vice-rectorat
Nouvelle-Calédonie

éducation
nationale
jeunesse
vie associative

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

passerelles

JOURNAL ANNUEL GRA[illegible]T DE L'ÉDUCATION NATIO[illegible]E EN [illegible]LÉDONIE - OCTOBRE 2011 - N°38

SOMMAIRE

LE MOT DU VICE-RECTEUR ..... P. 3

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

- *Les effectifs* ..... P. 4
- *Les réussites aux examens* ..... P. 5
- *Les postes et les moyens nouveaux* ..... P. 6
- *Les résultats aux examens 2010* ..... P. 6
- *Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2011* ..... P. 7
- *Bienvenue aux nouveaux personnels* ..... P. 8

LA VIE ACADÉMIQUE

- *DVD : la Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)* ..... P. 9
- *« L'esprit de défense » transmis aux enseignants* ..... P. 9
- *Des lycéens néo-calédoniens au parlement européen de Strasbourg* ..... P. 10
- *« Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique »* ..... P. 11
- *Remise des prix de la jeune poésie de l'AMOPA-NC* ..... P. 13
- *Veni, vici, intellexi* ..... P. 14
- *« Sillages d'Océanie » dans tous les CDI des lycées et collèges* ..... P. 15
- *« A la croisée des cultures »* ..... P. 16
- *Le « miroir du débat »* ..... P. 16
- *Les CPGE du lycée Jules Garnier : Résultats des CPGE scientifiques* ..... P. 17
- *Les CPGE du lycée du Grand Nouméa : 2000-2010 : le lycée du Grand Nouméa fête ses 10 ans d'existence* ..... P. 18

VIE DES ÉTABLISSEMENTS

- *Le Vaisseau de la Science* ..... P. 21
- *La Fête de la Science* en Nouvelle-Calédonie* ..... P. 23
- *La vie des UPI : l'ULI / UPI de Koumac au pas, au trot et au galop !* ..... P. 27
- *Les élèves de l' UPI de Katiramona à la rencontre des baleines* ..... P. 27
- *Découverte de la France (Classe UPI de Tadine)* ..... P. 28
- *Ouverture internationale* ..... P. 29
- *Protocole en coopération éducative entre l'Australie méridionale et la Nouvelle-Calédonie* ..... P. 30
- *Voyages en 2010* ..... P. 30
- *Des collégiens japonais au collège : Les échanges scolaires réactivés au collège Georges Baudoux* ..... P. 31
- *Voyage à Sydney de 10 élèves de terminale baccalauréat professionnel comptabilité (Lycée Augustin Ty)* ..... P. 32
- *Le voyage à Tsuruoka des élèves de 4e et 3e du collège de La Foa* ..... P. 33
- *Projets d'ouverture internationale au Collège de Normandie 2006 - 2011* ..... P. 34
- *Des Bouraillais au pays des Kiwis : voyage du collège Louis-Léopold Djiet* ..... P. 35
- *Le lycée Lapérouse, un établissements français dans un projet Comenius (2009-2011)* ..... P. 36

LES ACTIONS ARTISTIQUES ET CULTURELLES

- *L'éducation artistique et culturelle* ..... P. 38
- *« Cultures partagées »* ..... P. 38
- *Le projet artistique du Lycée Auguste Escoffier* ..... P. 40
- *Quand le lycée va à la rencontre des tribus* ..... P. 41
- *Découverte du site de Thoven* ..... P. 43
- *L'Observation du lagon et de ses interactions avec la terre* ..... P. 43
- *Petit projet deviendra grand* ..... P. 44
- *Découvrir et protéger le lagon* ..... P. 45
- *A l'école du cirque : représentation de cirque au Théâtre de l'Île* ..... P. 46
- *« Masques » L'atelier de pratique artistique du collège de Normandie* ..... P. 46
- *Les explorateurs et navigateurs du Pacifique* ..... P. 47
- *Rions ensemble pour la planète !* ..... P. 48
- *L' atelier photo du collège Païa Kaléone de Hienghène* ..... P. 49
- *L'Atelier « LAND ART » au collège de Plum* ..... P. 50
- *« Mon pays » « Chez nous c'est comme ça … ! »* ..... P. 52
- *Bonne Nouvelle au LP St Pierre Chanel* ..... P. 52
- *Tomber les murs pour le destin commun de l'humanité* ..... P. 53
- *Les actions réalisées en 2010 au collège de Nédivin* ..... P. 54
- *Théâtralement vôtre* ..... P. 55
- *Sortie culturelle au Centre Tjibaou du 8 au 10 juin 2010* ..... P. 55
- *Francophonie : « Dis-moi dix mots dans tous les sens »* ..... P. 56
- *Une classe à PAC « Graff » à l'ALP de Koumac* ..... P. 56
- *« Défilé » pièce en un acte* ..... P. 57
- *« Koutio insolite »* ..... P. 57
- *Présentation de la 6e CHAM* au collège Georges BAUDOUX* ..... P. 57
- *Pierre Gope, metteur en scène : « Il ne faut pas être amoureux de soi »* ..... P. 58
- *La lecture au collège de Wani* ..... P. 58

VIE CULTURELLE

- *Liaison CM2 / 6e livre mon ami / socle commun* ..... P. 60
- *L'ami posthume d'Agnès Louison* ..... P. 60
- *La littérature à la rencontre de son jeune public scolaire* ..... P. 61
- *Calendrier Livre, mon ami 2011* ..... P. 61
- *Discours prononcé par Eric Sanvoisin* ..... P. 62
- *Les productions du CDP* ..... P. 63
- *« Livre mon ami » sélection 2010* ..... P. 64

LE MOT DU VICE-RECTEUR

vice-rectorat Nouvelle-Calédonie
éducation nationale jeunesse vie associative
Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

2011-2012 Vers le transfert de la totalité de l'enseignement à la Nouvelle-Calédonie.

Les élus calédoniens ont souhaité que le transfert du second degré public et de l'enseignement privé se fasse dès le 1er janvier 2012.

Il s'agit là d'une décision capitale pour l'avenir de la Nouvelle-Calédonie, puisque c'est par l'éducation et la formation de la jeunesse que se forgera le destin commun.

La loi organique est très claire : ce transfert se fera avec le maintien des programmes (éventuellement légèrement adaptés), des examens et des concours de l'Éducation nationale.

Dans un contexte international concurrentiel de développement des connaissances auprès d'un nombre de plus en plus grand de personnes, nous aurons à porter bien haut les valeurs de la République : liberté, égalité, fraternité.

Ces valeurs, nous les porterons dans la situation particulière de la Nouvelle-Calédonie : à savoir tenir compte de la diversité de la population scolaire et celle des acteurs.

Cette tâche immense, cette mission de service public, nous l'accomplirons en nous appuyant sur trois principes fondamentaux : le maintien de la qualité, le respect de la diversité et le développement de l'équité.

Le maintien de la qualité

Il passe prioritairement par le maintien des diplômes nationaux. Les résultats obtenus au DNB et aux différents baccalauréats ont certes déjà beaucoup progressé, mais nous restons encore derrière la moyenne métropolitaine. Nous sommes donc sur la bonne voie, mais devons maintenir nos efforts. L'augmentation des bacheliers (1978 en 2008, 2157 en 2009, 2148 en 2010), soit maintenant 50% d'une tranche d'âge, illustre bien la progression de la qualité des élèves et vient couronner le travail de toute une année des enseignants et de tout l'encadrement des lycées.

Nos efforts en 2011 et 2012 seront dans la continuité de ceux de 2010 :

- la poursuite de la réforme des lycées (1ère professionnelle en lycée professionnel, nouvelle 2e en lycée général et technologique, personnalisation des parcours).
- l'augmentation du flux d'élèves dans le post-bac : ouverture de BTS, d'une classe préparatoire HEC et de prépa Sciences Po.

Le respect de la diversité

Il n'y a pas deux élèves identiques.

Nous devons, dans un souci d'équité, permettre à chacune et à chacun de construire sa personnalité, de s'insérer dans la société calédonienne d'aujourd'hui et de préparer celle de demain : du Nord au Sud, d'Est en Ouest, de la Grande Terre aux Iles Loyauté. Cet enjeu citoyen concerne prioritairement les collèges, publics et privés.

Le Ministre de l'Éducation Nationale généralise, avec des solutions diverses la possibilité d'assurer un accompagnement, éducatif dans les collèges et, personnalisé dans les lycées.

Nous continuerons :

- de mettre en place une aide aux devoirs pour les collégiens qui en ont besoin
- de renforcer les liens avec les adultes, notamment dans le monde du sport et dans celui de la culture.

Nous sommes là au coeur de notre mission d'éducateur au côté des parents et de la société civile. Il n'y aura pas un modèle unique pour la Nouvelle-Calédonie, mais des projets construits, individualisés, au plus près des besoins des élèves, respectant leur diversité.

Le respect de la diversité passe aussi par l'amélioration de l'orientation de chaque élève qui doit pouvoir construire son parcours personnel pour répondre à ses aspirations, sa motivation et ses compétences : à cet effet, les élèves de 3e en collège, de 1ère et de Terminale en LEGT, et les élèves de lycée professionnel bénéficieront d'entretiens personnalisés pour leur permettre d'élaborer leur projet d'orientation.

Equité et Développement

Nous engagerons aussi une politique de gestion prévisionnelle des besoins pour permettre au plus grand nombre de Maîtres auxiliaires de préparer les concours de titularisation dans les meilleures conditions possibles.

La diversification et le développement de l'offre de formation seront conduits sur toute la Nouvelle-Calédonie avec des perspectives nouvelles sur le Mont-Dore et Pouembout, dans le cadre du transfert de compétences, et une réflexion sur la scolarisation en lycée dans le centre du territoire. Le pilotage académique des établissements sera renforcé, avec développement de la politique de bassin.

Il s'agit donc bien là du fil directeur de notre action en 2011-2012 : comment l'Éducation Nationale et les instances de la Nouvelle-Calédonie pourront construire le destin commun ?

Tâche lourde, mais ô combien exaltante.

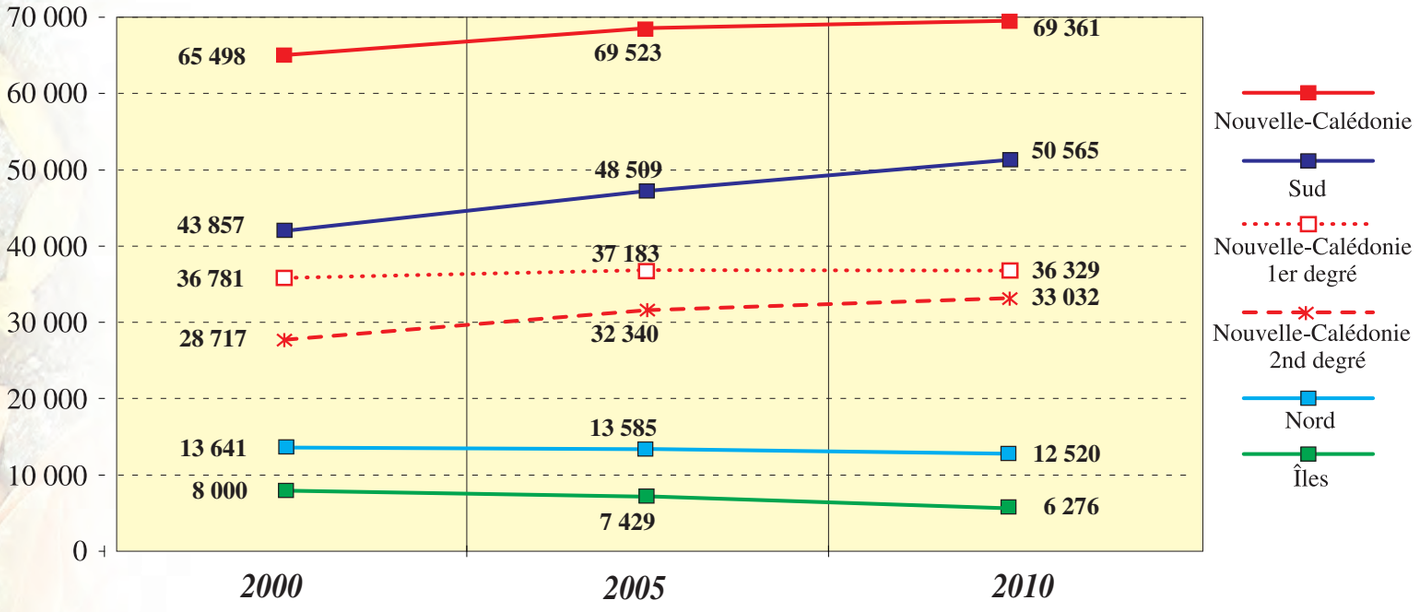
Ives MELET

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

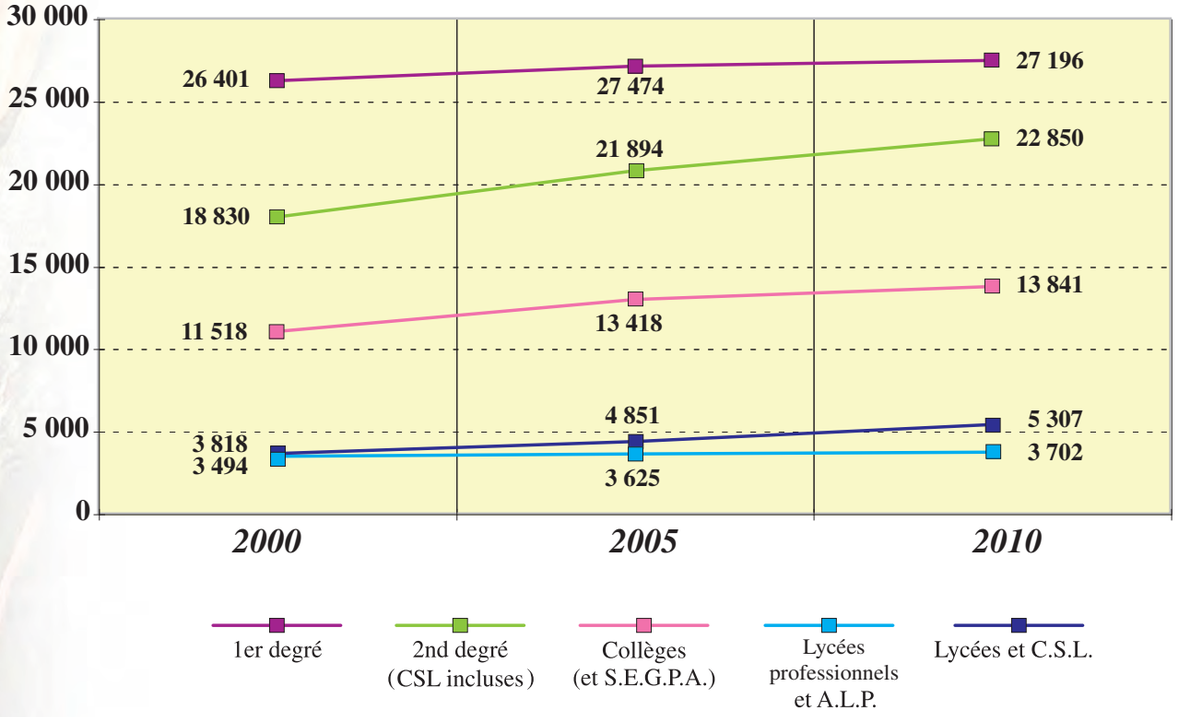
Les effectifs

Source : service des statistiques du vice-rectorat

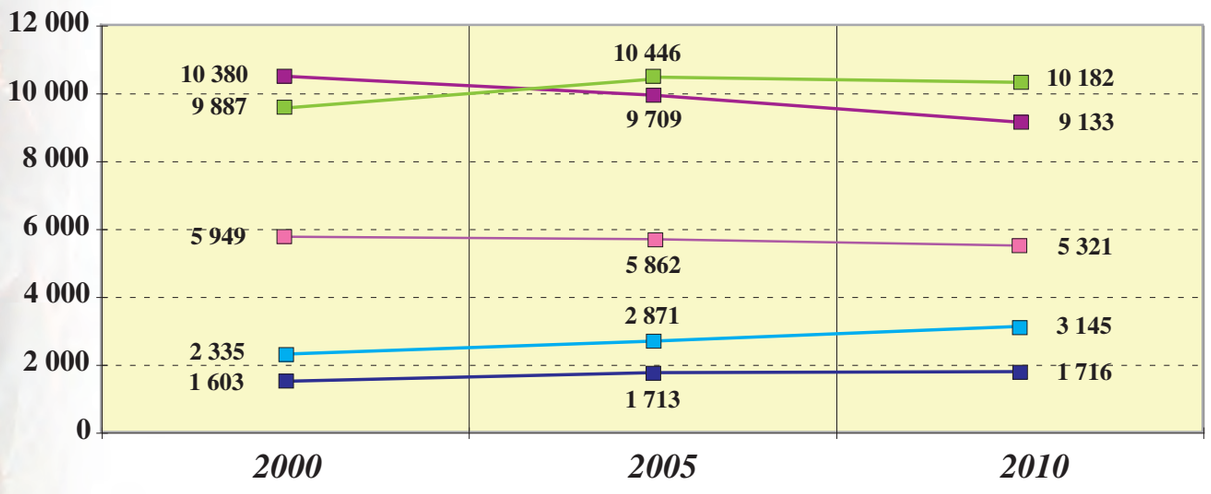
ÉVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE PAR PROVINCE (PUBLIC ET PRIVÉ)



