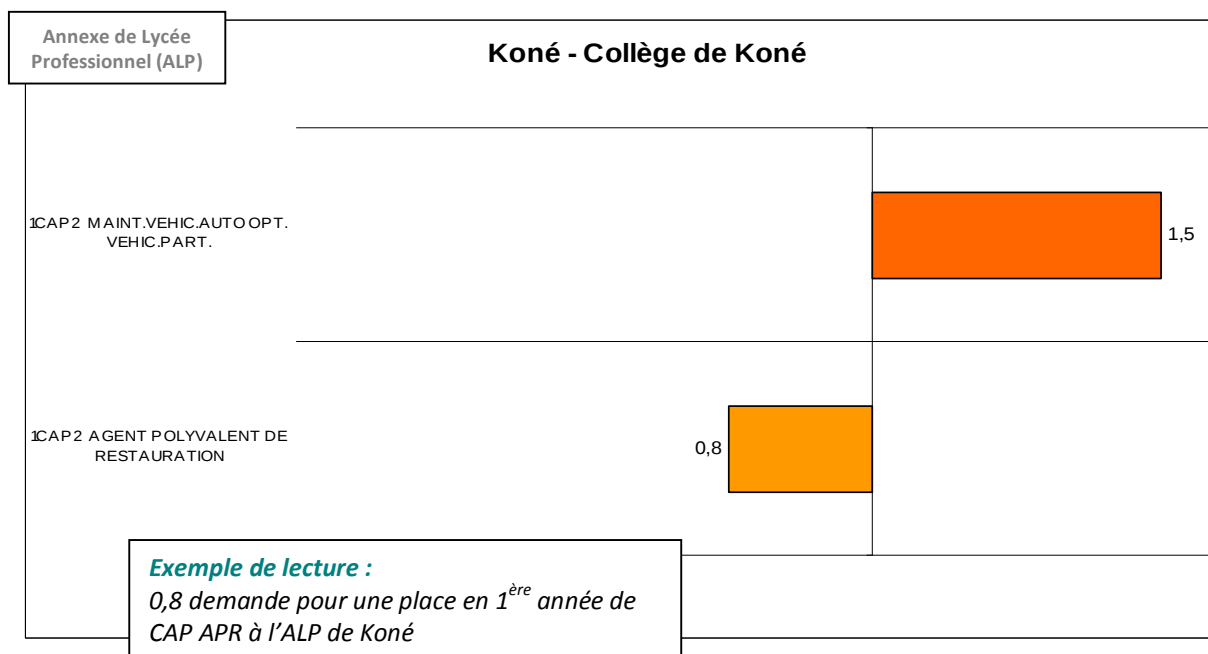


Exemple de lecture :

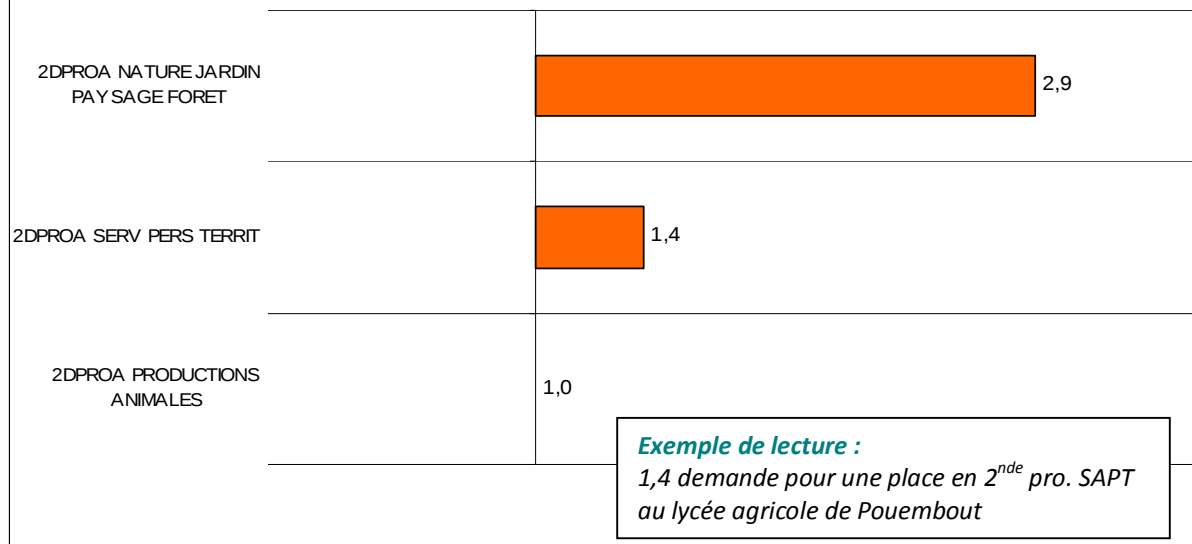
1,3 demande pour une place en 1^{ère} année de
Serrurier métallier au lycée Jules Garnier