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

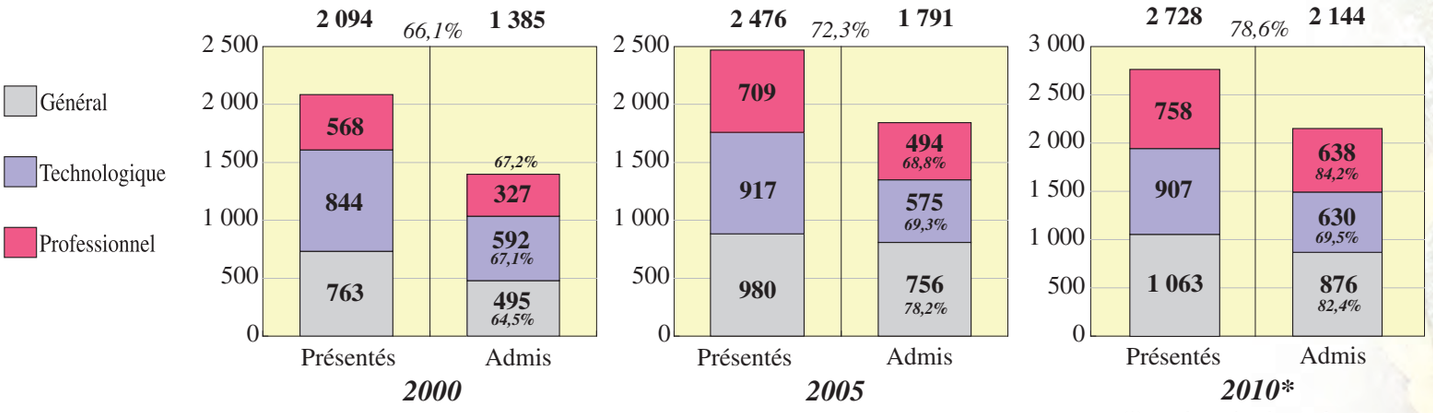


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ SOUS CONTRAT



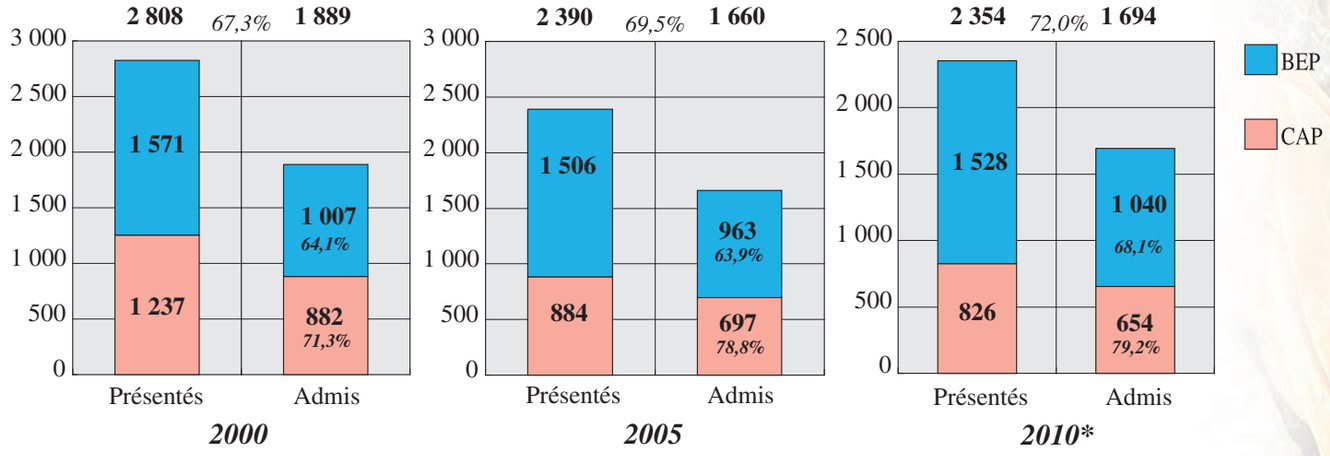
Les réussites aux examens

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT

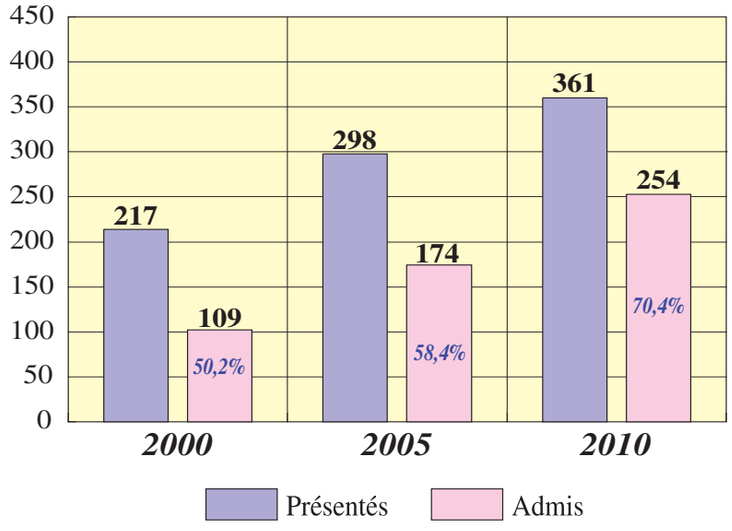


(*) sans la session de remplacement

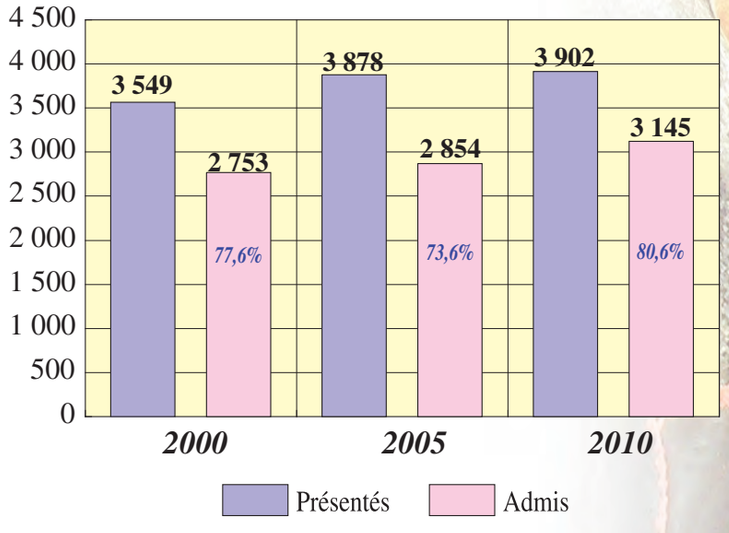
ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU CAP / BEP



ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BTS

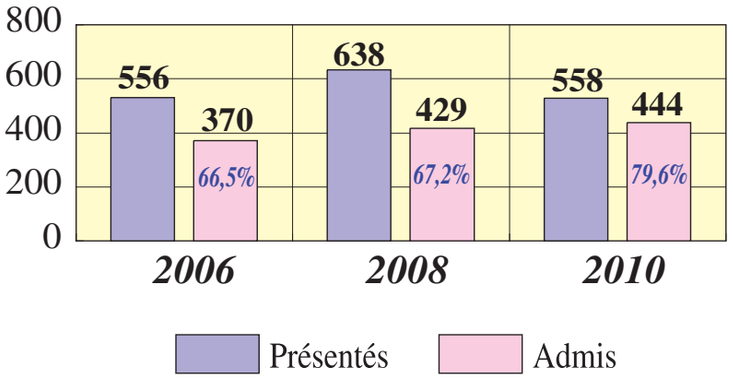


ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU DNB

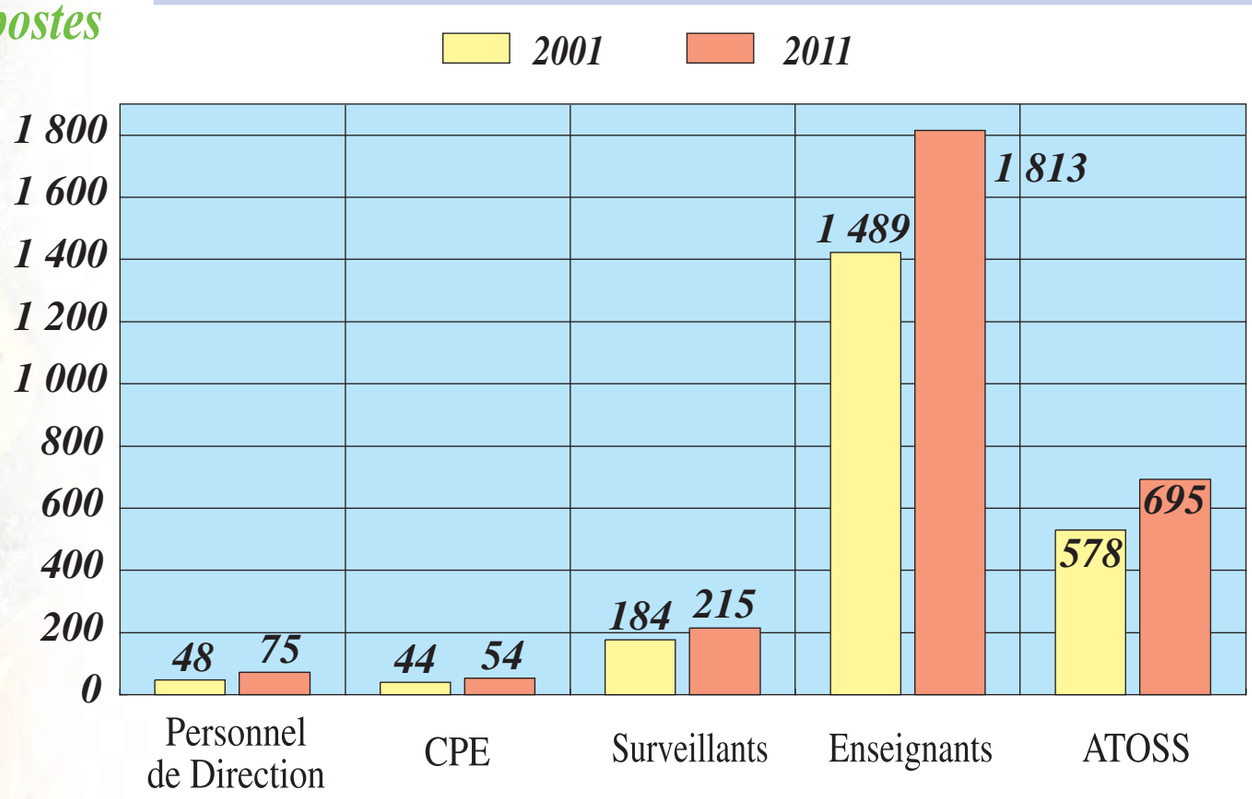


(*) sans la session de remplacement

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU CFG



Les postes



Moyens nouveaux mis en place en 2011

Personnel de direction :	*2*
Enseignants :	*4*
Administratifs:	*-*
TOTAL :	*6 POSTES*

CPE = Conseillers Principaux d'Education
ATOSS = Administratifs - Techniques - Ouvriers - Services et Santé

Les résultats des examens pour l'année 2010 *(hors session de remplacement)*

BTS	Présentés	Admis	%
Spécialités pluritechnologiques de la production	21	18	85,7%
Génie civil, construction, bois	23	14	60,9%
Mécanique, électricité, électronique	42	36	85,7%
Échanges et gestion	161	115	71,4%
Communication et information	55	34	61,8%
Services aux personnes	59	37	62,7%
TOTAL	361	254	70,4%

* Pour le Brevet Professionnel, 98 candidats n'ont pas obtenu de décision finale en 2010, les UV se capitalisant sur plusieurs années (pour la spécialité Banque).