Nouméa - LP Pétro Attiti

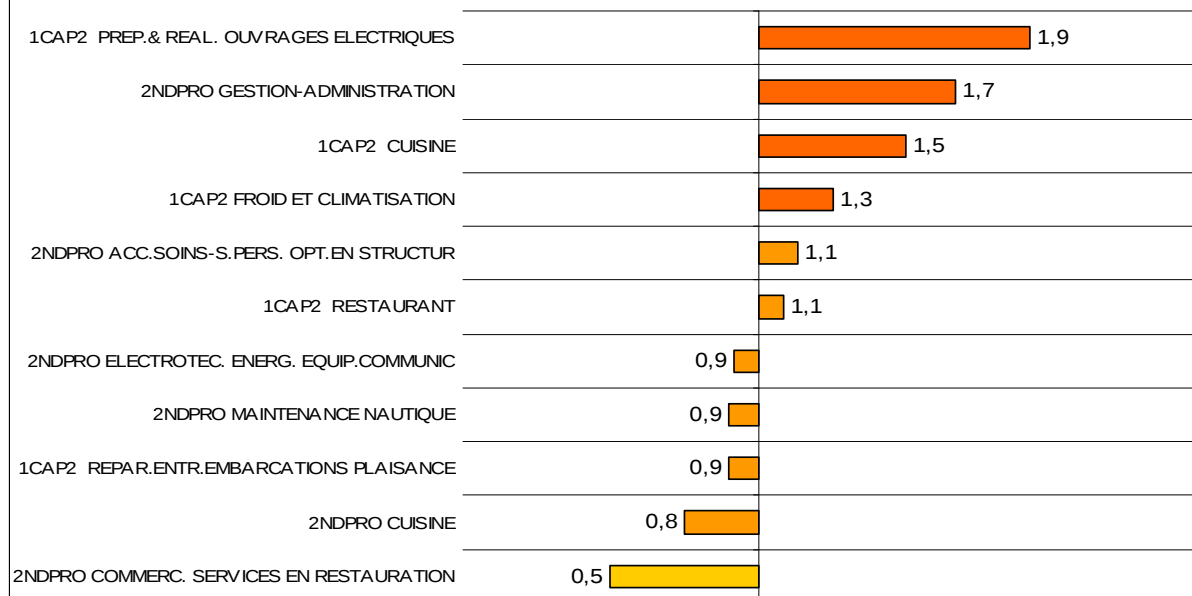




Pouembout - Lycée Agricole de Nouvelle-Calédonie



Touho - LP Augustin Ty

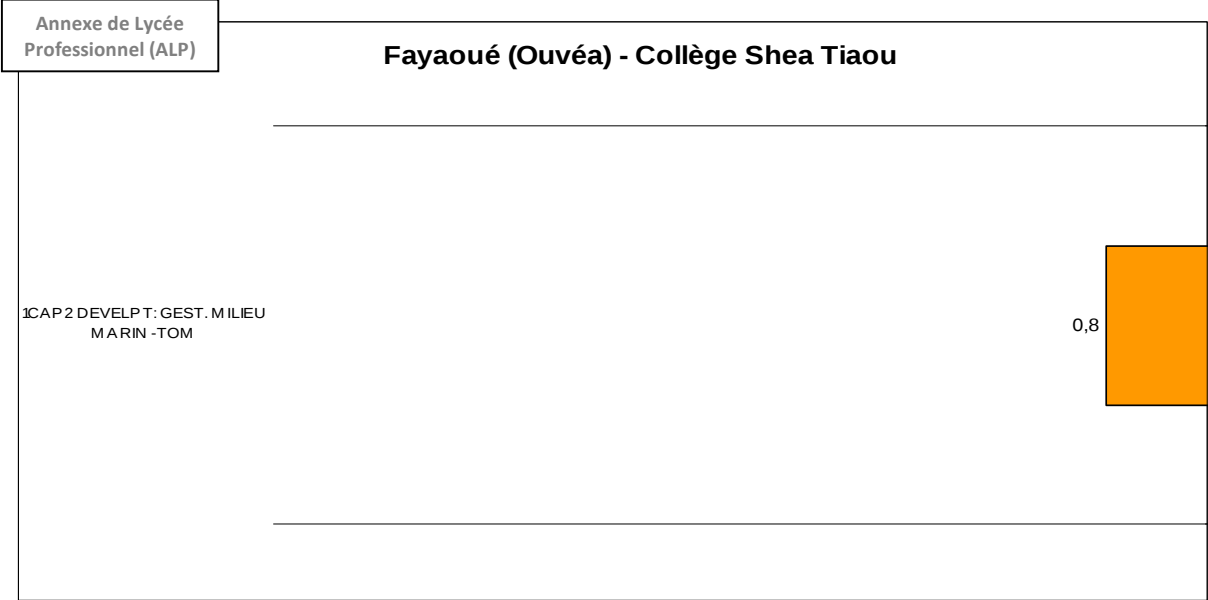
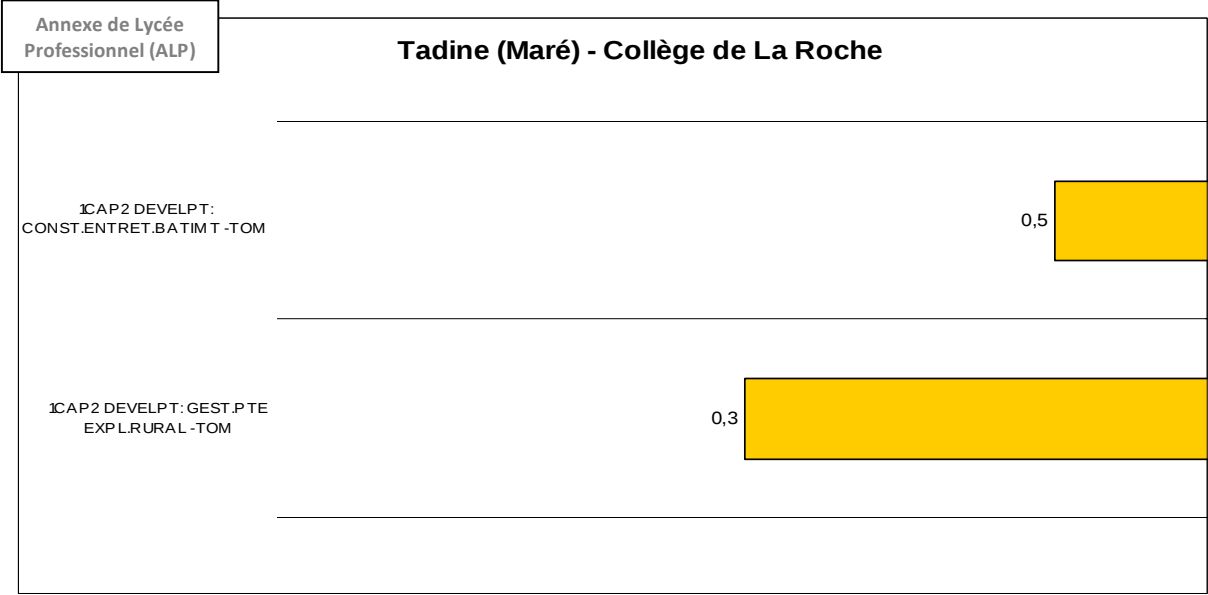
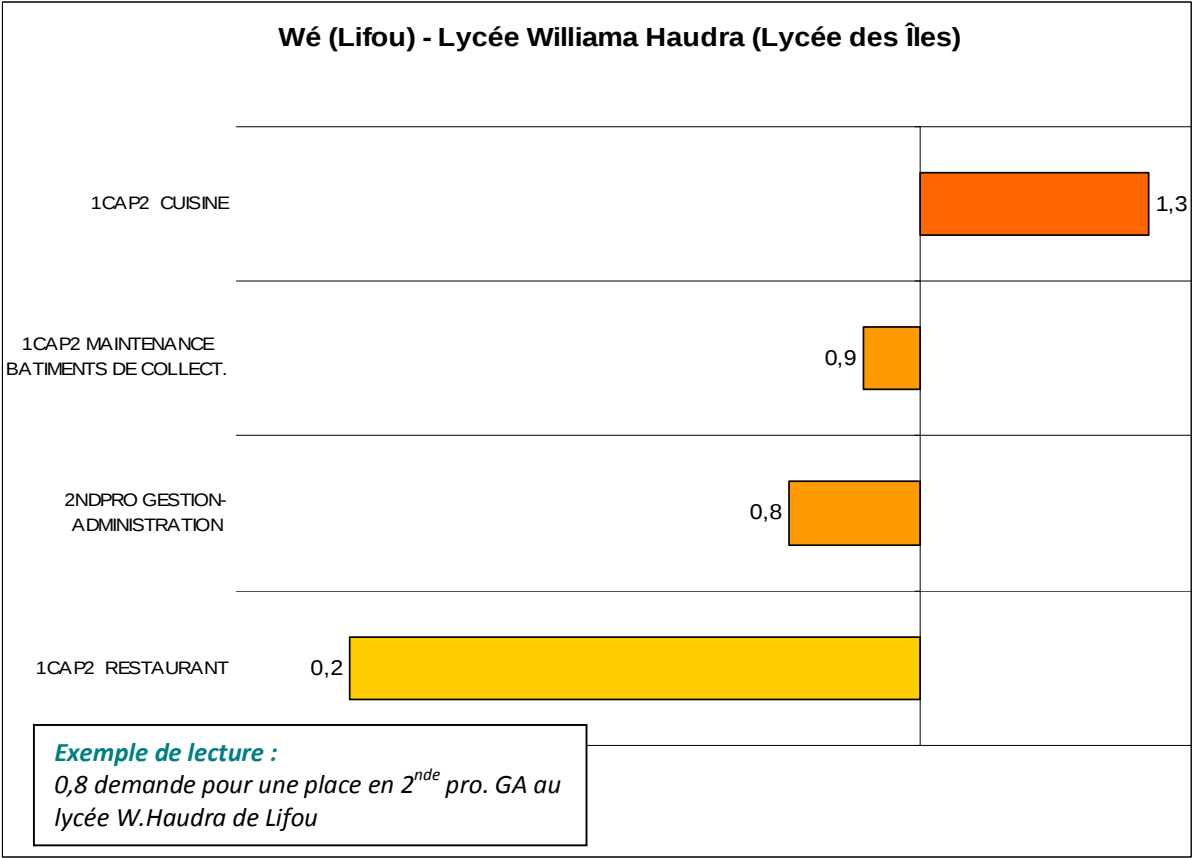


Section d'Enseignement
Général et Professionnel
Adapté (SEGPA)

Wé (Lifou) - Collège Laura Boula

1CAP2 DEVELPT: GEST.PTE
EXPL.RURAL -TOM

0,4



Bourail - LP Père Guéneau

1CAP2 MAINT.VEHIC.AUTO OPT. VEHIC.PART.			2,4
2NDPRO MAINT.VEHIC.AUTO. : VEHIC.INDUST.			1,3
1CAP2 MAINT.MAT. OPT.MAT.TP MANUTENTION			1,3
1CAP2 MAINT.VEHIC.AUTO OPT. VEHIC.IND.			1,2
2NDPRO MAINT.VEHIC.AUTO : VOIT.PARTICUL.			1,2
1CAP2 MAINT.MAT. OPT.TRACTEURS MAT.AGRI			1,0
2NDPRO MAINT.MATERIELS OPT.B TP MANUTEN	0,6		
1CAP2 REPAR.ENTR.EMBARCATIONS PLAISANCE	0,4		
2NDPRO MAINT.MATERIELS OPT.A AGRICOLES	0,3		

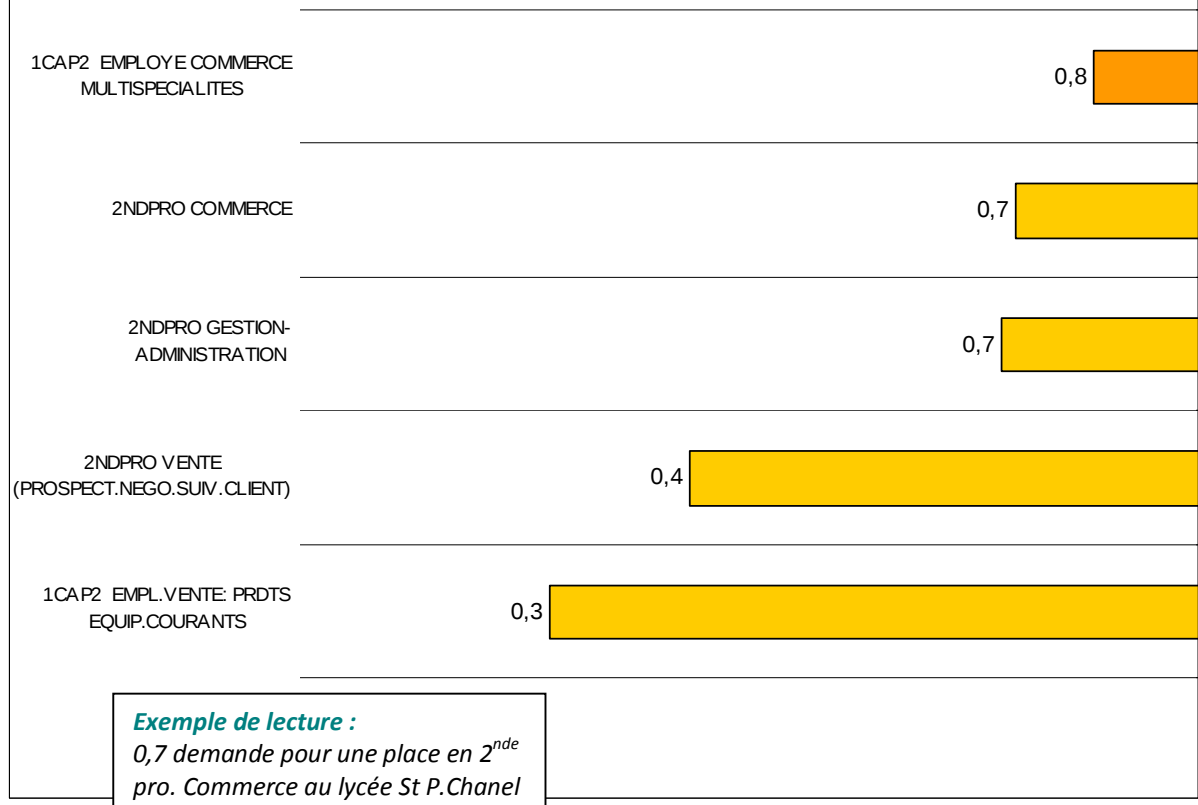
Exemple de lecture :

1,2 demande pour une place en 2^{nde}
pro. MVA au lycée P.Guéneau

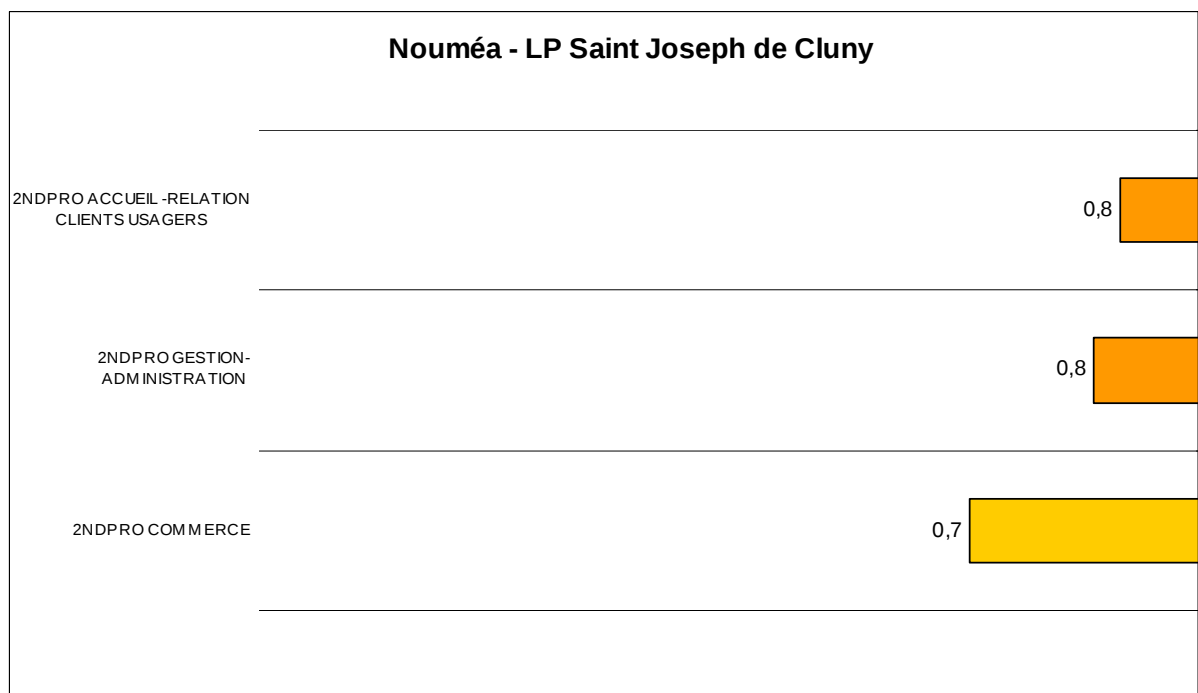
Bourail - LP Saint François d'Assise

1CAP2 VENDEUR-MAGASINIER PIECES AUTO			0,9
2NDPRO COMMERCE		0,7	
2NDPRO ACCUEIL -RELATION CLIENTS USAGERS		0,6	
2NDPRO GESTION- ADMINISTRATION		0,5	

Mont Dore - LP Saint Pierre Chanel



Nouméa - LP Saint Joseph de Cluny



Païta - LP Marcellin Champagnat

2NDPRO OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE		1,3
1CAP2 SERRURIER METALLIER		1,3
1CAP2 MENUISIER FABRICI MEN MOB AGENCMT		1,2
1CAP2 PREP.& REAL. OUVRAGES ELECTRIQUES	0,9	
1CAP2 CONSTRUCTEUR BOIS	0,8	
2NDPRO TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	0,8	
2NDPRO MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.	0,7	
1CAP2 DEVELPT: CONST.ENTRET.BATIMT -TOM	0,7	
2NDPRO ELECTROTEC. ENERG. EQUIP.COMMUNIC	0,5	

Exemple de lecture :

0,7 demande pour une place en 2^{nde} pro. MEI au lycée M.Champagnat

Païta - LP Jean XXIII

2NDPRO BOULANGER-PÂTISSIER		2,4
2NDPRO ACC.SOINS-S.PERS. OPT.EN STRUCTUR		1,9
1CAP2 CUISINE		1,7
1CAP2 CHARCUTIER-TRAITEUR	1,1	
1CAP2 PETITE ENFANCE	1,1	
2NDPRO CUISINE	0,8	
2NDPRO ACC.SOINS-S.PERS. OPT.A DOMICILE	0,8	
2NDPRO METIERS DE LA MODE - VÊTEMENT	0,6	
1CAP2 RESTAURANT	0,6	
2NDPRO BOUCHER CHARCUTIER TRAITEUR	0,4	
2NDPRO SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE	0,4	
2NDPRO COMMERC. SERVICES EN RESTAURATION	0,3	
1CAP2 ASS. TECH. MILIEUX FAMIL.COLLECT.	0,3	
1CAP2 METIERS DE LA MODE-VÊTEMENT FLOU	0,3	

Houailou - Lycée Agricole Do Néva

2DPROA SERV PERS TERRIT

0,3

1CAP2A AGRI REG CHAUDES

0,3

2DPROA PRODUCTIONS
VEGETALES AGROEQUIP

0,1

Exemple de lecture :

0,3 demande pour une place en 1^{ère} année
de CAP ARC au lycée agricole Do Néva

Houailou - LP Johanna Vakié

1CAP2 PETITE ENFANCE

0,8

1CAP2 AGENT DE SECURITE

0,7

2NDPRO ACC.SOINS-S.PERS.
OPT.EN STRUCTUR

0,3

2NDPRO ACC.SOINS-S.PERS.
OPT.A DOMICILE

0,3

1CAP2 AGENT POLYVALENT DE
RESTAURATION

0,3

2NDPRO GEST. POLLUTIONS
PROTEC. ENVIRON.

0,2

Pouébo - LP Gabriel Rivat

1CAP2 RESTAURANT

0,8

1CAP2 DEVLPT:
ACT.FAMIL.ARTIS.TOUR.-TOM

0,7

1CAP2 DEVLPT:
CONST.ENTRET.BATIMT - TOM

0,6

2NDPRO TECHNICIEN BAT. :
ORG.REAL.GROS O

0,5

1CAP2 MACON

0,4

Partie 2 : La 2^{nde} générale et technologique

Glossaire

EE : Enseignement d'Exploration

SES : Sciences Economique et Sociales

PFEG : Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

MPS : Mesures et Pratiques et Scientifiques

EATDD : Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable

CIT : Création et Innovation Technologiques

SI : Sciences de l'Ingénieur

EPS : Education Physique et Sportive

CSHAM : Classe Sportive à Horaires AMénagés

LV3 : Langue Vivante 3

Comment interpréter le taux d'attraction ?

Plus le taux d'attraction est élevé, plus le lycée ou l'EE est demandé en 1^{er} vœu, et plus il est difficile d'y avoir une place.

Très demandé ou plus de 1,2 demande pour 1 place

Moyennement demandé ou autour de 1 demande pour 1 place

Peu demandé ou moins de 0,8 demande pour 1 place

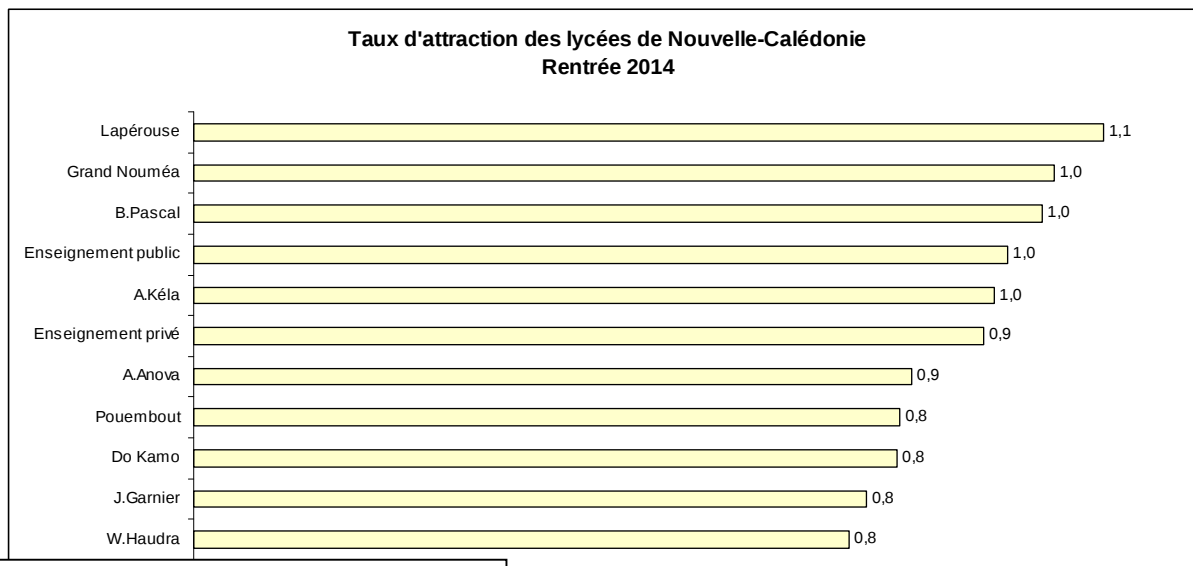
RAPPEL : Ces données reflètent la demande en 2013 et ne sont pour la rentrée 2015 qu'une indication. L'offre de formation sera différente en 2015 et les élèves ne demanderont évidemment pas les mêmes choses.