	Présentés	Admis	%
CFG	558	444	79,6%
DNB	3 902	3 145	80,6%
CAP agent dévelopt. activ. locales	144	104	72,2%
CAP	826	654	79,2%
Total CAP	970	758	78,1%
BEP	1 528	1 040	68,1%
Mention Complémentaire	146	131	89,7%
Brevet Professionnel *	142	29	20,4%
BACCALAURÉAT			
Général	1 063	876	82,4%
Technologique	907	630	69,5%
Professionnel	758	638	84,2%
TOTAL	2 728	2 144	78,6%

PASSERELLES *est une publication du vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie*
Tél. : 26.61.00 - BP G4 Nouméa
Site internet : **www.ac-noumea.nc**
Directeur de la Publication : *Le vice-recteur, Ives Melet*
Coordonnatrice : *Michèle Wong*
En couverture : *Photo en noir et blanc de "L'atelier Photo du collège Païa Kaléone de Hienghène" : enseignant responsable du projet : Geoffrey Defachelles Photo "PROPRE", voir l'article de la page 40 "Le projet artistique du LPCH Auguste Escoffier"*
Réalisation : *Média Fusion*
Conception : *MegaM@c - Tél. : 249.269*
Imprimeur : *Artypo - Tél. : 28.32.99*
NOUS REMERCIONS TOUS LES ANNONCEURS QUI ONT PERMIS LA PUBLICATION DE CE NUMÉRO - ISSN : 1622-8243

Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2011

En lycée

Lycée du Grand Nouméa :
-Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles Economique et Commerciale: option technologique
2e année

Lycée La Pérouse :
-BTS Communication 2e année
- Recrutement annualisé en BTS Animation et Gestion Touristiques Locales et Commerce International
- Augmentation des capacités d'accueil en BTS : Animation et gestion touristiques locales , Commerce international, Communication, Assistant de Manager, Assistant de Gestion PME/PMI, Management des Unités Commerciales, Négociation et Relation Client

Lycée Polyvalent Jules Garnier (SEGT) :
Classe Prépa aux Grandes Ecoles PTSI :
Capacité d'accueil portée à 48
Classe Prépa aux Grandes Ecoles "Adaptation aux Techniciens Supérieurs" (ATS) Préparatoire Post BTS
Formation en 1 an (ouverture)

Lycée Antoine Kéla Poindimié :
Section Européenne Anglais en classe de Première (ouverture)

Lycée de Pouembout
Spécialité Physique-Chimie en Terminale S (ouverture)

En Collège

Collège de Magenta
4e Section Européenne Anglais (ouverture)

Collège de Paita Nord (collège 600)
Niveau 3e (ouverture)
3e DP 6 : Initiation et Découverte des métiers (ouverture)

Ouverture du Collège de Poya (collège 200)
Tous niveaux
Fermeture du GOD de Népoui

En SEGPA

SEGPA du Collège de Normandie
-CAP Services en Brasserie Café 1ère année (ouverture)
Recrutement alternatif

SEGPA du Collège Léopold DJIET -Bourail
CAP Agent de Développement des Activités Locales (ADAL) option Activités Familiales, Artisanales et Touristiques (AFAT)
1ère année (ouverture)

SEGPA du Collège de Boulari
Champ Professionnel Vente-Distribution-Magasinage en 4e et 3e (ouverture)

En lycée professionnel

POURSUITE DE LA RENOVATION DE LA VOIE PROFESSIONNELLE (BAC PRO 3 ANS)

Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
-FCIL Traitement des importations et exportations Niveau IV (poursuite)
-FCIL Juridique et Gestion de Contentieux - Niveau IV (poursuite)
-CAP Employé de vente Spécialisé option A 2e année (ouverture)
-CAP Services Hôteliers 1ère année (ouverture)
Recrutement alternatif
-CAP Services en Brasserie Café 2e année (ouverture)
Recrutement alternatif

LP Pétro ATTITI
-FCIL préparation au concours de recrutement des Cadets de la République (poursuite)
-BTS Etudes et Economie de la Construction 2e année (ouverture)

SEP du Lycée Jules Garnier
-CAP Maritime de Matelot 2e année (ouverture)
Recrutement alternatif

LP Augustin TY – Touho
-CAP Froid et climatisation 2e année
-CAP menuisier Fabricant de menuiserie, Mobilier et Agencement 2e année
-CAP Préparation et Réalisation d'ouvrages Electriques 2e année
CAP Maçon en 2 ans (ouverture de la 1ère année)

En ALP

ALP du Collège de La Foa
CAP Maçon 2e année (ouverture)
Recrutement alternatif

ALP du Collège de Koumac
CAP Préparation et Réalisation d'Ouvrages Electriques 1ère année (ouverture)
Recrutement alternatif

CAP Cuisine 1ère année (ouverture)
CAP Restaurant 2e année (poursuite)
Recrutement alternatif

ALP du collège R. Vauthier - Poindimié

CAP Maçon en 2 ans (ouverture de la 1ère année)

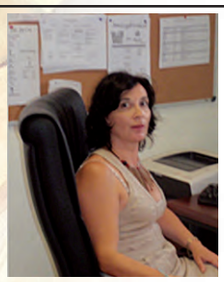
Bienvenue aux nouveaux personnels

Laure POULLAIN

Principale du collège de Poindimié depuis le 1er août 2010.

49 ans, née à ANTONY dans les HAUTS DE SEINE, 4 enfants : le plus jeune (12 ans) est au collège de Poindimié , ses frères (20 ans, 22 ans, 26 ans) sont en métropole. Un mari grâce à qui je m'épanouis professionnellement.
Titulaire d'une maîtrise d'anglais et certifiée, j'ai été professeur pendant 17 ans, dont 3 à Mayotte (2003-2006)
Personnel de direction depuis 2006
Principale adjointe au collège de DOUJANI (1200 élèves) à MAYOTTE en 2006-2007.
Proviseure adjointe au lycée François 1er (1300 élèves) à VITRY-LE-FRANCOIS dans la Marne de 2007 à 2010.
Loisirs : footing qui me permet sur de longues distances de "décompresser" et lecture avec une nette préférence pour les thrillers.

Laurence PARNY



Principale du Collège de Plum
Laurence PARNY : née en 1962 dans le Val-de-Marne
Chef d'établissement depuis 1999, en poste à Marseille en ZEP, zone violence, d'abord dans les quartiers Nord puis au Centre ville.
Principale du Collège Arc de Meyran à Aix-en-Provence en 2007.
En poste au Collège de Plum depuis le 04 septembre 2010.
Précédemment professeur en lycée professionnel et en poste à Houaïlou en 1998, puis faisant fonction de CPE au Collège de Normandie en 1999.

Etienne CHOPOT

Principal adjoint du collège de Tuband à Nouméa - 46 ans, marié, 2 enfants de 13 et 16 ans
(24 rue Louis Boucher 98800 NOUMEA – 27 35 27 – 9830649n@ac-noumea.nc)
Titulaire d'un DEA en STAPS (Sociologie du sport) et du Diplôme de l'INSEP
Professeur d'EPS de 1988 à 1993 - Détaché au Ministère de la Jeunesse et des Sports de 1993 à 2003 pour être Conseiller Technique National placé auprès de la Fédération Française des Sociétés d'Aviron en charge du développement des activités, j'ai aussi effectué des missions de formation outre-mer et dans les pays du Maghreb.
Revenu à l'Education Nationale en 2003, en poste au collège Oasis au Port à la Réunion, j'ai passé le concours de personnel de direction en 2007. En formation de 2007 à 2010, comme principal-adjoint au collège Jean Zay de Montreuil-Juigné (Académie de Nantes), j'ai postulé pour la Nouvelle-Calédonie où j'ai obtenu mon premier vœu.
En bouffée d'oxygène, toujours rameur, je préside l'association Histoire Aviron.

Thierry CUGGIA

Originaire de Lorraine, j'ai commencé ma carrière dans l'Education Nationale en Lycée Professionnel, en tant que professeur de Mathématiques et de Sciences Physiques. Je suis arrivé en Nouvelle Calédonie, il y a dix ans, à Maré. J'y suis resté pendant 2 ans. J'ai ensuite travaillé au Lycée Jules Garnier puis au Lycée Escoffier.
Depuis 3 ans, j'ai fait fonction d'adjoint au chef d'établissement, et ce dans plusieurs établissement (Collège de Boulari, Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier Auguste Escoffier, Collège Jean Mariotti, Collège de Rivière Salée, Collége de Tuband).
De septembre 2010 à juillet 2011, j'ai exercé pour mon plus grand plaisir au collège de Plum.
Depuis août 2011 : j'exerce au collège de Kaméré.

Thierry MABRU

Depuis le 01 mars 2011, venant de la direction de l'Education de la Province Sud où il occupait les fonctions de directeur de l'Education depuis 2008, un nouveau secrétaire général nous a rejoint : Thierry MABRU, administrateur de l'Education nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche.
Il a intégré l'Ecole normale de Nouvelle-Calédonie dès 1981. Il a enseigné en milieu ordinaire (écoles de Rivière Salée) et en milieu spécialisé (Association Calédonienne des Handicapés et SES-SEGPA de Magenta).
Il a poursuivi des études universitaires en Nouvelle-Calédonie et en Métropole. Il est titulaire d'une maîtrise en droit, d'un DEA d'anthropologie juridique et d'un master d'économie.
Après avoir réussi différents concours administratifs de la Nouvelle-Calédonie et des communes, il devient en 1997 chef du service des libertés publiques au Haut-commissariat de la République en Nouvelle-Calédonie.
Il intègre l'université de la Nouvelle-Calédonie en décembre 1999 pour exercer les fonctions de chef de la scolarité et de la vie étudiante.
Après avoir réussi les concours nationaux d'attaché principal de conseiller d'administration scolaire et universitaire, d'une année de formation en 2005 à l'école supérieure de l'Education nationale, il effectue sa mobilité en Polynésie française où il est nommé adjoint au secrétaire général du vice-rectorat de la Polynésie française, directeur des ressources humaines et directeur des affaires juridiques.
Né en 1963, marié, père de trois garçons.

VIE ACADÉMIQUE

DVD : la Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)

1940-2010 : soixante-dix ans après le ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre et le début de la participation des volontaires néo-calédoniens au second conflit mondial, le Centre de Documentation Pédagogique de Nouvelle-Calédonie et le musée de la ville de Nouméa se sont réunis pour commémorer les grands événements de la Seconde Guerre mondiale. De cette association est né un DVD retraçant la participation des Néo-Calédoniens et de la Nouvelle-Calédonie à la Seconde Guerre mondiale.

Le DVD, d'une durée de 75 minutes, comprend plusieurs modules :

La participation des Néo-Calédoniens dans le conflit en Europe

La Nouvelle-Calédonie et la guerre du Pacifique

Les lieux de l'archipel concernés par ces événements

Les conséquences de la guerre pour la Nouvelle-Calédonie

Chaque module est découpé en séquences courtes afin de permettre une projection en classe pour découvrir un contexte historique par l'image.

Le support numérique est accompagné d'un livret pédagogique présentant le thème de la Nouvelle-Calédonie dans la Seconde Guerre mondiale dans les programmes d'enseignement, les dispositifs scolaires (classes patrimoine, sites à visiter, ressources éducatives, …) permettant d'aborder le sujet, des documents patrimoniaux accompagnés de questionnaires, un lexique et des orientations documentaires.

Ce livret rédigé à destination des enseignants et de leurs élèves comprend les thèmes suivants :

La mobilisation en 1939

La préparation au ralliement à la France Libre

La journée du 19 septembre 1940

L'engagement des Néo-Calédoniens dans le conflit : le bataillon du Pacifique

L'engagement des Néo-Calédoniens dans le conflit : les marins FNFL et les parachutistes du SAS

La milice civique de la France Libre

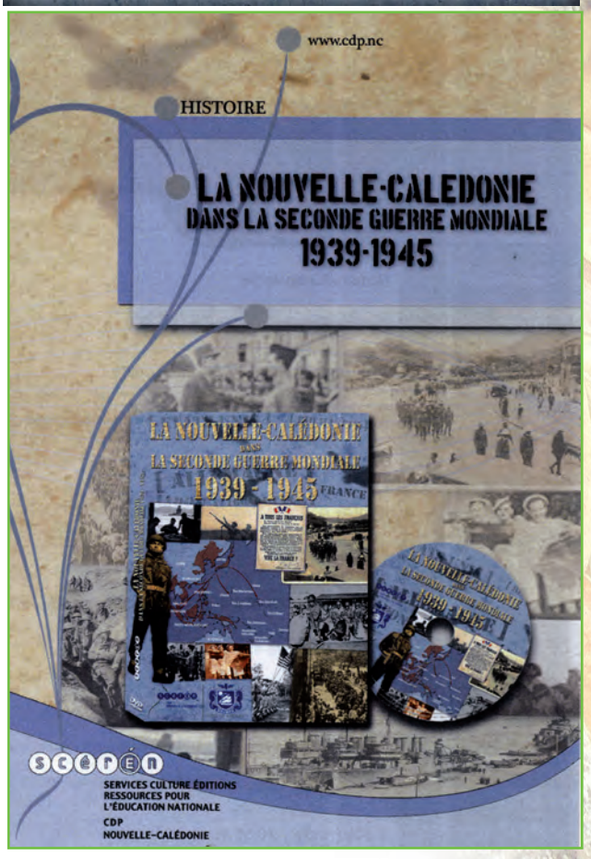
La guerre du Pacifique

La Nouvelle-Calédonie, base des Alliés dans le Pacifique

La vie quotidienne en Nouvelle-Calédonie pendant la guerre

La célébration de la victoire et le retour des volontaires néo-calédoniens

La mémoire de la Seconde Guerre mondiale en Nouvelle-Calédonie



Isabelle Amiot, professeure d'histoire-géographie, correspondante pédagogique du vice-rectorat

« L'esprit de défense » transmis aux enseignants

Les partenaires dutrinôme académique de Nouvelle-Calédonie composé du Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie, des Forces Armées de Nouvelle-Calédonie etde l'AR-IHEDN («Association régionale de l'Institut des hautes études de Défense nationale») ont signé une convention académique de coopération en 2007. Depuis cette date,trois sessions de formation destinées aux professeurs d'histoire-géographie ont été organisées sur «l'esprit de défense». La formationa innovéen 2010 en proposant une décentralisation, très bien accueillie, des stages dans trois communes de la Grande-Terre : Bourail, Poindimié et Dumbéa.

Les stagiaires et tous les intervenants du stage «enseigner l'esprit de défense» au lycée Antoine Kela de Poindimié, jeudi 5 août 2010.

Lors de chaque stage, les repas étaient réalisés dans les établissements scolaires afin de valoriser le travail des élèves, comme ici, à la SEGPA de Bourail pour le stage du 1er juillet 2010. Au centre le Général Olivier Tramond.

Un groupe d'enseignants lors d'un atelier pédagogique mené par le lieutenant-colonel Bosc (directrice du CSN) au lycée du Grand Nouméa le jeudi 12 août 2010.

Ces sessions ont proposé divers conférences etateliers :

Le matin :

* Conférence du Général Olivier Tramond, Commandant supérieur des forces armées en Nouvelle-Calédonie, sur « Les nouveaux enjeux de la Défense nationale issus du Livre blanc de la Défense et de la Sécurité et les missions des FANC dans la zone Pacifique »

* Conférence d'Hélène Goiran-Ponsard sur « L'Océanie, une approche géopolitique »

L'après-midi :

* Conférence du Lieutenant-Colonel Pascale Bosc, Directrice du Centre du Service National, sur « le rôle des JAPD dans le parcours citoyen »

* Travail en ateliers pour les enseignants avec des représentants des FANC et de la Gendarmerie nationale.

53 enseignants des collèges et lycées publics et privés de Nouvelle-Calédonie y ont participé. Auxquels s'ajoutent cinq principaux de collèges et trois proviseurs de lycées. Différents supports pédagogiques ont été créés par des groupes constitués d'enseignants et de personnels de la Défense ou de la Gendarmerie nationale. Plusieurs d'entre eux sont désormais en ligne sur le site d'histoire-géographie du vice-rectorat : http://www.ac-noumea.nc/histoire-geo/spip/spip.php?rubrique6 (La coopération militaire face aux risques, La défense et la Paix, Dix ans de guerre à Bougainville, etc.) L'évaluation des sessions de formation qui a été demandée aux enseignants les ayant suivies fait apparaître une grande satisfaction et une demande pour une formation encore plus développée. Le format 2011 de cette formation prévoit à nouveau une décentralisation des stages et éventuellement la visite d'un site militaire, du groupement du service militaire adapté ou d'une unité des FANC en déploiement sur le territoire (section d'infanterie en « tournée de présence », bâtiment en escale, etc...).

Les stagiaires au collège Louis-Léopold Djiet de Bourail, jeudi 1er Juillet 2010 - Source photo J. BEGE

Des lycéens néo-calédoniens au parlement européen de Strasbourg

Dans le cadre d'un concours organisé pour la première fois en Nouvelle-Calédonie, et sous l'impulsion du député européen pour la région outre-mer, Maurice Ponga, 20 élèves de quatre lycées de Nouvelle-Calédonie ont été accueillis au parlement européen de Strasbourg, en novembre 2010.

Au début du mois d'octobre, le vice-rectorat a lancé le concours « Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique » qui s'inscrivait dans le cadre de la deuxième semaine de l'Europe programmée du 22 au 25 novembre 2010. Pouvaient concourir tous les élèves de seconde générale, technologique et professionnelle en constituant des équipes de quatre. Le cahier des charges du concours prévoyait la réalisation d'un dossier de cinq pages maximum pour présenter synthétiquement l'Europe, sa constitution, son organisation, ses missions et ses domaines d'intervention. Les concurrents devaient également présenter une déclinaison de l'Europe à l'échelle de l'outremer et à l'échelle de la Nouvelle-Calédonie.

36 équipes de différents lycées de la Nouvelle-Calédonie ont participé au concours. Les résultats ont été proclamés le jeudi 4 novembre 2010, au vice-rectorat, en présence du vice-recteur, Ives Melet, et du député européen, Maurice Ponga. Les lauréats venaient des lycées Lapérouse (Nouméa), du Grand Nouméa (Dumbéa), Anova (Païta) et Williama Haudra (Lifou).

Du 19 au 25 novembre les vingt élèves de Seconde accompagnés de cinq professeurs ont séjourné à Paris puis à Strasbourg où ils ont visité, durant une journée, le parlement européen. Accueillis par le député Ponga et ses attachées parlementaires, les élèves ont découvert l'institution, déjeuné au restaurant des parlementaires, participé à une conférence-débat sur le fonctionnement de l'Union européenne et assisté à une séance dans l'hémicycle du parlement.

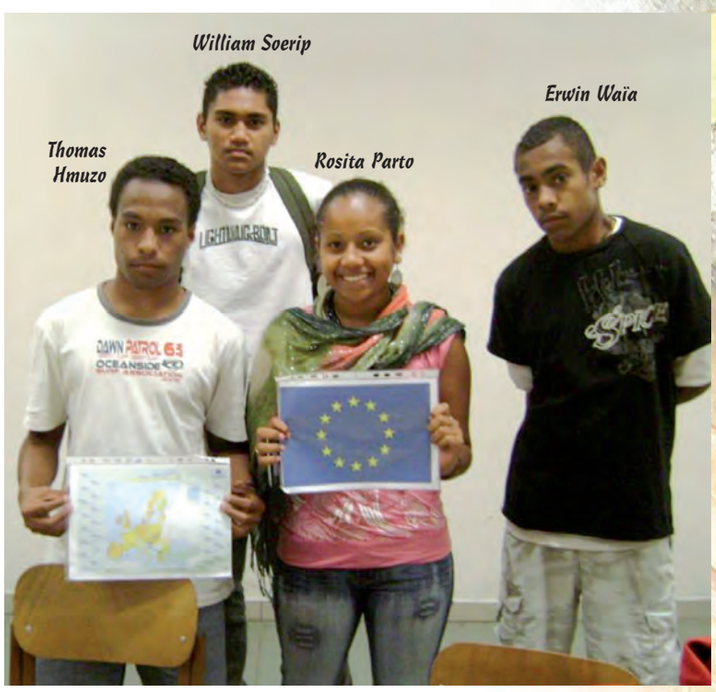
Cette journée fort riche de découverte de l'institution a été très appréciée de l'ensemble des participants. Si les lycéens sont désormais plus aptes à répondre aux questions : qu'est-ce que le parlement européen ?, pourquoi et comment est-il né ?, quels sont ses pouvoirs ? quels sont ses défis ? … ils cernent également mieux le rôle et les fonctions de l'Union européenne.

Isabelle Amiot, professeure d'histoire-géographie,
au Lycée du Grand Nouméa

« Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique »

La participation au concours « Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique » de la Seconde 13 du Lycée du Grand Nouméa.

Quatre élèves parmi les trente-deux de la Seconde 13 décident de participer au concours. L'aventure commence par la rédaction du dossier demandé par le règlement du concours. S'enchaînent réunions de l'équipe au CDI du lycée, à la médiathèque de Dumbéa, comptes-rendus avec leur professeur d'histoire-géographie qui est le professeur référent, Isabelle Amiot, puis phase de rédaction avec l'utilisation de l'outil informatique.



L'équipe de la Seconde 13

Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique

Jeudi 4 novembre 2010 : deux élèves sont présents au vice-rectorat et là … la joie éclate à la proclamation des résultats. L'équipe remporte le deuxième prix du concours et les élèves gagnent alors un voyage pour Strasbourg. Rapidement les formalités sont faites et les valises bouclées pour un déplacement qui est une véritable découverte pour trois des élèves de l'équipe qui ne connaissent pas la métropole.

Vendredi 19 novembre : départ de Tontouta. Première escale à Osaka. Puis arrivée à Paris.

Le week-end dans la capitale comprend la visite de l'Assemblée nationale suivie de celle du Sénat. Puis les élèves découvrent les principaux monuments parisiens et effectuent quelques emplettes.

Le lundi, le groupe se rend à Strasbourg et visite pendant la journée le parlement européen. Le lendemain est consacré à la découverte de la ville. Le soir s'effectue le début du retour vers Nouméa avec des images plein la tête et des souvenirs extraordinaires à partager.

Des lycéens néo-calédoniens au parlement européen de Strasbourg

Vendredi 19 novembre : arrivée à l'aéroport Roissy Charles de Gaulle Paris

Samedi 20 novembre 2010 : départ en métro pour visiter l'Assemblée nationale

Samedi 20 novembre 2010 : le début de la visite de l'Assemblée nationale

Dans les salons de l'Assemblée nationale

Photo souvenir avec le sénateur de Wallis-et-Futuna, Robert Laufoaulu, qui a guidé les élèves dans le Sénat

Passage par la Maison de la Nouvelle-Calédonie

puis les Invalides

Lundi 22 novembre 2010, photo du groupe devant le parlement européen de Strasbourg

Le député Maurice Ponga reçoit le geste de la délégation

Photo souvenir avec le sénateur Maurice Ponga pour les élèves du Lycée du Grand Nouméa.

... puis pour tous les gagnants du concours

Le mardi 23 novembre, les élèves découvrent Strasbourg en commençant par la Petite France

Des lycéens néo-calédoniens au parlement européen de Strasbourg

Le témoignage d'Edwige Kando (de Canala) élève au Lycée La Pérouse.

« Une amie m'a demandé si je voulais participer avec eux au concours sur l'Union européenne comme ça si on gagnait ce serait pour moi et pour eux une chance de partir en France pour la première fois et de découvrir l'Union européenne. J'ai accepté. En tout on était 4 : deux filles et deux garçons : Océane Darmizin, Eric Brial, Pierre Chappis Peron et moi-même.

On avait un diaporama à faire et on s'est fait aider par notre professeur d'histoire-géographie Mme Van Mai, en fait elle nous a donné beaucoup de livres de géographie pour chercher des informations sur l'Union européenne et on avait aussi des recherches à faire sur internet au sujet de M. Maurice Ponga*. On a eu à peu près une à deux semaines de préparation, c'était trop court pour nous deux semaines car nous avions beaucoup de recherches à faire, il a fallu aussi qu'on se retrouve un mercredi chez notre professeur pour mettre en commun notre travail. Pour moi c'était trop de travail à faire, mais il fallait que j'assure avec mes amis. J'étais pas sûre qu'on allait gagner mais notre professeur était déjà sûre qu'on allait gagner. Quand on a fini la préparation de notre diaporama, notre professeur l'a envoyé au Vice-Rectorat. Nous avons été classés dans les trois premiers du concours, j'étais trop contente quand j'ai entendu les résultats, j'étais très émue et j'ai beaucoup apprécié. Nous n'étions pas les seuls à partir en France, il y avait d'autres lycées qui avaient participé et qui avaient gagné.

On est parti avec des élèves du lycée de Païta, du Grand Nouméa et de Lifou. C'était choc parce que j'ai fait connaissance avec les autres élèves des autres lycées et on s'est bien amusé. En France on a visité la Tour Eiffel, ensuite nous sommes allés à Strasbourg pour visiter l'Union européenne et nous avons mangé avec M. Maurice Ponga* et sa secrétaire, il nous a offert des cadeaux en souvenir. C'était impressionnant quand on est rentré dans la grande salle où ils faisaient les débats, ce n'était pas la même chose qu à la télé : il y a des traducteurs partout et t'es assis en haut et tu regardes en bas.

Edwige Kando (2e à gauche) avec le député Maurice Ponga, son professeure Marie-Ange Idoux et ses camarades du lycée Lapérouse.

J'ai vraiment apprécié ce voyage parce que c'était la première fois que j'allais en France. J'ai découvert et appris beaucoup de choses, je me suis bien amusée même si c'était trop court ».

*M. Maurice Ponga : député européen

Remise des prix de la jeune poésie de l'AMOPA-NC

Comme chaque année, depuis 2003, l'Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques de la Nouvelle-Calédonie (AMOPA-NC), en collaboration avec le vice-rectorat, organise les concours pour la défense et l'illustration de la langue française. Ces concours, qui sont organisés d'octobre à mars en Métropole, comportent le prix d'expression écrite de la langue française, le prix de la jeune poésie, le prix Maupassant de la jeune nouvelle et le prix de la réhabilitation de l'écriture. Ces concours sont organisés d'octobre à la fin de l'année scolaire en Nouvelle-Calédonie et les prix sont attribués, comme en Métropole, en mars-avril.

Juliette Mansour (à gauche) a été primée au concours national et Flore Grison.

Les meilleures copies de Nouvelle-Calédonie ont été transmises à Paris pour participer à ces concours nationaux

Juliette Mansour du collège Georges Baudoux, pour les classes de 5e (en 2010), Flore Grison du collège Saint-Joseph de Cluny, pour les classes de 4e (en 2010) et Anita Mai du Lycée Polyvalent du Grand Nouméa, pour les classes de seconde (en 2010) ont été récompensées le 13 avril 2011, au CDP, au cours d'une cérémonie organisée en présence de M. le vice-recteur Ives Melet, de Mme Véronique Lehoullier, DAAC, de M. Gabriel Valet, président de l'AMOPA-NC, de Frédéric Ohlen, président de la Maison du Livre de la Nouvelle-Calédonie et de M. Christian Lucien, directeur du CDP-NC.

Veni, vici, intellexi

On reconnaît de gauche à droite : Frédéric Ohlen et Jean-Brice Peirano de la Maison du Livre, Ives Melet, vice-recteur de Nouvelle-Calédonie, Gabriel Valet, Président de l'AMOPA de Nouvelle-Calédonie, Madame Véronique Le Houllier et Madame Bérangère Dorchies, professeure de lettres classiques au collège de Koutio.*

De nombreux concours littéraires sont proposés à nos élèves calédoniens et nous devons nous en réjouir : au-delà de leur contribution au rayonnement de la langue française, ils sont une réponse opportune aux nouveaux enjeux de l'école. Fondés sur un réel travail linguistique, ils sont très souvent associés à des productions artistiques et plastiques, convoquant plusieurs disciplines comme le préconisent les instructions ministérielles. Qu'il s'agisse des Mots d'Or ou des Dix mots du français comme on l'aime sous l'égide de l'alliance Champlain, du Prix Orphée, des amis de la Poésie ou du Prix de la jeune poésie et du Prix Maupassant de la jeune nouvelle, de la fondation Amopa, ces exercices de style rigoureux et exigeants réservent un espace privilégié à la créativité de nos élèves. Il s'agit pour eux d'une belle opportunité de se livrer, de se révéler de faire valoir leur talent.

Cet intérêt pour la langue comme instrument de pensée, a pris une dimension nouvelle avec la mise en place de l'Histoire des arts et du socle commun, notamment en culture humaniste qui doit permettre « aux élèves d'acquérir le sens de la continuité et de la rupture, de l'identité et de l'altérité ».

Les textes anciens ont vocation à assurer cette continuité.

Traduits ou en version originale, ils occupent une place importante dans les nouveaux programmes. Dès lors, il semblait intéressant d'apporter un éclairage particulier sur ces langues de l'Antiquité qui portent en elle la mémoire de l'homme. En association avec la fondation AMOPA et son président Gabriel Valet, le vice-rectorat a lancé en 2010 un nouveau concours initié par Véronique Le Houllier* chargée de mission d'inspection en lettres assurant l'intérim de Madame Annick Le Bourlot, « Défense et illustration des langues anciennes », ouvert à tous les jeunes latinistes de la grande terre et des îles. Conformément aux instructions officielles qui privilégient le bilinguisme, il s'agissait d'un texte latin avec sa traduction. Dans un esprit ludique, les sujets du concours « Nec est ludendum » posaient des questions de langue et de civilisation.

Plus de 350 élèves, parmi les 1200 latinistes en Calédonie, ont participé à cet événement : une forte adhésion qui réaffirme la légitimité de l'enseignement du grec et du latin.

« Marraine » de ce concours, Madame Catherine Klein, Inspectrice Générale de lettres a souligné lors de sa conférence au centre Culturel Tjibaou, que ces langues «mortes», loin d'être obsolètes, « éclairent toutes les langues d'Europe qui en ont été profondément imprégnées». L'enseignement optionnel du latin ne vise pas à former des experts mais à permettre à tous les élèves d'« interroger, d'interpréter dans les textes, les langues et les civilisations antiques pour mieux comprendre les nôtres dans leurs différences et leurs continuités. »

Un compte-rendu et une vidéo de cette intervention inédite figurent sur le site de lettres du Vice-rectorat.La remise de prix a donné lieu à une cérémonie très solennelle à la Maison du Livre en présence de nombreuses personnalités du monde de l'éducation :

Monsieur Nicolas Kurtovich, en charge de la jeunesse à la province Sud, Monsieur le vice–recteur, Monsieur le Président de l'AMOPA, Monsieur le Président de la MLNC*, les professeurs et leurs élèves, les parents et amis….

De magnifiques ouvrages, offerts par l'AMOPA et la MLNC*. ont récompensé 55 lauréats.

Le vice-rectorat remercie particulièrement les professeurs qui ont élaboré les sujets :

Mesdames Dorchies, Beliaff, Giraud et Rapp et Monsieur Couderc.

Ces concours littéraires s'inscrivent pleinement dans la logique du socle commun, en « Maitrise de la langue », en « Culture humaniste » mais aussi en « Compétences civiles et sociales ».

Les compétences ne doivent être validées qu'au palier 3, en classe de 3e, il est intéressant de procéder à une « évaluation » de certains items dès la 6e afin de mettre en place un dispositif de remédiation sur des items très ciblés. Les grilles en C1 et en C5 qui ont été élaborées par le groupe académique sont des outils pédagogiques qui affichent une progressivité dans les apprentissages par niveau. Les professeurs peuvent évaluer uniquement les items et capacités associées qu'ils trouvent pertinents et adaptés à leur projet pédagogique. (Ces grilles figurent sur le site du vice-rectorat).

Ces opérations seront toutes reconduites en 2011.

Ne l'oublions pas, dans le sillage d'Érasme et de son Traité d'Éducation, l'exercice des belles lettres rend plus humain…

Valete !

Véronique Lehoullier,
chargée de mission d'inspection
en lettres en 2010

**MLNC : Maison du livre de la Nouvelle-Calédonie*

Résultats : les cinq premiers par niveau

***Série lycée**

- CLASSES DE 1ère :

Rémy CASES, Lycée Lapérouse.	36/40
Inès MANGOLTE, Lycée Lapérouse	30/40
Romane OSADNICK, Lycée Lapérouse.	28,5/40
Lyne BINIC, Lycée du Grand Nouméa	28/40
5. Hlinatea TERIIEROOITERAI	18/40

- Classes de 2nde :

1. Lucy REBEL, Lycée du Grand Nouméa	31,75/40
1. Mateata MAPERI, Lycée Lapérouse	31,5/40
2. Alex CORMIER, Lycée Lapérouse	27,5/40
3. Julien BULCOURT, Lycée du Grand Nouméa	26/40
4. Béatrice DUVILIER, Lycée Lapérouse	24,5/40
5. Agathe ALART, Lycée du Grand Nouméa	22/40

***Série Collège :**

- Classes de 3e :

1. Jean-Baptiste LAFITTE, collège Portes de Fer	34/40
2. Marie Grison, Collège St Joseph de Cluny	30/40
3. Thimothée FAGET, collège Mariotti	26/40
4. Hugo Lemerra DESPREZ,	25,5/40
5. Pierre HUAULT, Collège de Koutio	25/40

Vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie

Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques de Nouvelle-Calédonie

Concours

Défense et illustration de la langue française

Le prix d'expression écrite est attribué à :

.....

A Nouméa, le 17 novembre 2010.