ATTENTION :

Pour certains EE (sauf EATDD, Biotechnologie et EPS), vous allez émettre des préférences. L'affectation est prononcée sur le lycée. C'est seulement le jour de l'inscription que le lycée vous confirmera la possibilité de suivre l'EE souhaité (en fonction des places et de votre barème d'affectation).

Pour les classe CSHAM, EATDD, Biotechnologie, EPS et SI+CIT, l'affectation est prononcée sur l'établissement dans cette classe.

Taux d'attraction par lycée à l'entrée en 2nde générale et technologique

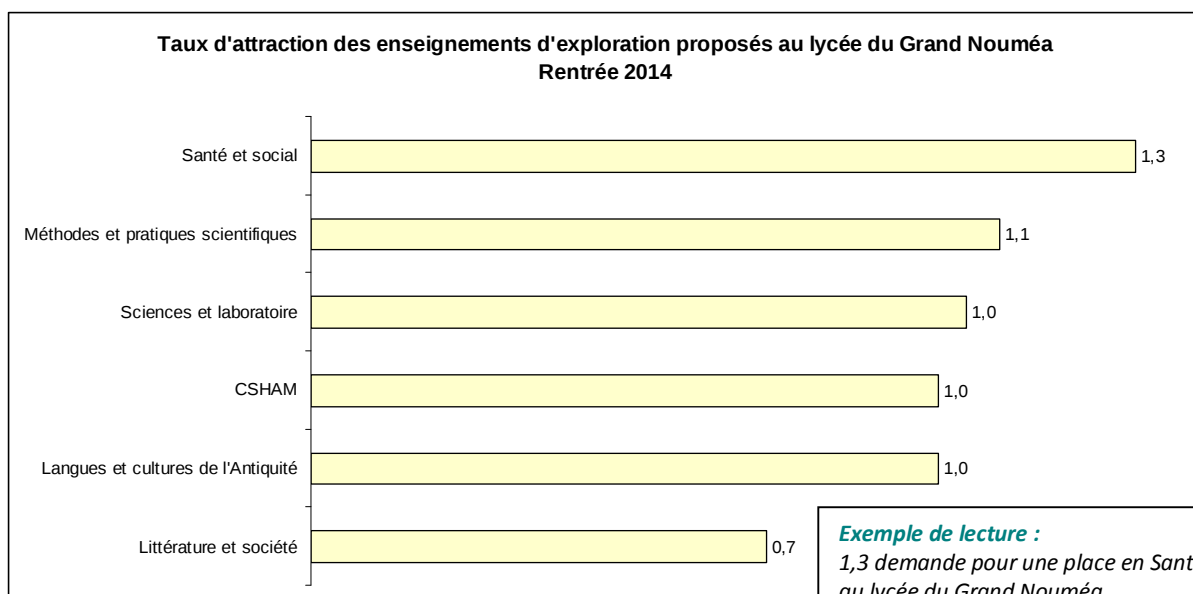


Exemple de lecture :

1,1 demande pour une place au lycée Lapérouse

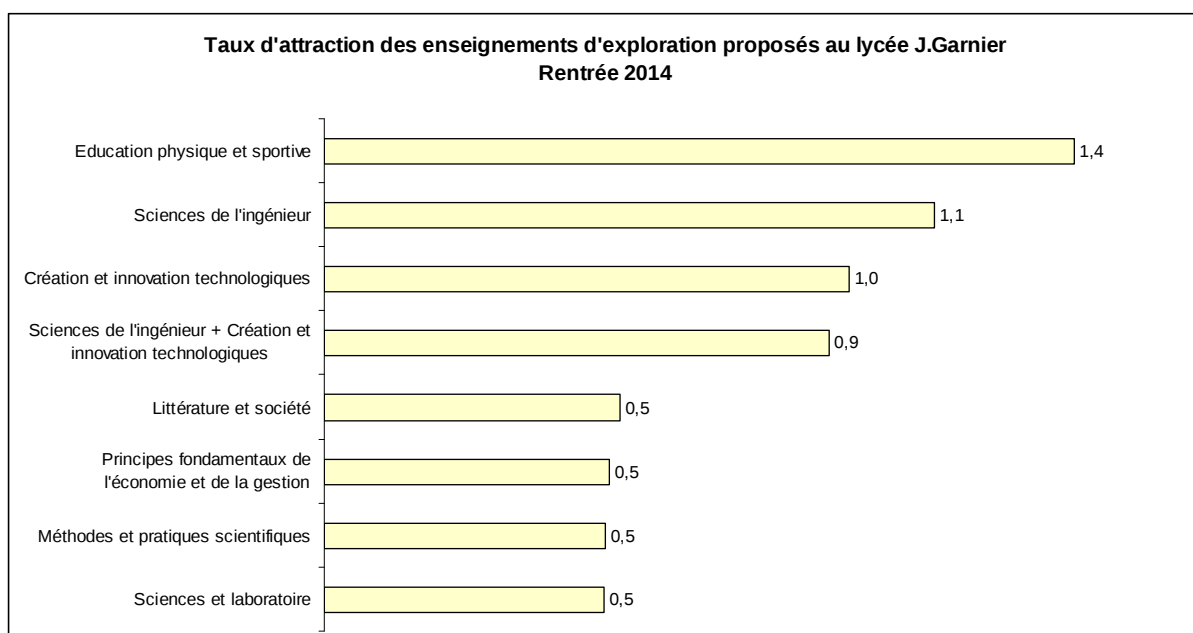
Taux d'attraction par enseignement dans chaque lycée

Enseignement public

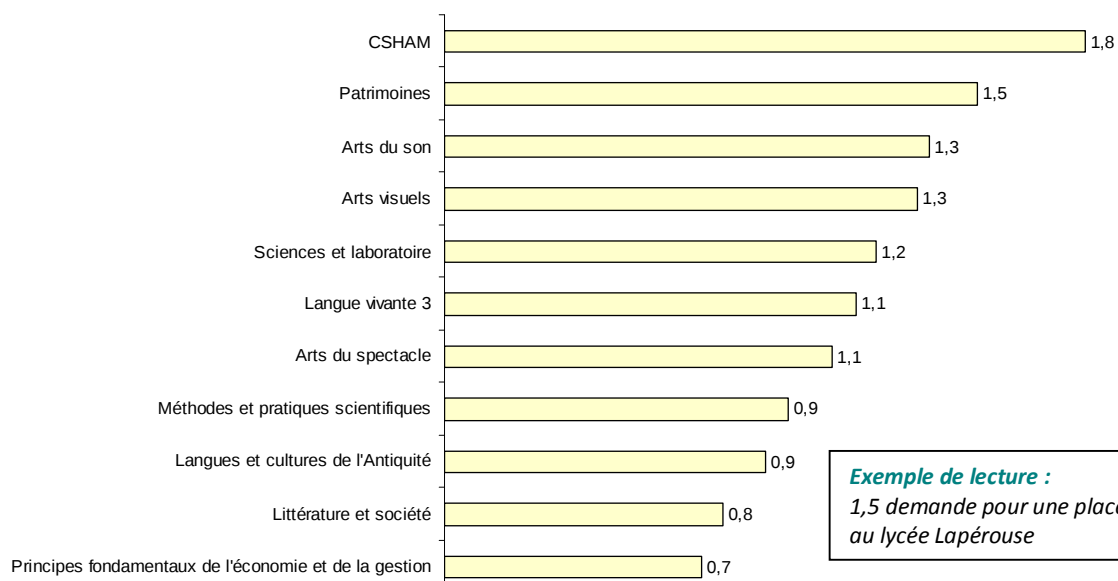


Exemple de lecture :

1,3 demande pour une place en Santé social au lycée du Grand Nouméa



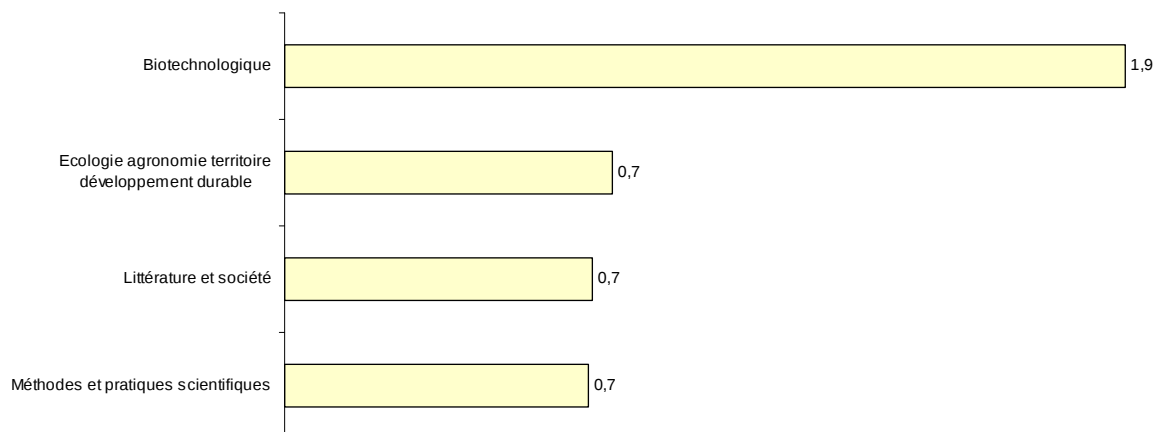
**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée Lapérouse
Rentrée 2014**