La présidente du jury
Véronique Lehoullier

Le président de l'AMOPA-NC
Gabriel Valet

- Classes de 5e :

1. Clara VALET , collège Mariotti	29/30
2. Charlène DABOUT, collège Mariotti	28/30
3. Laura FIORANI, Collège Rivière Salée	27,50/3O
3. Carli MASSON, Collège de Koutio	27,50/30
5. Grégoire BARROIS , collège Mariotti	27/30

« Sillages d'Océanie » dans tous les CDI des lycées et collèges

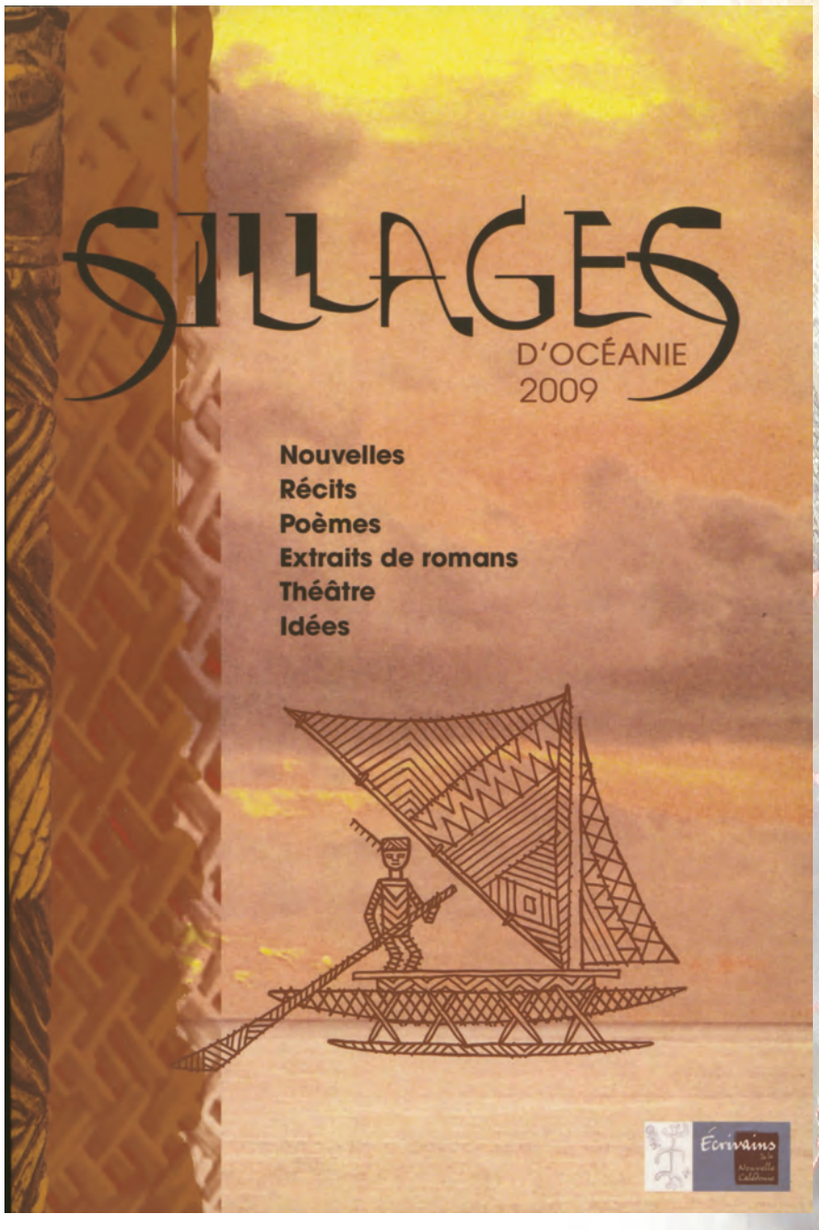
Monsieur le Vice- Recteur,
Madame la représentante de la Ville de Nouméa
Madame la Chargée de mission d'inspection en Lettres
Mesdames et Messieurs,
Chers amis,

« À l'heure où la réflexion de fond qui s'était engagée sur le Caillou, en faveur d'une politique du livre et de la lecture plus volontariste, a finalement permis la réalisation de la Maison du Livre de la Nouvelle-Calédonie dans laquelle nous nous trouvons aujourd'hui, l'Association des Écrivains de la Nouvelle-Calédonie a tenu à remettre à titre gracieux dans ses murs – ceux de la Maison Célières historique – des exemplaires de Sillages d'Océanie 2009 qui se présente comme une anthologie de quasiment toute l'Océanie francophone, et ce, à l'intention des Centres de Documentation et d'Information de l'ensemble des établissements du second degré en Nouvelle-Calédonie.

Nous espérons apporter ainsi notre contribution, afin de permettre aux élèves des collèges et lycées, mais également à leurs enseignants, de mieux connaître les écritures « Pacifique » et leurs auteurs. Souhaitons également que la lecture de cet ouvrage suscite non seulement de l'intérêt et le plaisir de lire, mais aussi et, pourquoi pas, celui d'écrire ! »

… Extraits du discours de Jean Vanmai, Président de l'AENC*. prononcé le lundi 27 septembre 2010 à la maison du livre de la Nouvelle-Calédonie

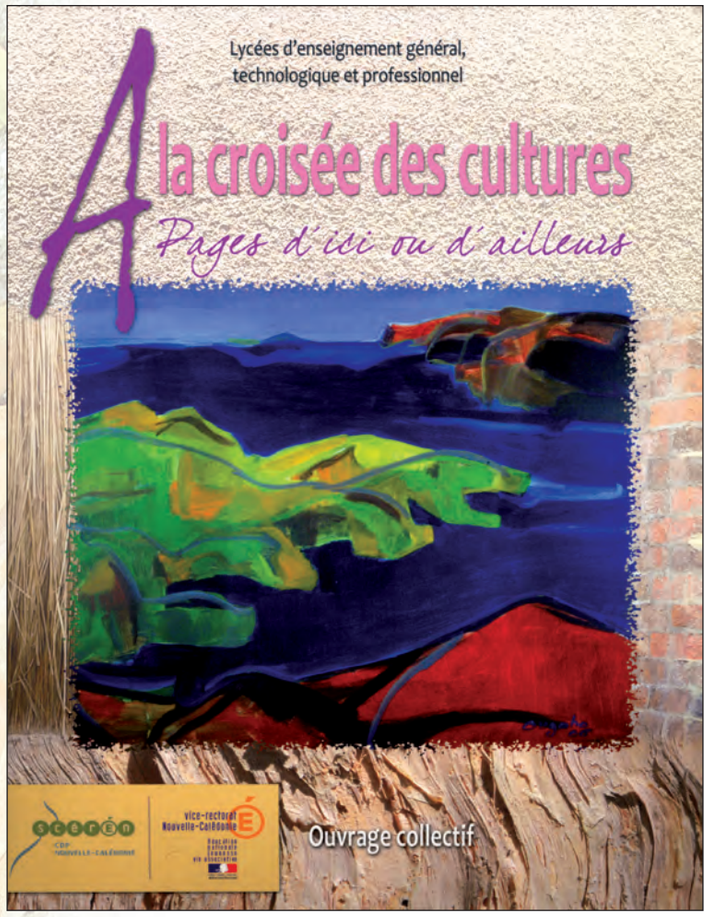
*AENC : Association des Écrivains de la Nouvelle-Calédonie, créée en septembre 1996, rassemble des auteurs d'horizons littéraires très différents et a pour objectif « l'échange d'idées et la promotion de l'écriture sous toutes ses formes »



Sillages d'Océanie 2009, florilège de textes inédits allant du théâtre à la poésie, en passant par la nouvelle ou les articles de réflexion. Sillages d'Océanie 2009 accueille, toujours dans la même volonté de partage, les auteurs de Polynésie, du Vanuatu, de Wallis et Futuna et même de Nouvelle-Zélande cette fois, de sorte que les voix océaniennes se conjuguent ici et s'entendent aussi ailleurs.

« A la croisée des cultures »

Un ouvrage qui vise à «susciter le goût et le plaisir de lire» mais surtout à amener les élèves à questionner «l'homme et son rapport au monde à travers la littérature et les autres arts»...



Préface

Parmi tous les *Outre-mers*, la Nouvelle-Calédonie, riche de ses multiples cultures et de sa longue histoire, occupe une place à part.

Depuis les Accords de Matignon (1988) et l'installation des provinces, les arts et singulièrement la littérature ont connu ici un essor indiscutable. Au regard de leur population, peu de communautés francophones éditent de par le monde autant de livres que la Nouvelle-Calédonie. Avec le soutien de l'État, du gouvernement et des services culturels des collectivités publiques, c'est en effet une centaine de nouveaux titres qui voient le jour chaque année, dans tous les domaines de la création et de la pensée : romans, nouvelles, poèmes, études, essais, récit de vie, bandes dessinées...

Si le premier manuel d'histoire-géographie, signé Jean Le Borgne, fut distribué aux classes du primaire voici presque un demi-siècle, il aura fallu attendre 2011 pour que naissent *À la croisée des cultures - Pages d'ici ou d'ailleurs* à destination des lycées et *Escales littéraires* pour les collèges.

Plusieurs anthologies avaient certes paru entre-temps ; il convient de citer notamment *Lectures calédoniennes* (Hachette, 1978), de Jean-Michel Barre, l'un de mes illustres prédécesseurs, mais aussi *Paroles et Écritures* (Éditions du Cagou, 1994) de François Bogliolo.

Jamais cependant des projets pédagogiques complets n'avaient été proposés à nos classes, avec une ambition forte : confronter le corpus local aux productions des autres littératures pour mieux éclairer et valoriser, en miroir ou en contrepoint, les trésors du fonds calédonien. La Nouvelle-Calédonie, avec sa culture kanak millénaire, s'enrichit de ces rencontres du passé et du présent.

C'est le pari de cet ouvrage. Les documents élaborés par le groupe académique s'inscrivent tout à fait dans l'esprit des nouveaux programmes, visant à « susciter le goût et le plaisir de lire » mais surtout à amener les élèves à questionner « l'homme et son rapport au monde à travers la littérature et les autres arts », conformément au Bulletin Officiel spécial numéro 2 du 19 février 2009 ».

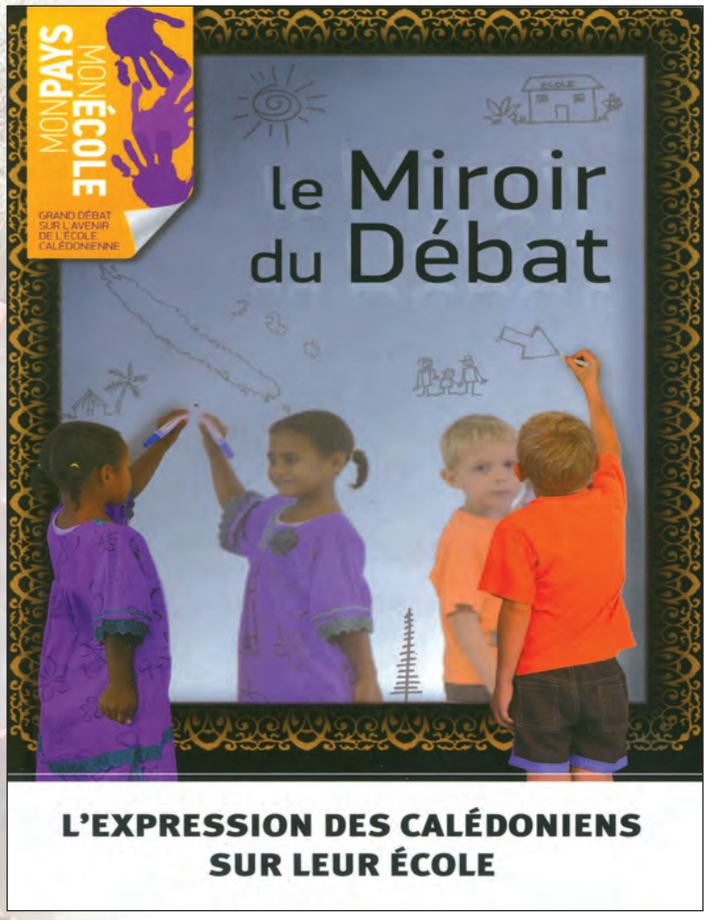
Je tiens à remercier le corps d'inspection et les professeurs qui se sont attelés à cette tâche pour révéler aux élèves et aux enseignants les textes de l'Ici ou sur l'Ici.

Le Code de l'Éducation prévoit que chaque académie *veille au statut et à la promotion* [...] *des cultures régionales, dans toute la diversité de leurs modes d'enseignement*, qu'elle doit s'attacher aussi *à favoriser l'ensemble des activités correspondantes* (art. D-312-33). Ce livret réunit donc des groupements, des questionnements et des prolongements volontairement variés afin de s'adapter à tous les niveaux et à toutes les curiosités. Il n'a pas la prétention de recenser l'ensemble des auteurs mais bien d'entrouvrir quelques portes, de susciter, au fil des pages et des extraits choisis, l'envie d'en savoir plus, de prolonger les *escales* – et, je l'espère, d'affirmer la fierté d'appartenir à une même communauté d'artistes et de citoyens.

Monsieur Le Vice-recteur de Nouvelle-Calédonie
Yves Melet

Le « miroir du débat »

L'expression des Calédoniens sur leur école



le Miroir du Débat

L'EXPRESSION DES CALÉDONIENS SUR LEUR ÉCOLE

Cet ouvrage reflète l'ensemble des propos qui se sont tenus lors du Grand débat sur l'avenir de l'Ecole calédonienne, qui s'est déroulé durant six mois, d'avril à octobre 2010. Après avoir rendu compte de l'ampleur de la participation des Calédoniens, il présente :

- une synthèse des discussions qui ont eu lieu au cours de toutes les réunions publiques ;
- une synthèse du débat électronique sur le site de la Commission : www.monpaysmonecole.gouv.nc ;
- les contributions d'experts et d'organisations (institutions, partis politiques, syndicats, associations...) qui ont saisi cette occasion pour exprimer, en les hiérarchisant, leurs souhaits et priorités pour l'Ecole.

Ce « Miroir » est donc un document unique, sur lequel la Commission du Grand débat sur l'avenir de l'Ecole calédonienne – qui a organisé ce débat et établi cette synthèse – va se fonder pour élaborer ses recommandations de politique éducative. Miroir et recommandations nourriront le futur projet éducatif qui sera défini par les autorités politiques de Nouvelle-Calédonie pour être mis en œuvre au cours des prochaines années.

© Commission du Grand débat
sur l'avenir de l'Ecole calédonienne, 2011

Les CPGE du lycée Jules garnier

Résultats des CPGE scientifiques

Ecoles intégrées par les élèves de CPGE du Lycée Jules Garnier en 2010	Nbre d'élèves intégrés
Ecole Polytechnique (X)	1 (reçu 7ème)
Ecole Centrale Paris	3
Ecole Centrale de Lyon	1
Ecole Supérieure de l'Aéronautique et de l'Espace (Supaéro)	1
Ecole Centrale de Lille	1
Ecole Centrale de Nantes	3
Ecole Nationale Supérieure des Mines de Nancy	1
Ecole Nationale Supérieure des Mines de Saint-Etienne	1
Ecole Nationale Supérieure des Arts et Métiers (ENSAM)	7
Ecole Nationale Supérieure de Mécanique et Aéronautique de Poitiers	1
Ecole Nationale Supérieure de l'Eau, de l'Energie et de l'Environnement	1
Ecole Nationale Supérieure des Ingénieurs des Etudes et Techniques d'Armement	1
Ecole Nationale Supérieure des Techniques Industrielles et des Mines de Nantes	1
Ecole Nationale Supérieure des Techniques Industrielles et des Mines d'Albi	1
Ecole Nationale Supérieure des Techniques Industrielles et des Mines d'Alès	1
Institut Français de Mécanique Avancée	1
Ecole Spéciale des Travaux Publics (ESTP)	1
Ecole Supérieure d'Ingénieurs en Génie Electrique (ESIGELEC)	1
Nombre d'élèves intégrés en Ecole d'Ingénieurs en 2010	**28**
Nombre d'élèves présentés aux concours en 2010	**30***

* Les 2 élèves n'ayant pas intégré cette année étaient admis dans des écoles mais ont préféré redoubler pour repasser les concours en 2011 et obtenir de « meilleures » écoles.

Nicolas Juan,
professeur de mathématiques en CPGE

Les CPGE du lycée du Grand Nouméa

2000-2010 : le lycée du Grand Nouméa fête ses 10 ans d'existence

Entrer dans une Grande Ecole, atteindre un niveau Bac +5 est un objectif qui va me permettre de réaliser mon projet professionnel :

Acquérir dans un premier temps une expérience dans une firme multinationale puis créer ma propre entreprise.

François Manufekaï : étudiant CPGE 1ère année - 2010 (Baccalauréat STG Mercatique)

2010 : Date anniversaire pour le lycée du Grand-Nouméa qui fête ses 10 ans d'existence. Que de chemin parcouru depuis l'an 2000 ! Le lycée compte aujourd'hui 1652 élèves et étudiants et son offre de formations supérieures répond à des besoins variés, tant au niveau des débouchés que de la durée des études : BTS, DCG, Classes préparatoires.

La Classe Préparatoire Economique et Commerciale, voie technologique (CPGE ECT) est la dernière formation post-bac née au lycée du Grand Nouméa. Elle a été lancée début 2010 en présence du doyen de l'inspection générale d'économie et gestion, Jean-Marie Panazol et du Vice - Recteur de la Nouvelle-Calédonie Ives Melet. Cette classe préparatoire est une opportunité que doivent saisir les élèves des filières STG.

CPGE ECT : des perspectives intéressantes pour les élèves des filières technologiques tertiaires

Il existe actuellement une trentaine de CPGE ECT en France. Les statistiques montrent qu'un pourcentage important (84%) des étudiants des CPGE ECT décroche au moins un concours.

La CPGE ECT permet d'Ouvrir les portes des Grandes Ecoles de Management (voir tableau ci-contre).

Les épreuves d'admissibilité de toutes ces Grandes Ecoles seront organisées sur le territoire à partir de 2012. Les étudiants devront ensuite se rendre en France métropolitaine pour passer les épreuves d'admission.

Le parcours reste sécurisé pour les étudiants ayant atteint un niveau satisfaisant. Ils ont la possibilité d'obtenir des crédits européens (ECTS) et de réintégrer l'Université en validant par équivalence des semestres du parcours « Licence économie-gestion ». Une convention lie le lycée du Grand Nouméa et l'Université de la Nouvelle-Calédonie.

L'APE Prépa : une association au service de la CPGE*

Association de parents d'étudiants des classes préparatoires, elle est commune au lycée Jules Garnier et au lycée du Grand-Nouméa et a notamment pour objectif de coordonner l'organisation des voyages et des hébergements pour les oraux en métropole, de participer à l'amélioration des conditions matérielles de travail des élèves pendant la prépa.

www.apeprépanc.com

Les conditions de vie et de travail dans l'établissement

Les étudiants de la CPGE ECT ont accès à des salles équipées de vidéo - projecteurs, téléviseurs, ordinateurs, autant d'outils au service de l'apprentissage.

Une petite salle de réunion et de détente leur est réservée afin qu'ils puissent s'isoler, échanger, travailler…

Il existe des **banques d'épreuves communes :**

BANQUE D'EPREUVES COMMUNES (BCE)
HEC, ESSEC, ESCP-EAP, EM LYON, EDHEC, AUDENCIA, ESC GRENOBLE, ESC TOULOUSE, ESC MONTPELLIER, ESC CLERMONT, ECOLE DE MANAGEMENT DE STRASBOURG, SKEMA, TELECOM MANAGEMENT…
http://www.concours-bce.com

ECRICOME
EUROMED MARSEILLE, BORDEAUX MANAGEMENT SCHOOL, SUP DE CO REIMS, ESC ROUEN, ESCM TOURS-POITIER, ICN
http://www2.ecricome.org

ENS CACHAN
http://www.ens-cachan.fr

Les anciens étudiants du lycée du Grand-Nouméa, diplômés ou futurs diplômés des Grandes Ecoles de management viennent encourager les nouvelles promotions.

Le lycée du Grand-Nouméa a déjà une expérience de classe préparatoire. Grâce à la CPGE ENS Cachan (formation en partenariat avec l'Université de la Nouvelle-Calédonie), plusieurs étudiants calédoniens ont pu intégrer de Grandes Ecoles ou poursuivre leurs études dans des masters universitaires sélectifs et réputés.

100% des étudiants ayant passé des concours ont intégré une Ecole : EDHEC, ESC Grenoble, ESC Toulouse, Skema Business School, Euromed Management, ESC Montpellier, ESC Dijon, ESC Rennes, ESC La Rochelle, HEC Monréal, …

Les anciens étudiants, de retour sur le territoire, n'hésitent pas à venir encourager les nouvelles promotions et à leur parler de leurs expériences

dans les écoles de management. Après la visite en 2010 de Maeva Louis et Shan Shan Zang (ESC Grenoble), d'Arsène Gauvan (ESC Toulouse), un étudiant de la CPGE ECT confie : « C'est plutôt rassurant de savoir qu'on a la possibilité de faire une classe préparatoire sur le territoire et de réussir à intégrer des écoles aussi prestigieuses ».

Le Maire de Nouméa, le député Gaël Yanno, le Vice-Recteur ont félicité lors d'une cérémonie à la mairie les étudiants lauréats des concours : étudiants de la classe préparatoire du lycée du Grand Nouméa, du lycée Jules Garnier, de l'université (PCEM), de l'EGC.

Les lauréats des Concours en 2010

Des étudiants actifs :
Une implication dans la valorisation de leur formation

Les Résultats en 2010	
EDHEC	Léna Heuea
ESC Grenoble	Valentin Creugnet / Hélène Gosset
Euromed Management / Marseille	Latip Farah
ESC Montpellier	Solange Lacabanne
ESC La Rochelle	Célia Hmaloko / Anne Sophie Ragani
Négocia Paris	Bruno Casteran
HEC Montréal (+ préparation du double diplôme avec l'EM Lyon)	Margaux Raab
Master en Sciences politiques, orientation relations internationales (Université de Louvain)	Marlène Schlecht
Master diplomatie et relations internationales (Australian National University)	
+ projet de master 2 à Science Po Paris, institut partenaire	Etienne Murgues
Master GRH (IAE)	Laura Asi

Salon de l'étudiant - Août 2010

Inauguration de la CPGE ECT - Février 2010

Les étudiants de CPGE ont montré leur dynamisme au cours de :
- L'accueil pour l'inauguration de leur formation
- La présentation de leur formation dans les lycées et au salon de l'étudiant
- La participation à la réalisation des supports de communication : affiches, diaporamas…

2 heures de sport par semaine :
c'est le volume horaire prévu dans la CPGE ECT

Des activités sportives : Les étudiants des CPGE ECT et ENS du lycée du Grand-Nouméa, vainqueurs du trophée des étudiants calédoniens en 2010.
Régates de Hobie cat 16, course à pied, course de canoë-kayak, natation, animation : ils ont su montrer leur dynamisme et s'imposer face aux 11 autres équipes calédoniennes. 2 heures de sport par semaine : c'est le volume horaire prévu dans la CPGE ECT.
Une association : Les étudiants ont également décidé de créer leur propre association afin de gérer et financer des projets pendant leur scolarité. La capacité à gérer des projets fait partie des compétences qui seront valorisées pour entrer dans une école de management.

TÉMOIGNAGES D'ÉTUDIANTS

BRUNO CASTERAN, Bachelier STG CFE, ancien étudiant de CPGE au lycée du Grand Nouméa, étudiant à NEGOCIA PARIS depuis le 1er septembre 2010

« La filière technologique nous permet de faire des études longues et d'ouvrir les portes des Grandes Ecoles »

« Je suis très satisfait d'avoir intégré Négocia Paris, école membre de la conférence des grandes écoles. Je me sens pour l'instant très à l'aise grâce aux connaissances et savoir-faire acquis en classe préparatoire, notamment dans les matières fondamentales (Gestion comptable et financière, Marketing et Management, Economie). L'ambiance dans l'école est géniale, tout comme l'était celle de la classe préparatoire. Je dois avouer que je pensais au départ ne pas avoir un niveau suffisant pour réussir en classe préparatoire. Je n'avais pas vraiment confiance en moi, surtout en première année. Mes résultats n'étaient pas toujours aussi bons que je l'aurais souhaité. Mais je me suis vite rendu compte que les interrogations orales hebdomadaires (khôlles) me permettaient de progresser et d'améliorer mes notes lors des évaluations écrites. J'ai aussi bien sûr pris de l'assurance à l'oral, ce qui a été un atout pour les entretiens d'admission.

Dès la seconde année de classe préparatoire, j'ai réalisé que j'avais fait d'énormes progrès : augmentation de ma capacité de travail, acquisition de méthodologie…

Avec le recul, je me rends aussi compte que j'avais des complexes par rapport aux titulaires de Baccalauréats S ou ES. Je pensais ne pas avoir les mêmes chances de réussite. Et pourtant, ma promotion actuelle à Négocia Paris (65 étudiants) est composée d'étudiants venant de toutes les filières, générales comme technologiques. La filière technologique nous permet donc de faire des études longues et d'intégrer des grandes écoles. L'année des concours a été un peu stressante (révisions, entraînements, attentes des résultats) mais ces moments difficiles sont vite oubliés. Si j'ai un conseil à donner aujourd'hui aux futurs candidats aux concours : ne vous découragez pas, ayez confiance en vous, soyez ambitieux. »

LEILA DAVER : étudiante CPGE – 1ère année - 2010 (Baccalauréat STG CGRH)

« J'ai compris que la CPGE ECT était une opportunité pour nous, élèves issus des filières STG et j'ai eu envie de saisir ma chance. Je dois avouer que le changement a été un peu surprenant au début avec un rythme et une quantité de travail plus importants qu'en Terminale.

J'ai bien sûr eu des moments de découragement mais les professeurs ont toujours été là pour nous écouter et nous aider. Les effectifs de la classe sont relativement faibles, ce qui facilite l'encadrement. Il y a également une entraide entre étudiants et ça, c'est important. Les interrogations orales hebdomadaires sont par ailleurs un atout pour réussir : elles permettent de planifier les révisions et de bénéficier d'une aide personnalisée. Ces interrogations ont été pour moi une étape difficile à passer. Je dois avouer que je suis un peu timide. Mais je pense avoir pris confiance en moi, même si je sais que je dois encore progresser à l'oral. »

SARAH NGUYEN étudiante CPGE – 1ère année - 2010 (Baccalauréat STG CGRH)

« J'ai choisi la CPGE ECT car j'aimerais intégrer l'EM Lyon, l'ESC de Grenoble ou l'ESC de Toulouse. Je mets tous les atouts de mon côté afin que mes parents soient fiers de moi en me voyant atteindre un niveau Bac+5 dans une grande école. De plus, j'ai trouvé ma voie cette année et ce sont finalement les métiers du marketing qui m'intéressent.

En un an, j'ai pris confiance en moi. Il me tarde de parrainer les étudiants de la nouvelle promotion afin de les encourager et de les convaincre qu'ils ont fait le bon choix. »

LENKA MANUHALALO étudiante CPGE – 1ère année - 2010 (Baccalauréat STG Mercatique)

« Beaucoup d'étudiants des filières STG entrent dans les grandes écoles de commerce. Les statistiques m'ont permis de comprendre que j'avais moi aussi les capacités de réussir.

S'adapter au nouveau rythme de travail imposé par la classe prépa n'a cependant pas toujours été facile. J'ai même envisagé en milieu d'année de tout arrêter. J'ai toutefois réussi à trouver la motivation nécessaire grâce à l'aide des professeurs. J'ai compris qu'il fallait que je prenne mon destin en main pour pouvoir réaliser mon projet professionnel : devenir spécialiste du commerce international.

J'ai apprécié de participer aux actions de promotions de la CPGE ECT (salon de l'étudiant, visites dans les lycées…) parce que j'avais envie de témoigner pour montrer aux élèves des filières STG qu'il faut oser la prépa. »

AURELIE KOINDREDI, étudiante CPGE – 1ère année - 2010 (Baccalauréat STG CFE)

« Le contenu de la formation est très intéressant. Nous avons la possibilité de revoir et d'approfondir nos connaissances en management, gestion, économie, droit. A cela s'ajoutent des matières générales : mathématiques, français, philosophie, langues vivantes.

Je suis motivée et souhaite réussir les concours pour faire partie des futurs cadres de la Nouvelle-Calédonie. J'ai toujours eu une préférence pour les métiers de la comptabilité et de la finance. »

Elisabeth Bougnon, professeure agrégée d'éco-gestion

VIE DES ÉTABLISSEMENTS

Le Vaisseau de la Science

Du nickel à la biodiversité, le Vaisseau des Sciences de Nouvelle-Calédonie a décollé pour Paris !

L'année 2010 fut dense pour le Vaisseau des Sciences dont l'association Symbiose est gestionnaire avec le Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie. En effet, l'engin spatial, qui a accueilli plus de 5000 personnes à son bord depuis septembre 2008, a continué de sillonner les routes du Caillou à la rencontre du grand public et des élèves néo-calédoniens.

Collège de Canala 15 juillet 2010

Ainsi, les collèges de Koutio, La Foa, Canala, Yaté, Mariotti et Thabor ainsi que le lycée Père Guéneau de Bourail ont reçu la visite du vaisseau compartimenté en 4 espaces répondant chacun, par l'intermédiaire de nombreuses maquettes interactives et ingénieuses aux questions suivantes : qui est l'élément Nickel ? à quoi sert-il ? pourquoi y a t il du Nickel en Nouvelle-Calédonie ?
Le Vaisseau explique en effet l'histoire géologique si particulière et passionnante de notre territoire avant de s'intéresser aux procédés utilisés par les industriels pour extraire le précieux métal. Le dernier espace, pose quant à lui une question cruciale pour les Néo-Calédoniens : extraire le Nickel et préserver l'environnement, est-ce possible ?

Anne-Charlotte NERETTI, chargée de Mission Action Science du Vice-Rectorat

Jean-Louis Vayssière, grâce à qui le vaisseau des sciences peut aller jusqu'au bout de la terre

Le Vaisseau s'est également rendu dans 5 écoles primaires du Grand Nouméa.

Le Vaisseau a ensuite traversé les océans à bord du navire CMA-CGM « le Matisse » pour se rendre à Paris, à la Cité des Sciences et de l'Industrie, afin de participer à la Fête de la Science nationale sur le thème de la biodiversité du 20 au 24 octobre 2010, initiée par le ministère de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur. Sur le site de la Cité des sciences, plus de 800 visiteurs sont montés à bord les vendredi 22, samedi 23 et dimanche 24 octobre dernier.

Parmi les visiteurs, Claudie Haigneré, Présidente d'Universciences s'est dite impressionnée par l'ingéniosité des dispositifs du VDS. Le jeudi 21 octobre, une visite du Vaisseau des Sciences Nickel et une présentation du projet de Vaisseau des sciences 2 « Biodiversité » ont été réalisées à la Cité des Sciences à des personnes ressources de différents ministères. Parmi eux, les ministères de l'Outre-Mer, de l'Education Nationale, de la Recherche et de l'Enseignement supérieur ainsi que celui de la Culture.

Le Vice Rectorat et l'Association Symbiose s'attèllent actuellement donc à la création d'un second vaisseau sur le thème de la Biodiversité avec une collaboration très active des organismes de recherche puisqu'un conseil scientifique a été mis en œuvre à cet effet à l'initiative de l'Institut de Recherche pour le développement (IRD).