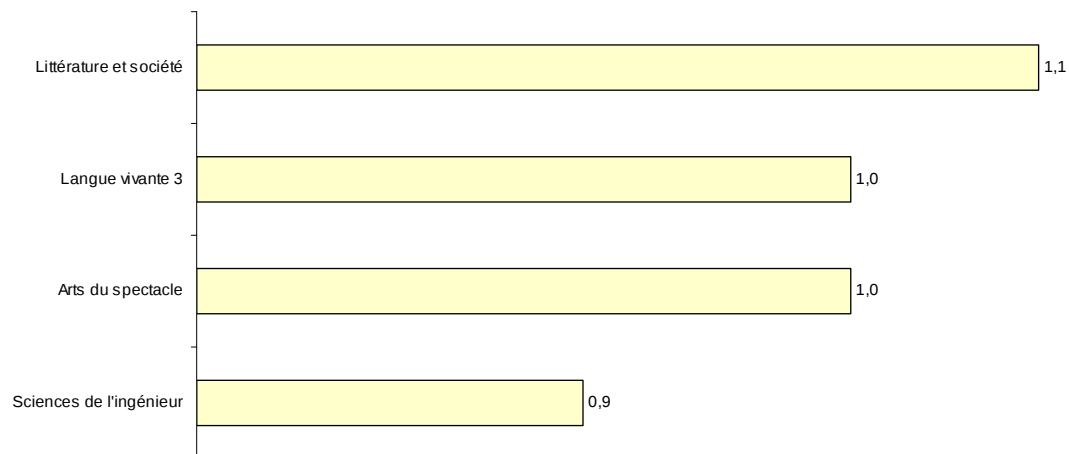
Exemple de lecture :

*1,5 demande pour une place en Patrimoines
au lycée Lapérouse*

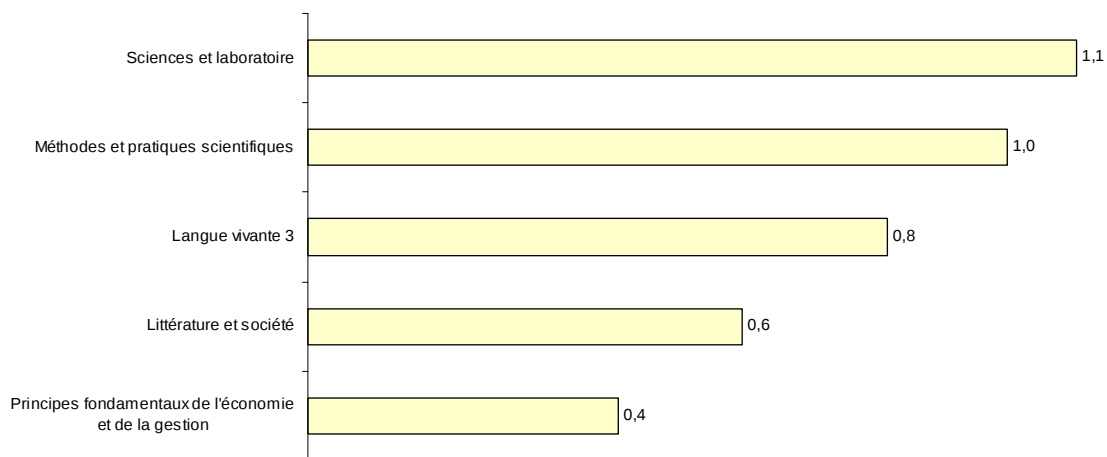
**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée de Pouembout
Rentrée 2014**



**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée A.Kéla
Rentrée 2014**

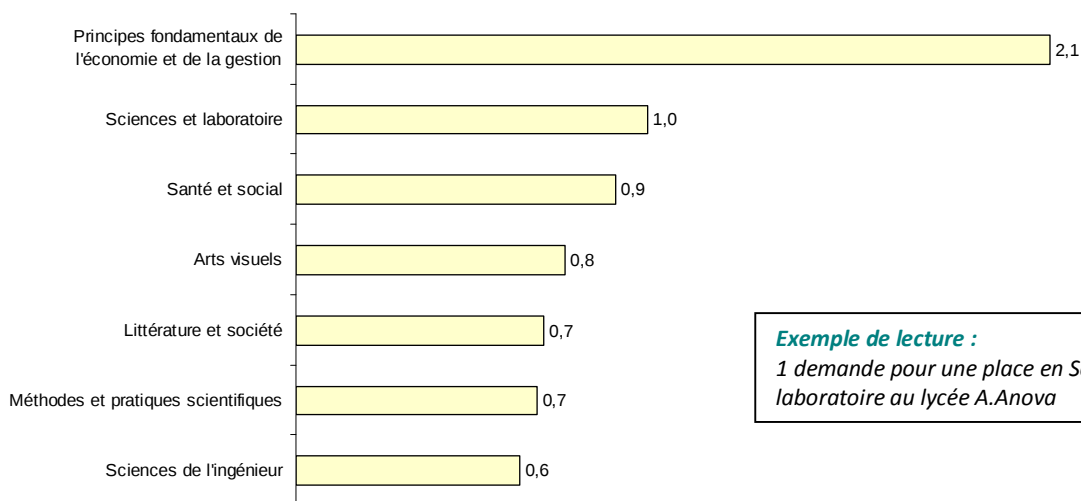


**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée W.Haudra
Rentrée 2014**



Enseignement privé

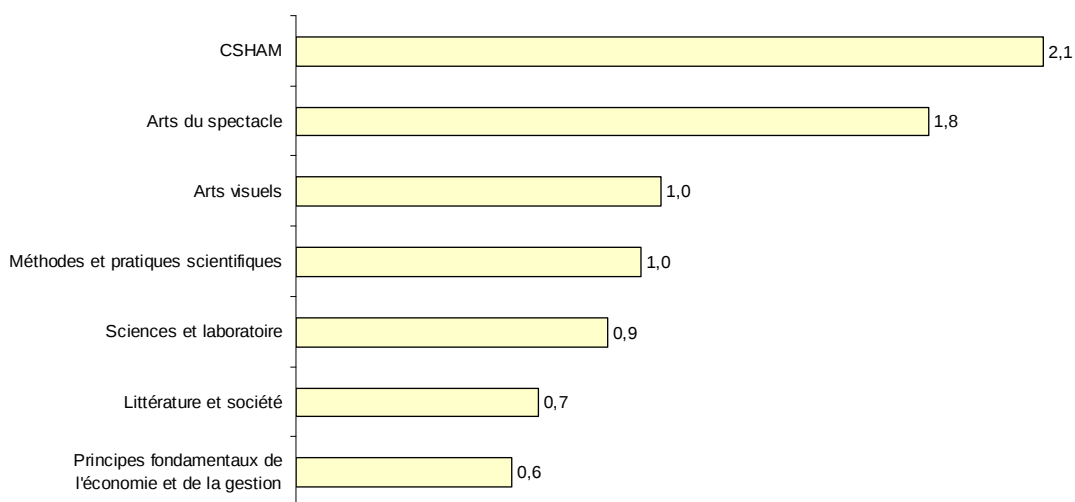
**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée A.Anova
Rentrée 2014**

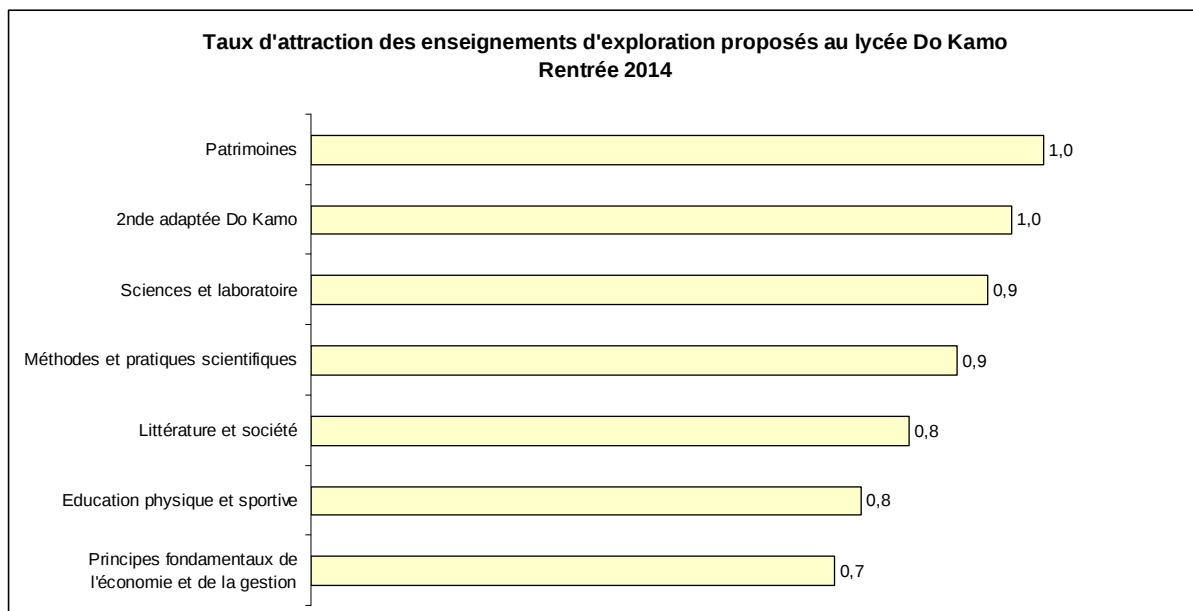


Exemple de lecture :