Ce nouveau véhicule spatial dont le lancement est prévu en 2012 aura pour mission de transmettre l'idée que la fragilisation de la biodiversité est une menace directe pour l'espèce humaine qui en est partie prenante.

Virginie RUFFENACH, Chargée de Mission Action Science du Vice-Rectorat
Présidente Section Vaisseau des Sciences Association SYMBIOSE
Crédit photos Jacqueline SIRIEIX

La Fête de la Science* en Nouvelle-Calédonie

du 29 septembre au 9 octobre 2010

M. Jacques WEBER, chercheur économiste au CIRAD. Ex-directeur de l'Institut de la biodiversité et Président de l'association des petits débrouillards*

La Fête de la Science est un événement national organisé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. En Nouvelle Calédonie, le Haut-Commissariat de la République coordonne l'organisation avec l'association Symbiose en collaboration avec le Vice-Rectorat et les organismes de recherche.

L'esprit général de cette manifestation est de sensibiliser les jeunes calédoniens à la science et à ses métiers afin de susciter des vocations scientifiques, mais également de rapprocher la science du grand public en la rendant accessible à tous.

Cette année, la Nouvelle-Calédonie a fêté la science du jeudi 30 septembre au samedi 9 octobre en présence d'un invité scientifique de renom, M. Jacques WEBER chercheur économiste au CIRAD.

L'inauguration des festivités a eu lieu à Lifou au collège de Hnaizianou, puis dans les trois Provinces se sont succédé de nombreuses animations : conférences, débats, village des sciences, visites, concours… auxquelles ont participés scolaires, chercheurs, associations et entreprises, soutenus par un public très nombreux.

Le traditionnel concours des jeunes scientifiques, organisé au village des sciences du lycée Lapérouse le samedi 9 octobre a clôturé l'événement. Point fort de cette édition 2010, les gagnants ont accompagné le vaisseau des sciences et une délégation de chercheurs pour représenter la Nouvelle-Calédonie lors de la Fête de la Science à Paris du 21 octobre au 24 octobre 2010.

LA 3e ÉDITION DE LA FDS SUR LES ÎLES LOYAUTÉ FUT UNE RÉELLE RÉUSSITE.

Elle s'est déroulée du 27 septembre au 1er octobre sur Lifou : 4 conférences débats ont rythmé la semaine suivi d'une journée au village des sciences du collège de Hnaizianu.

Le jeudi soir, à la maison commune, les jeunes danseurs de Xepenehe ont accueilli plein d'enthousiasme l'ouverture de la Fête de la science. Puis M. Weber a projeté le film « Jaklavak le prince des insectes » sous le regard attentif d'environ 150 spectateurs.

Le vendredi matin 1er octobre, le représentant de la Province des Iles , M. Read, le représentant du Haussariat, M. Jacques Wadrawane, Le vice-recteur, M. Ives Melet et le représentant coutumier ont « lâché » les ballons de l'inauguration de la Fête de la Science des Iles Loyauté !

A 9h le concours des jeunes scientifiques pouvait commencer !

Au total 44 stands scolaires se sont démenés toute la journée pour expliquer leurs travaux au public et aux jurys scientifiques.

Les 31 stands collégiens de Maré, Ouvéa et Lifou ont su intéresser le public sur de nombreux sujets très variés : le système solaire, les fourmis, la gestion des déchets, les puffins d'Ouvéa, le four solaire, la respiration chez l'homme …

De leurs côtés, les lycéens de Lifou et du lycée français de Port Vila en ont mis plein les yeux aux scientifiques en leur parlant des ailerons de planche à voile, de l'encre effaçable, des formes de la nature, ou de la cuisson des légumes. Les scientifiques venus spécialement pour l'occasion ont réussi à captiver les jeunes et les moins jeunes en leur parlant de crevettes, de la dengue, de miel, de requins, de nickel, de plantes médicinales… Le public a pu passer des stands ludiques avec des jeux (jeux de sudoku ou jeux de cartes symbiose), aux films et conférences des scientifiques !

A 14h, les scientifiques et « apprentis scientifiques » ont pu enfin se reposer, et ce fut au tour des musiciens de s'exprimer. Durant une heure, les différents groupes de musique ont chanté et mis en rythme la biodiversité.

Après les discours de remerciements, le moment tant attendu par les élèves est annoncé : la remise des prix !

* CIRAD : Centre de coopération internationale en recherche agronomique pour le développement

* FDS : La Fête de la Science

RÉSULTATS DES CONCOURS DE LA PROVINCE DES ÎLES

	1er prix	2ème prix	3ème prix
Prix publics collège	« Les plantes de la case » du collège de Hnaizianu	« Les énergies » du collège de Havila	« Les parfums des fleurs de Lifou » du collège de Laura Boula
Prix scientifiques collège	« La team robotique » du collège Laura Boula	« La biodiversité marine devant le collège » du collège Laura Boula	« Où vont nos déchets à Lifou ? » du collège de Hnaizianu
Prix public lycée	« L'encre effaçable » du Lycée Williama Haudra		
Prix scientifique lycée	« Pourquoi les feuilles jaunissent » du Lycée Williama Haudra		
FDS academy	Le groupe du lycée de Port Villa sur « les légumes du champ »		
Prix du jury	«Le tabac» du collège Collège de la Roche		

LES VISITES SCOLAIRES PENDANT LA FÊTE DE LA SCIENCE

C'est presque 1000 élèves de tous les établissements de Nouvelle-Calédonie mais aussi du Vanuatu qui ont été accueillis par les organismes de recherche et quelques entreprises pendant cette quinzaine scientifique. Les élèves ont pu découvrir les coulisses de la recherche mais aussi le travail en entreprise :

- observations microscopiques à l'institut Pasteur pour découvrir le vecteur de la dengue « Aedes aegypti »,
- découverte de l'herbier du CNRS, visite de la pépinière de Goro, suivi des bulimes équipés de balises GPS avec une équipe de l'IAC,
- sortie géologique dans le sud organisée par l'IRD, visite des équipements de la station aquacole de l'IFREMER.

Organismes de recherche proposant une visite	IAC, IRD, IFREMER, IPNC, CNRS, UNC
Entreprises proposant une visite	Société le Froid, SLN, Vale NC, Météo France, AICA
Nombre de visites proposées au total	45
Nombre d'établissements inscrits	17
Nombre d'élèves visiteurs	976

LA FÊTE DE LA SCIENCE EN PROVINCE NORD REMPORTA UN VIF SUCCÈS.

Elle s'est déroulée le lundi 4 et mardi 5 octobre à Koumac : 2 conférences débats ont rythmé les deux jours. Le lundi soir, après un accueil coutumier à la Grande Chefferie de Koumac, l'ouverture de la Fête de la science suivie de la projection du film « Jaklavak prince des insectes » de Monsieur Jacques Weber s'est déroulée au Collège de Koumac sous le regard attentif d'environ 80 spectateurs. Pour finir cette soirée, les élèves du lycée professionnel de Koumac avaient préparé un buffet que spectateurs, scientifiques et organisateurs ont partagé ensemble. Le mardi 5 octobre au matin, le Vice-Recteur, et le représentant coutumier ont inauguré le village des sciences de la province Nord. Au total 55 groupes scolaires se sont démenés toute la journée pour expliquer leurs travaux au public et aux jurys scientifiques. Les lycéens de Pouembout et le lycée Français de Port-Vila, les 15 stands collégiens et les six écoles primaires invités (17 stands) ont su intéresser le public et le jury. Les scientifiques venus spécialement pour l'occasion ont passionné les jeunes. Le public a pu passer des stands ludiques avec des jeux (jeux de sudoku ou jeux de cartes symbiose), aux films et conférences des scientifiques !

Remise des prix sous les yeux attentifs de notre invité scientifique : M. WEBER

RÉSULTATS DES CONCOURS DE LA PROVINCE NORD

	1er prix	2ème prix	3ème prix
Prix publics collège	« Les éoliennes » du collège de Koumac	« Le savon » du collège de Koumac	« La biodiversité » du collège de Koné
Prix scientifiques collège	« Les déchets » du collège de Koné	« La piscine bioclimatique » du collège de Koumac	« La robotique » du collège de Ouégoa
Prix public lycée	« Les boissons énergisantes » du Lycée agricole de Pouembout	« Les réels impacts du téléphone portable sur l'homme » du Lycée agricole de Pouembout	
Prix scientifique lycée	« Peut-on développer les énergies renouvelables sans conséquence sur la santé » du Lycée agricole de Pouembout	« Comment le mimétisme des animaux parvient-il à tromper notre œil ? » du Lycée agricole de Pouembout	« Les jeux vidéos présentent-ils une menace pour l'homme ? » du Lycée agricole de Pouembout
Prix publics primaire	« Air, fluidité et volcans » classe de CM1/CM2 de Pouembout	« Végétal » classe de CM1 de Kaala Gomen	« Circuit électrique » classe de CM2 de Ouégoa
Prix scientifiques primaire	« Mécanismes d'effet de serre » classe de CE2 de Koumac	« Air, fluidité et volcans » classe de CM1/CM2 de Pouembout	« Les énergies renouvelables (éoliennes) » classe de CE2 de Koumac

LE VILLAGE DES SCIENCES AU LYCÉE LAPÉROUSE

La fête de la science s'est terminée en apothéose au lycée Lapérouse par le concours des jeunes scientifiques le samedi 9 octobre.

400 collégiens et lycéens étaient inscrits à ce concours provenant de 28 établissements (public et privé) localisés dans les trois provinces du territoire et du lycée français du Vanuatu. Les sujets choisis par les élèves étaient variés : « Quelles sont les propriétés et l'action des dentifrices ? », « Comment le mimétisme des animaux parvient à tromper notre œil ? », « Aie Aie Aie, voilà la grippe A : Comment l'attrape-t-on et comment l'évite-t-on ? », « Raconte moi l'atome »…, et les supports utilisés pour présenter leur travail l'étaient tout autant : maquettes, pièce de théâtre, film, diaporamas…

BILAN DES INSCRIPTIONS SCOLAIRES AU VILLAGE DES SCIENCES LE SAMEDI 9 OCTOBRE 2010 (Lycée Lapérouse)

Concours des jeunes scientifiques

	Nombre d'établissements inscrits	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Collège	17	24	178
Lycée	11	35	111

Concours biodiversité

	Nombre d'établissements inscrits	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Collège	5	6	63
Lycée	3	7	35

FDS academy

	Nombre d'établissements inscrits	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Collège	3	4	17
Lycée	2	2	12

Partcipation des écoles primaires

	Nombre d'établissements inscrits	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
École	2	2	32

Total

	Nombre de groupes	Nombre d'élèves
Collège	34	258
Lycée	44	158
École	2	32
	80	448

Particularité 2010, un concours spécial « biodiversité » récompensé par un séjour en Métropole pour représenter la Nouvelle-Calédonie à Paris à la Fête de la Science Nationale, a suscité l'intérêt. Une centaine d'élèves y était inscrits. Entre 14h et 15h, la « FDS academy » dont le thème était la biodiversité a permis de faire patienter public et élèves en rythme et en chanson.

Parallèlement à ces concours, deux écoles primaires et deux maisons de quartier ont exposé leurs productions.

Cette année encore, ce sont plus de 3000 personnes qui se sont déplacées au lycée Lapérouse. Comme à l'accoutumée, le public pouvait voter entre 9h et 14h pour la meilleure prestation réalisée par un groupe de collège et par un groupe de lycée. De la même manière plusieurs jurys scientifiques venant du monde de l'éducation, de la recherche et aussi de la politique ont évalué l'ensemble des groupes sur un certains nombres de critères (originalité, expression orale, fond scientifique).

Résultats du concours des jeunes scientifiques 2010

Résultats COLLÈGE

Prix attribué par le vote du public		Prix attribué par le vote du jury scientifique	
1er prix	Collège Portes de fer *« La production d'électricité »*	1er prix	Collège Tuband *« Les paquebots : 60000 t de métal... et pourtant ça flotte »*
2ème prix	Collège de Koné *« Les déchets et le recyclage »*	2ème prix	Collège Port Vila *« L'acoustique : rencontre entre physique et musique «*
3ème prix	Collège de Baudoux *« La Nouvelle-Calédonie, une perle d'ans l'océan »*	3ème prix	Collège louise Michel Paita *« Le fonctionnement, les avantages et les inconvénients des centrales »*

Résultats LYCÉE

Prix attribué par le vote du public		Prix attribué par le vote du jury scientifique	
1er prix	Lycée Pétro Attiti *« Le booster électrique »*	1er prix	Lycée des Iles *« L'encre effaçable »*
2ème prix	Lycée Jules Garnier « Le rayon vert »	2ème prix	Lycée des Iles *« Pourquoi les feuilles jaunissent »*
3ème prix	Lycée Lapérouse *« La crème solaire »*	3ème prix	Lycée Lapérouse *« Le lagon »*

Résultats du concours spécial BIODIVERSITÉ

COLLÈGE	LYCÉE
Collège Mariotti *« WEB : World extinction of biodiversity »*	Lycée du Grand Nouméa « Quelle est l'origine du fort taux d'endémisme affectant le maquis minier ? »

Les 7 organismes scientifiques, les 6 associations et les 3 entreprises ont présenté au public des thèmes tout aussi intéressants les uns que les autres : les plantes remarquables de la Nouvelle-Calédonie, la mangrove de Rivière Salée, les pathogènes humains, la biodiversité intégrée à ses activités industrielles…

Le cabinet des curiosités ainsi que l'exposition, « biodiversité, mon trésor » produit par l'IRD en collaboration avec les autres organismes ont beaucoup plu au public.

Afin d'introduire la remise des prix et les discours officiels de clôture, les membres de l'association SYMBIOSE ont présenté une saynète originale sur la biodiversité « Le cagou, un oiseau parapluie » fortement applaudi par le public.

Les exposants

UN PRIX EXCEPTIONNEL POUR LES GAGNANTS DU CONCOURS BIODIVERSITÉ : UNE PARTICIPATION À LA FÊTE DE LA SCIENCE NATIONALE AU TRAVERS DU PROJET « NOUVELLE-CALÉDONIE, TERRE DE SCIENCE »

Les lycéens du Grand Nouméa, Sévrine et Gabriel présentent : «Quelle est l'origine du fort taux d'endémisme affectant le maquis minier ?»

Animation des enseignants sur le corail.

Les lauréats du Concours Biodiversité ont eu la chance d'accompagner une délégation de chercheurs et d'enseignants à la Fête de la science nationale du 21 au 24 octobre 2010 à Paris pour assurer l'animation d'une partie de l'événement « Nouvelle-Calédonie, Terre de Science ». Fruit d'une collaboration étroite entre scientifiques et enseignants, ce projet a été lauréat d'un appel projet lancé par le Ministère de la Recherche et de la Technologie séduit par l'originalité des animations et des lieux proposés.

Aux côtés des chercheurs et des enseignants, ils ont exposé leurs productions dans un lieu d'exception, la Cité des Sciences et de l'Industrie de la Villette.

Ce projet a remporté un vif succès auprès du grand public. 75000 visiteurs se sont déplacés sur le site de la Cité des sciences et de l'industrie au cours des 3 jours d'animations. Une journée a été plus particulièrement consacrée aux scolaires venus en grand nombre et nos jeunes Néo-calédoniens, forts de leur expérience « locale » ont su captiver et adapter leur discours à tous les auditoires.

Nina Julié - Anais Cornuet, Stéphanie Wright, Gilles Castor, Gaël Aufray

Coordination : Nina Julié, professeure de SVT au collège Mariotti, chargée de mission SVT collège pour le Vice Rectorat (CMI), chargée de mission aux actions scientifiques du VR (MAS)

La vie des UPI : l'ULI / UPI de Koumac au pas, au trot et au galop !