1 demande pour une place en Sciences et laboratoire au lycée A.Anova

**Taux d'attraction des enseignements d'exploration proposés au lycée B.Pascal
Rentrée 2014**

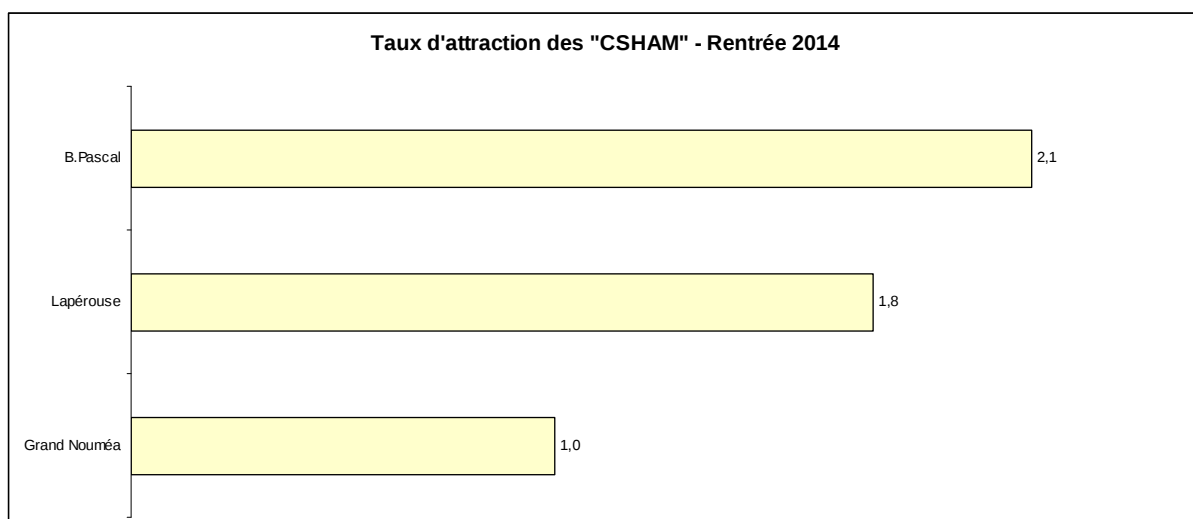
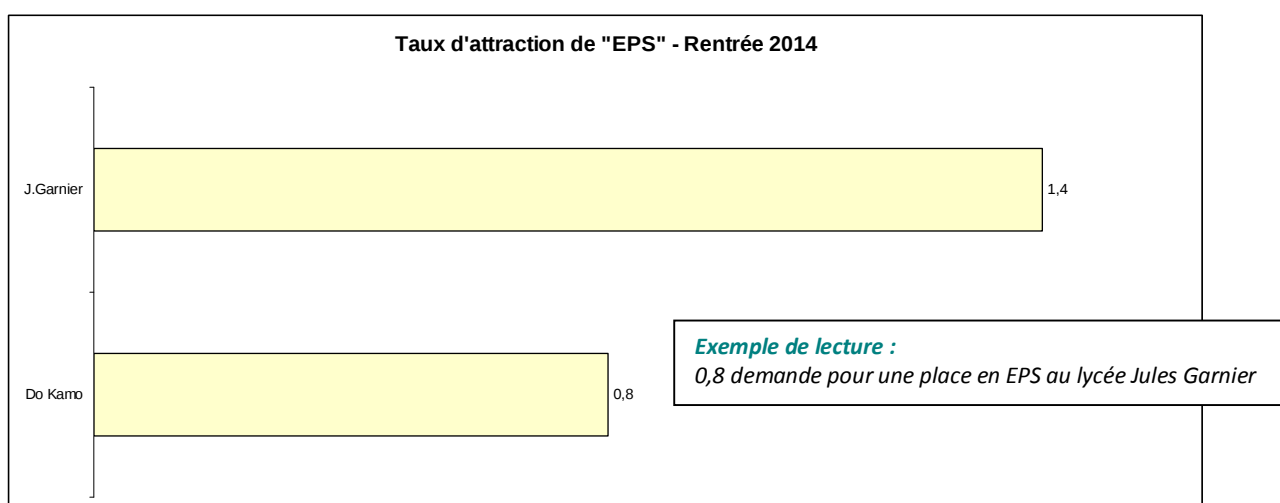




Taux d'attraction par enseignement d'exploration

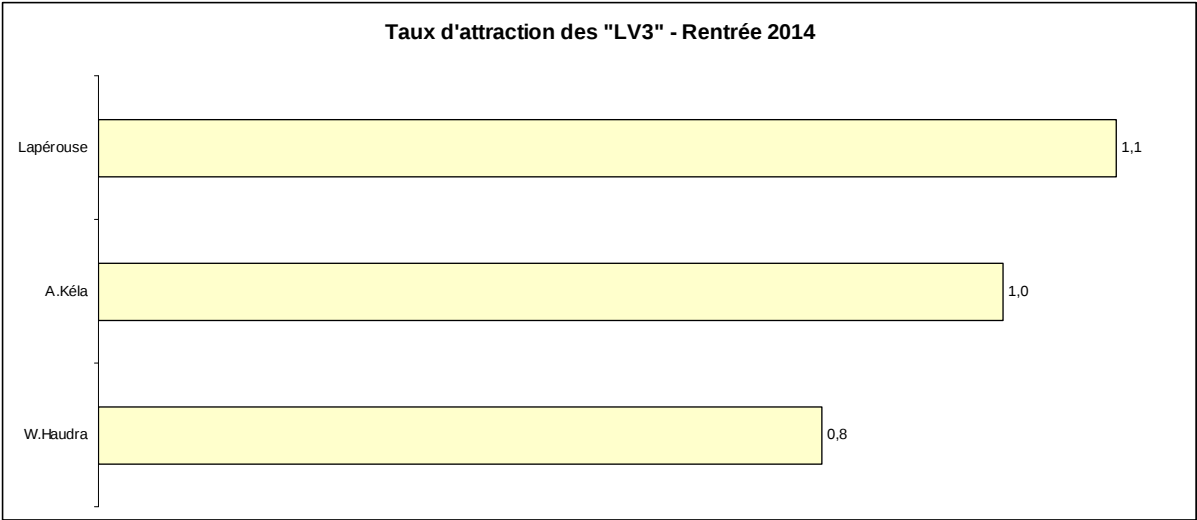
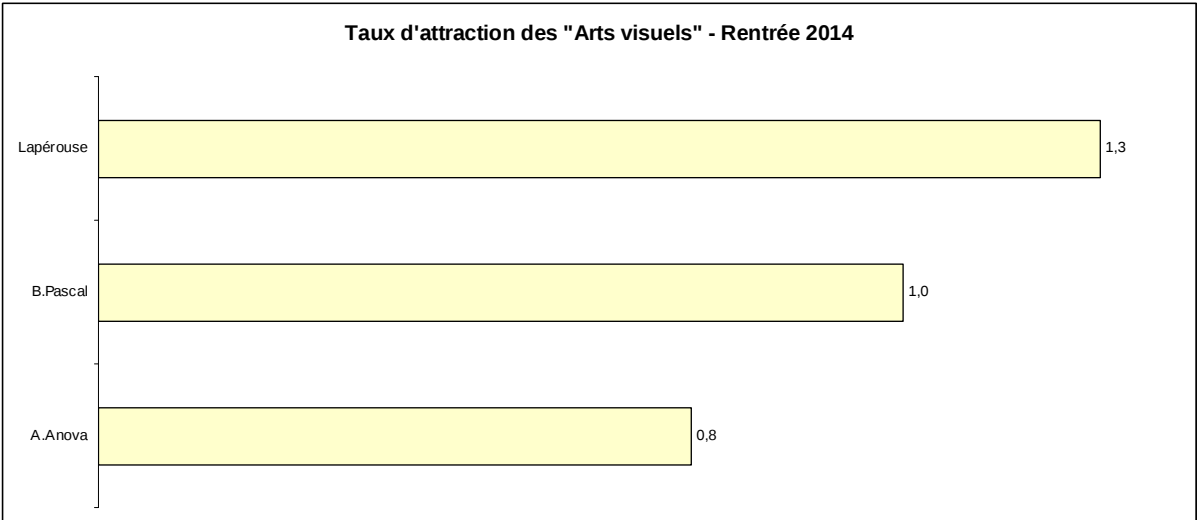
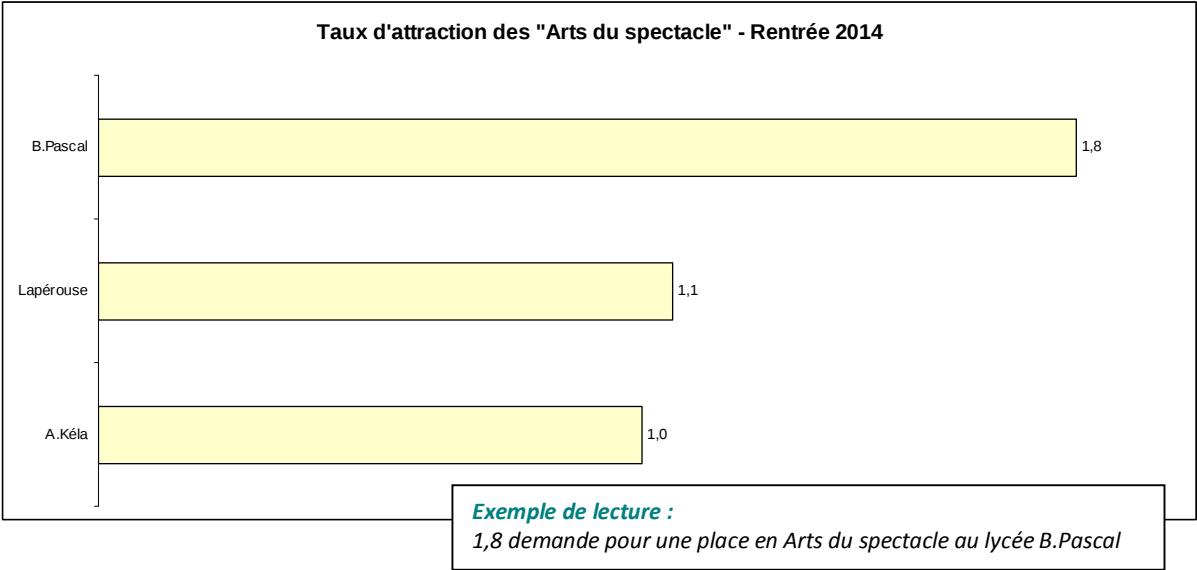
Affectation sur le lycée – dans ces classes

Pour « biotechnologie » et « EATDD » reportez vous à l'établissements concerné (lycée agricole de Pouembout).

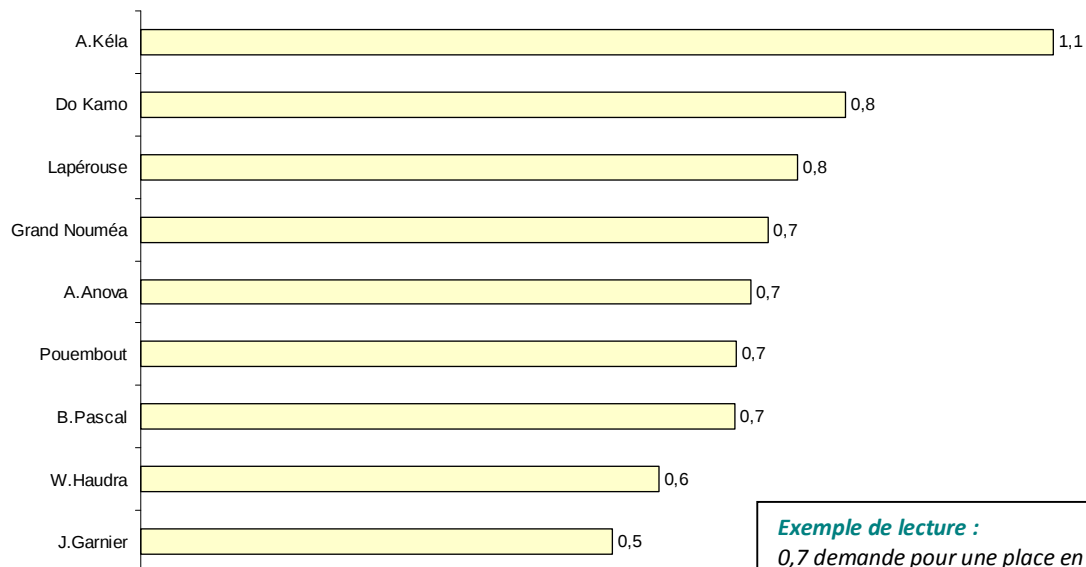


Affectation sur le lycée - Préférences à émettre pour le jour de l’inscription

Pour « CIT », « SI+CIT » et « arts du son », reportez vous aux établissements concernés (lycées Jules Garnier ou lycée Lapérouse).



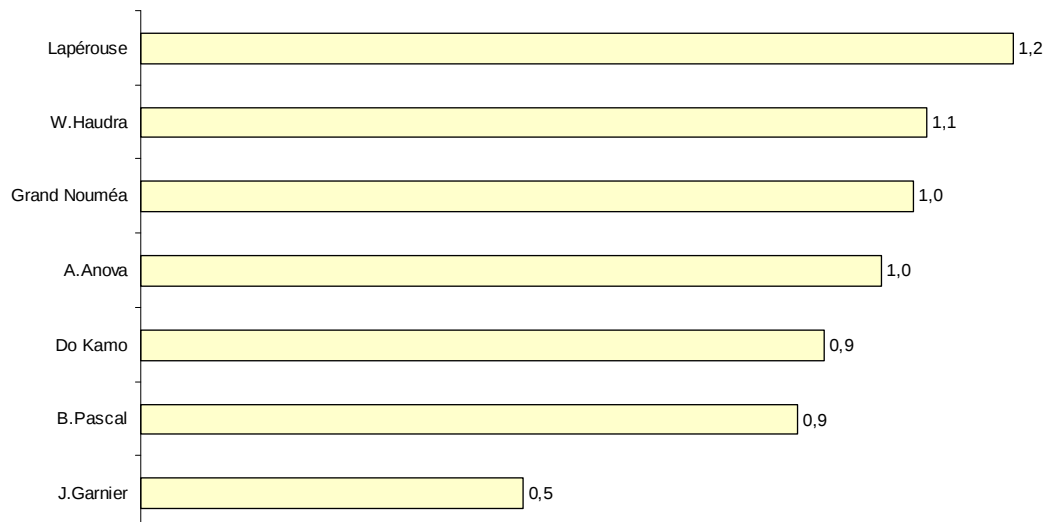
Taux d'attraction de "Littérature et société" - Rentrée 2014



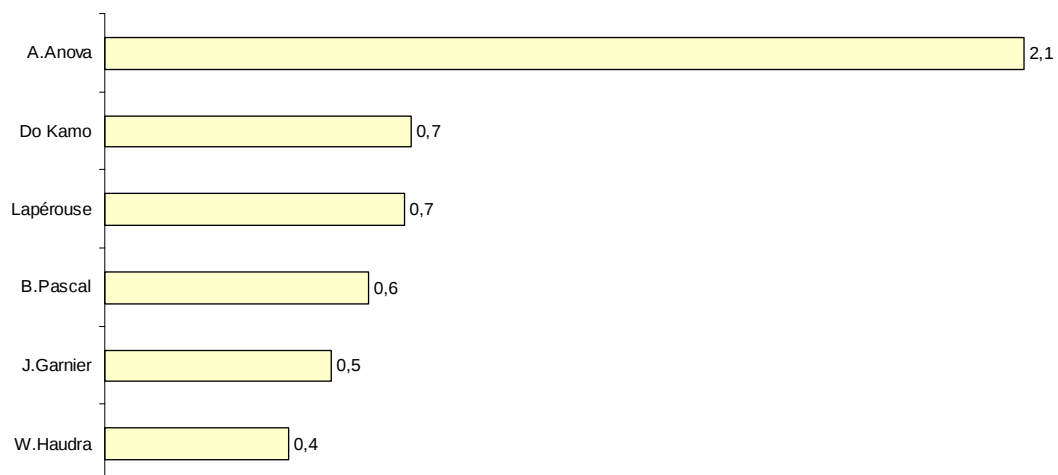
Exemple de lecture :

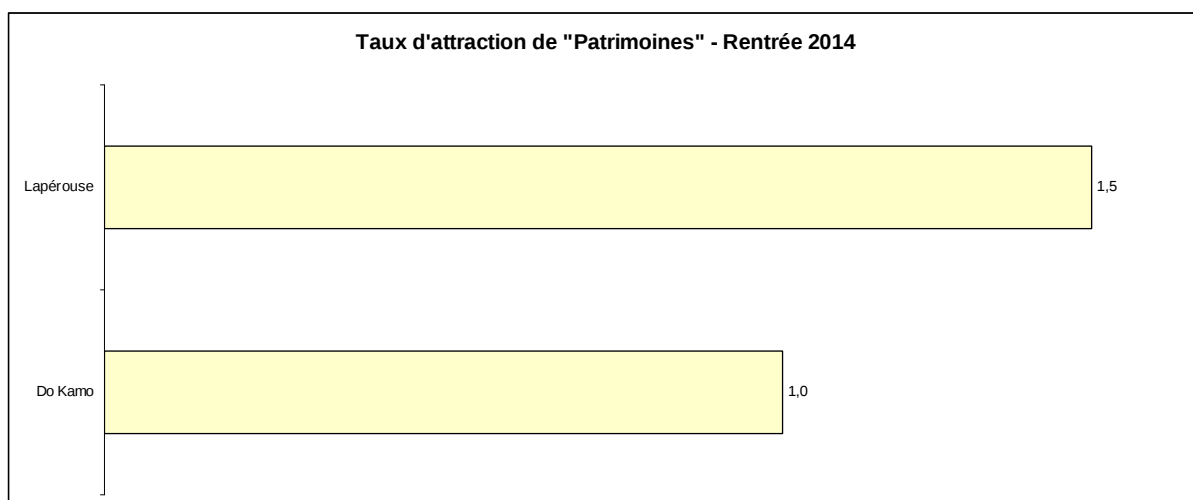
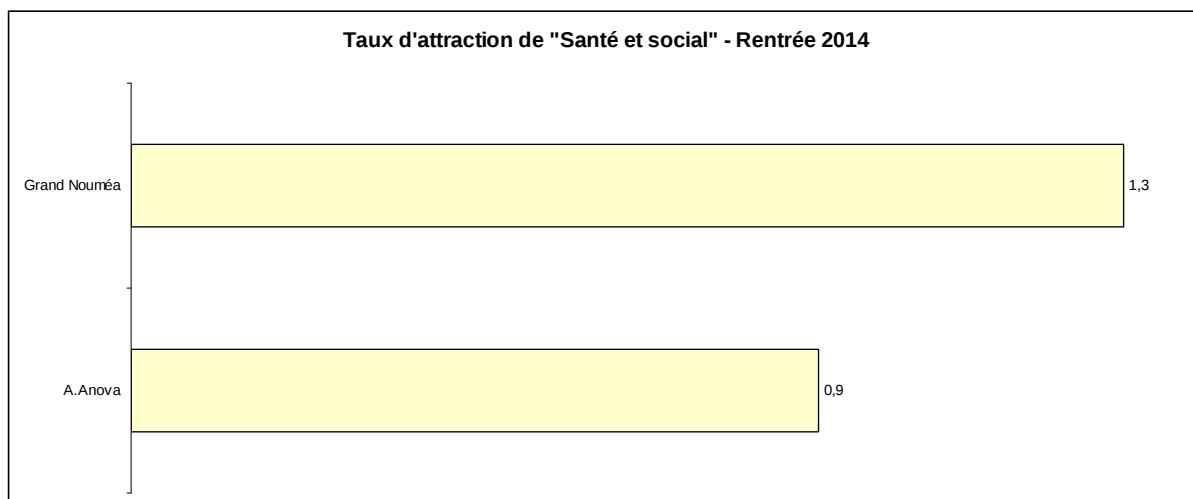
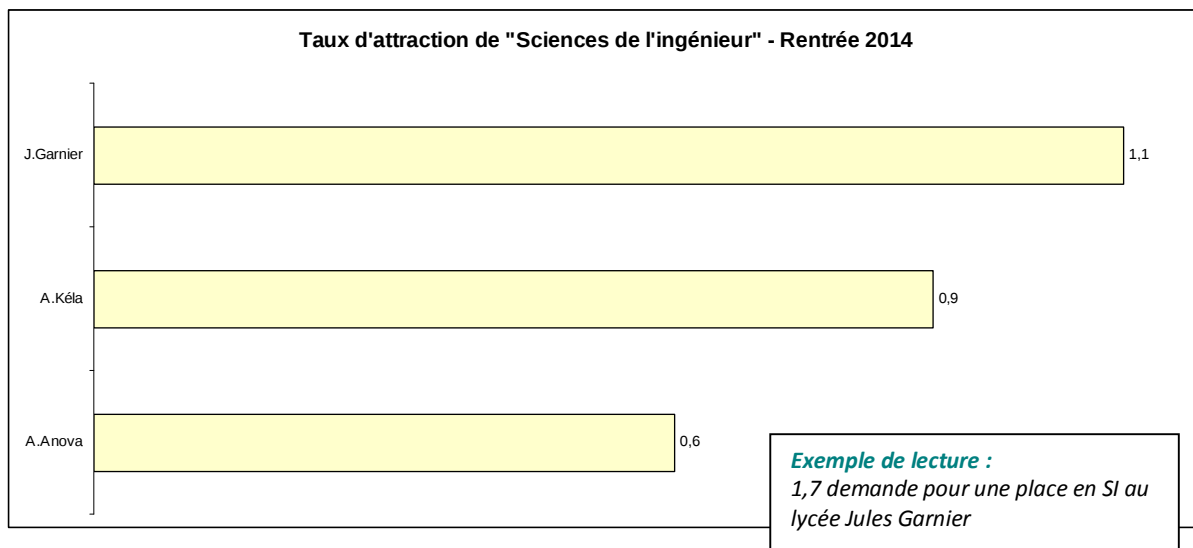
0,7 demande pour une place en LITSO
au lycée agricole de Pouembout

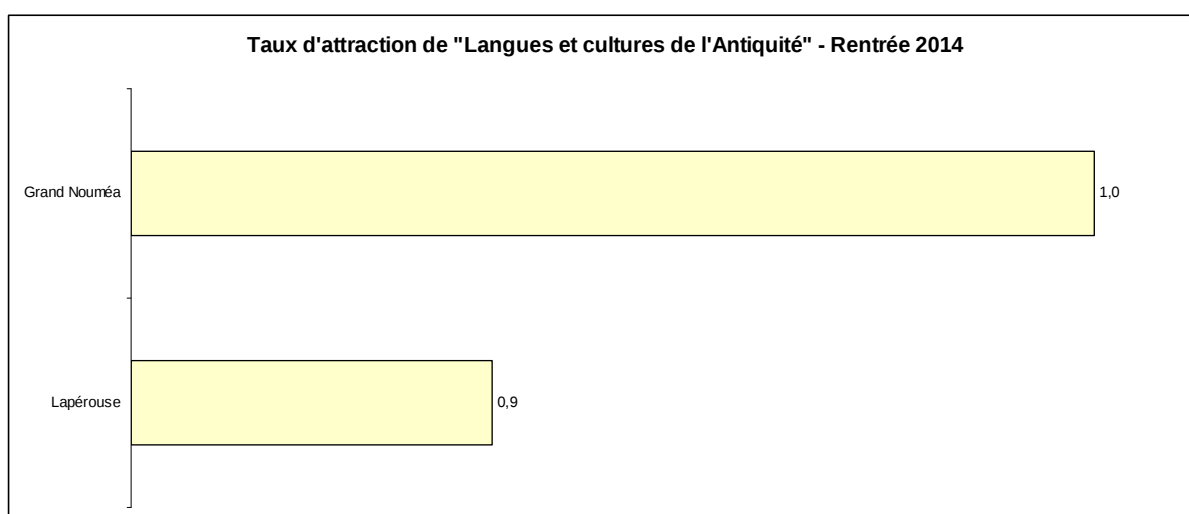
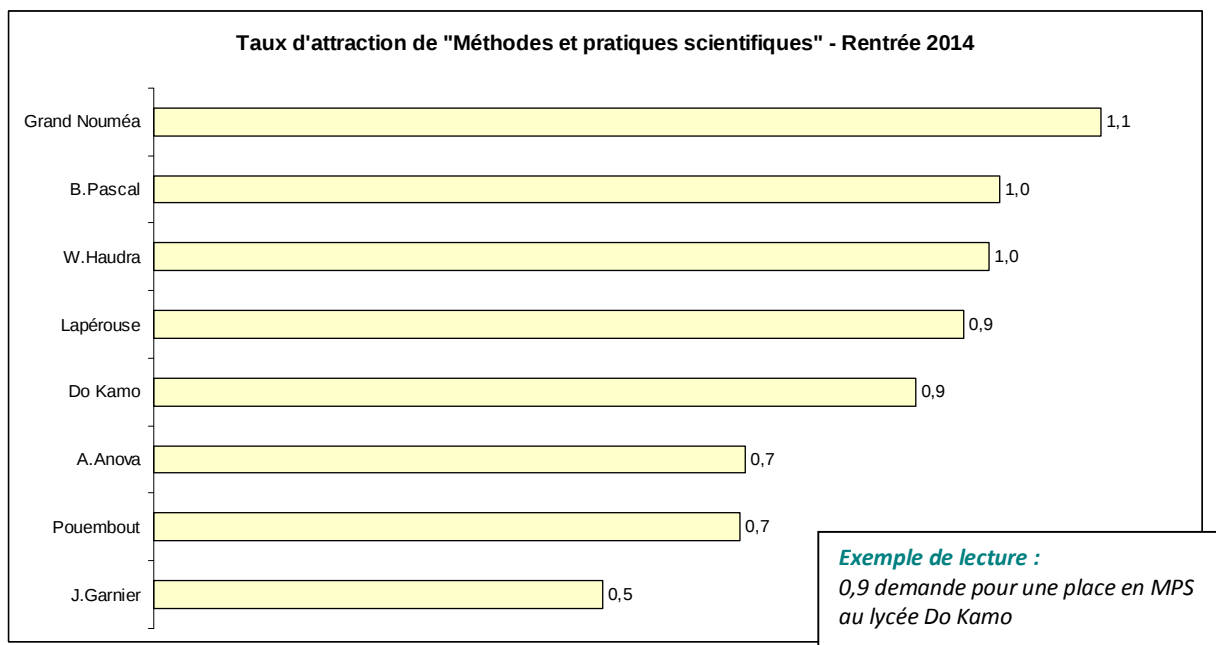
Taux d'attraction de "Sciences et laboratoire" - Rentrée 2014



Taux d'attraction de "Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion" (+SES) Rentrée 2014







Nouveautés prévues à la rentrée 2015, sous réserves (conditionnées par la carte des formations 2015) :
(Pas de taux d'attraction calculé pour la rentrée 2014)

Création culture design au lycée Jules Garnier

Classe CSHAM (athlétisme) au lycée Jules Garnier