Une expérience fédératrice pour le groupe classe participant à la construction de l'estime de soi.

Les élèves de l'ULIS / UPI (Unité Localisée d'Inclusion Scolaire regroupant des élèves à besoin éducatif particulier) du collège de Koumac ont su développer au cours de l'année scolaire 2010 (à raison de 2 heures par semaine) un réel potentiel en équitation qui s'est concrétisé par l'obtention du Galop I et du Galop II au club équestre « La Crinière » de Koumac. Ce projet de classe intitulé : « éducation à l'équitation et avec l'équitation » défini par l'enseignante spécialisée de l'ULIS, en partenariat avec le club d'équitation « La Crinière de Koumac, soutenu financièrement par la Province Nord, est inscrit au projet d'établissement du collège de Koumac. Il a permis de développer chez les élèves à la fois des compétences spécifiques, fondamentales et transversales (l'autonomie, la persévérance…) du socle commun des connaissances et des compétences inscrites dans leur projet personnalisé de scolarisation, ce accompagnés, guidés par les 2 auxiliaires de vie scolaire de la classe.

Catherine LE MOAL-JIORI
Enseignante spécialisée de l'ULIS de Koumac

Les élèves de l'UPI de Katiramona à la rencontre des baleines

En juillet dernier, les élèves de l' UPI de Katiramona sont sortis en mer à la rencontre des baleines… Au large de Prony, à bord du catamaran Bamboo Free où ils avaient passé la nuit, le petit groupe de l'UPI a eu l'immense bonheur d'observer les baleines. 4 mois de travail en classe : recherches, exposés, sortie à l'aquarium, dessins, mobiles pour décorer la classe. Les enfants ont fait preuve d'énergie, d'envie d'apprendre car au terme de ces travaux, 2 jours en mer pour réaliser un rêve, aller voir les baleines. A l'aquarium, ils ont notamment appris les différences entre les poissons et les mammifères marins

Ce fut un moment réellement émouvant : au spectacle des baleines, la joie des enfants fut immense… Une fois encore, cette merveilleuse expérience démontre que l'école peut et doit s'ouvrir sur le monde extérieur pour donner aux élèves l'envie d'apprendre, d'autant plus avec des enfants en difficulté. Ils se sont rendus compte qu'ils étaient capables de faire de belles choses et de le faire partager aux élèves du collège par un exposé affiché au CDI.

Ils garderont en tête ces très belles images et comme ils l'ont dit, elles feront partie de leurs plus beaux souvenirs…

Laurence Tavenier
UPI de Katiramona

Découverte de la France

par la classe UPI du collège de Tadine en métropole*

Du 13 juin au 1er juillet 2010, les six élèves de l'UPI, l'auxiliaire de vie scolaire, le président de l'association des parents d'enfants handicapés en intégration scolaire et l'enseignant référent ont découvert la France.

Le projet de voyage

Il est né en 2009, lors d'un séjour à Nouméa après une visite au musée de la Nouvelle-Calédonie et une journée au centre Tjibaou où les élèves avaient participé à un atelier gravure sur bambou. Pourquoi ne pas faire une classe-musée, à Paris au musée des Arts Premiers ? Par ailleurs, dans la classe, les élèves bénéficient d'un enseignement agricole. Un voyage en Europe serait aussi l'occasion de découvrir une agriculture différente. A l'origine, il avait été envisagé de partir avec une classe de troisième, mais les coûts d'un voyage pour trente cinq personnes ont dissuadé l'équipe enseignante d'organiser un tel déplacement. Pour la petite structure de l'UPI, le soutien sans faille de l'association des parents a permis la réalisation d'un voyage qui restera à jamais gravé dans la mémoire des adolescents. Aujourd'hui encore, lorsque le voyage est évoqué dans la classe, les sourires apparaissent sur les visages et les yeux pétillent aux souvenirs de ces dix-sept jours hors de Maré. Pour les habitants de Nengone, la France demeure une destination mythique

Préparer le voyage

La préparation du voyage a été l'occasion de nombreuses séquences pédagogiques. Il a fallu rédiger des demandes de renseignements, des lettres. Une relation épistolaire, par messagerie électronique, s'est établie avec un jeune agriculteur de la Drôme. Il a fallu faire un budget, lire des tableaux horaires pour les avions, pour les trains. Il a été nécessaire de localiser les différents lieux sur une carte, en France mais également sur le trajet : Sydney, Bangkok, Londres ont été des escales. Lors des séquences de géographie les activités économiques et humaines, les villes et les fleuves de France ont été abordés.

La première partie du séjour

L'accueil à l'aéroport de Roissy a été particulièrement chaleureux. La Maison de La Nouvelle Calédonie a organisé le transport vers l'Auberge de Jeunesse du Quartier Latin, lieu de résidence lors du séjour parisien. L'équipe de la Maison de la Nouvelle-Calédonie sous la responsabilité de Madame Catherine Vachet, chef du service Etudiant / Formation a choyé les adolescents en offrant un succulent petit déjeuner et en invitant tous les participants à une comédie musicale, Le Roi Lion, au théâtre Mogador. Le musée des Arts Premiers n'a pu organiser d'atelier en fin d'année scolaire, en France. Les élève de l'UPI on pu néanmoins découvrir les collections océaniennes sous la conduite d'un conférencier. Pour les activités culturelles, le musée du Louvre et surtout le département d'égyptologie, le Palais de la Découverte, avec une exposition sur les dinosaures ont conquis un public fasciné. Les grands monuments étaient programmés de longue date, la Tour Eiffel reste un lieu symbolique incontournable.

Une journée de détente a aussi permis de découvrir d'autres attractions, la fascination fut de mise.

La deuxième partie du séjour à la campagne

C'est la campagne drômoise qui fut choisie. L'option d'hébergement a été pour un gîte, à Gigors et Lozeron sur les contreforts sud du Vercors, en autonomie. Les élèves ont pris en charge la préparation des repas. Ce fut l'occasion de découvrir de nouveaux mets, de nouvelles saveurs. Plusieurs activités rurales furent proposées. Le groupe a participé à une mini transhumance afin de conduire un troupeau de quatre-vingt dix brebis dans de nouveaux pâturages. Les élèves ont visité des fermes, fabriqué du fromage de chèvre, rencontré des agriculteurs passionnés. Une randonnée dans le parc naturel du Vercors leur a été proposée, une nuit sous tipis et le transport des affaires par des lamas reste un grand moment du voyage. Le musée de la préhistoire, à Vassieux en Vercors a également passionné les jeunes voyageurs. Ce voyage a marqué l'année scolaire de l'UPI de Tadine. Ce fut l'occasion de nombreux échanges hors cadre scolaire. L'apprentissage de la vie collective et les nombreuses découvertes ont permis au groupe une cohésion remarquable. Pour l'équipe encadrante, il a fallu gérer des difficultés liées à la problématique des élèves.. A leur retour, les collégiens ont joui d'une aura toute particulière au collège, dans les tribus "Vous avez été en France ! Vous avez de la chance !".

Les élèves ont demandé "Monsieur, l'année prochaine on va où ?"

Bernard Zanetti
Professeur à l'UPI de Tadine

*Unité Pédagogique d'Intégration

LE BATOBUS

Le jeudi 17 juin nous avons pris le Batobus au quai du Louvre pour aller à la Tour Eiffel, c'était un bateau assez grand on pouvait être dehors, ou assis à l intérieur. Sur la Seine il y avait beaucoup de bateaux, des péniches, des bateaux-mouches. Après être montés sur la Tour Eiffel, nous avons marché jusqu'aux Champs Elysées. Nous avons repris le batobus pour rentrer à notre hôtel.

Hélène

OUVERTURE INTERNATIONALE

Les actions d'ouverture internationale constituent un pilier de la réussite scolaire, elles permettent aux élèves d'apprendre à penser et à agir dans le monde.
La pratique des langues étrangères, la connaissance de l'environnement international, de la diversité culturelle et des conditions de la mobilité des personnes, sont indispensables aux jeunes qui doivent devenir des citoyens et des acteurs des échanges scientifiques, culturels et professionnels dans un monde pluriel et complexe en mouvement.
Les dispositifs d'échanges, d'études, et de coopération permettent aussi la promotion de notre système éducatif et de la Francophonie à l'étranger.
Cette ouverture de la formation des élèves sur l'Europe et le monde est intégrée dans les enseignements. Elle est une dimension du projet d'école ou du projet d'établissement. Elle permet de mettre en oeuvre le socle commun.

Diverses informations relatives à l'ouverture internationale sont mises en ligne sur le site du Vice-Rectorat : http://www.ac-noumea.nc/sitevr/spip.php?rubrique89

Les actions (2009 à 2011)
Les séjours linguistiques et culturels ainsi que les stages en observation ont concerné 1000 élèves du secondaire public en 2010, répartis en 36 actions (19 en collèges et 17 en lycées). En 2011, 37 projets ont été présentés. Ces actions visant à l'amélioration des compétences linguistiques et professionnelles, à l'ouverture disciplinaire et culturelle ou encore à l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité ont été réalisées autour de thèmes très divers : la géographie, le commerce et le tourisme, les arts et la culture, l'apprentissage, l'environnement professionnel international, la francophonie. Tous les appariements engageant des établissements du secondaire public dans des échanges durables sont réalisés avec des établissements des pays voisins ou de la région Pacifique : 14 en Nouvelle-Zélande (principalement l'Île du Nord), 9 en Australie (principalement la côte Est), 2 au Japon et un au Vanuatu. Le collège de Canala alterne ses échanges sur deux établissements : un en Nouvelle-Zélande et un à Fidji. Ils font parfois écho à un jumelage institutionnel : ainsi dans le cadre du jumelage Nouméa-Taupo, le collège Jean Mariotti est apparié avec Taupo Intermediate School. 13 sections européennes « anglais » étaient ouvertes en 2010 : 8 en collèges et 5 en lycées.
Deux stages annuels en action internationale sont organisés au vice-rectorat autour de :
l'accueil des assistants de langue
les dispositifs d'ouverture européenne et internationale

Dans la région Asie-Pacifique
L'essentiel des actions d'ouverture internationale est organisé avec les partenaires de la région Asie-Pacifique et principalement avec la Nouvelle-Zélande, l'Australie, le Vanuatu et le Japon.

Les relations avec l'Australie et la Nouvelle-Zélande peuvent s'expliquer par la proximité, l'intérêt pour les cultures aborigènes et maori, la culture anglo-saxonne, le multiculturalisme ou encore par l'économie et le mode de vie qui ouvrent de nombreuses perspectives tant dans le domaine des séjours linguistiques ou culturels, de l'apprentissage et des stages professionnels qui, lorsqu'ils sont possibles, sont soumis à des procédures de visas spécifiques.
Cette année, le lycée Lapérouse a reçu en séjour les huit lauréats du prix du même nom organisé par le réseau des alliances françaises d'Australie. Sont ainsi distingués et récompensés les meilleurs étudiants de français langue étrangère de chaque Etat et Territoire d'Australie. Deux autres projets phares ont été programmés avec nos voisins anglo-saxons : la participation d'une équipe de lycéens (de Pouembout) à la Fête de la science internationale d'Adelaide, à l'initiative de l'association Symbiose et du vice-rectorat, et d'une équipe de joueurs de rugby (de Jules Garnier) aux rencontres entre lycées français préalables à la coupe du monde à Wellington. Les assistants de langue en anglais sont originaires d'Australie et de Nouvelle-Zélande, recrutés par le vice-

rectorat, dans le cadre du programme ministériel, grâce au relais des ambassades de France.

Il convient de souligner la spécificité des relations de la Nouvelle-Calédonie avec le Japon, qui s'expliquent par des facteurs historiques, culturels et économiques. Environ 2300 élèves néo-calédoniens étudient le japonais, 2 établissements sont appariés et divers autres échanges existent. Depuis plus de 20 ans les élèves néo-calédoniens participent à l'Asian-Pacific Children's Convention (APCC) de Fukuoka qui permet une découverte culturelle réciproque et une éducation à la citoyenneté internationale et à la paix : en 20 ans, 160 élèves néo-calédoniens ont été invités. En retour, une délégation officielle de l'APCC a été reçue cette année grâce à un partenariat entre le vice-rectorat, le collège Georges Baudoux et le lycée Lapérouse.

Les relations avec le **Vanuatu** sont de plus en plus importantes, c'est à la fois un pays proche et qui a des liens historiques forts et présente des similitudes culturelles avec la Nouvelle-Calédonie (diversité linguistique, culture mélanésienne). La France, la Nouvelle-Calédonie et le Vanuatu sont liés par des accords de coopération qui engagent actuellement le vice-rectorat et des échanges réguliers existent entre des établissements de Nouvelle-Calédonie et de Vanuatu.

D'autres échanges scolaires sont organisés avec les Océaniens, notamment avec **Fidji** et l'île de Pâques (Chili).

Afin d'approfondir leurs études dans un cadre international, des étudiants en BTS regardent actuellement vers différents horizons en Asie ou en Océanie : pour organiser un voyage de découverte ou effectuer un stage professionnel (principalement en Nouvelle-Zélande).

L'Europe

Les actions d'ouverture sur l'Europe sont fortement contraintes par l'éloignement géographique, les coûts de transport et le calendrier scolaire spécifique de la Nouvelle-Calédonie. Des séjours linguistiques, culturels et sportifs sont parfois organisés et des actions de mobilité peuvent être réalisées dans le cadre des programmes communautaires (séminaires, visites préparatoires, projets éducatifs…).

Un projet Comenius multilatéral a impliqué en 2010 et 2011 le lycée Lapérouse, autour des problématiques de développement durable et de citoyenneté.

Des élèves du lycée Jules Garnier participent chaque année aux championnats d'athlétisme en Europe.

Le concours « Raconte-moi l'Europe dans le Pacifique », à l'initiative du député européen de la Nouvelle-Calédonie M. Maurice Ponga, permet à des équipes lauréates des lycées de partir à la découverte des institutions européennes.

13 sections européennes en anglais ont été ouvertes dans les établissements publics (collèges et lycées).

Les assistants de langue, en espagnol, sont originaires d'Espagne et recrutés dans le cadre du programme ministériel géré par le CIEP.

Yves Jacquier, Délégué Académique aux Relations Européennes, Internationales et à la Coopération

Protocole en coopération éducative entre l'Australie méridionale et la Nouvelle-Calédonie

Suite à une première mission en Australie en 2010 à la rencontre des partenaires institutionnels et du monde de l'éducation, M. Ives MELET, Vice-Recteur de Nouvelle-Calédonie et Mme Marylin SLEATH, Directrice des programmes internationaux du département d'Education de l'Australie méridionale, ont signé à Nouméa le lundi 28 mars 2011, un protocole d'accord en coopération éducative ouvrant sur de nouvelles opportunités d'échanges entre établissements du second degré public et de formation pour les élèves, notamment dans le domaine linguistique, et permettant aussi des partages de bonnes pratiques pour les enseignants ou les personnels d'encadrement. Dans ce cadre différentes actions ont déjà été conduites : visites d'étude, formation internationale de nouveaux enseignants et un programme d'échange en "Observation au travail" de courte durée est proposé aux enseignants titulaires et aux chefs d'établissement affectés dans l'enseignement public en Nouvelle-Calédonie. Les informations sur ce dispositif sont accessibles sur : http://www.ac-noumea.nc/sitevr/spip.php?article672

Voyages en 2010

La joie de vivre des élèves du collège de Tuband lors de leur première excursion sur la Gold Coast

Le voyage en Nouvelle-Zélande du collège Jean Mariotti en 2010.

Des collégiens japonais au collège
Les échanges scolaires réactivés au collège Georges Baudoux

18 élèves du collège Daïyon de Tachikawa ainsi que quatre accompagnateurs ont visité le collège Baudoux du 16 au 21 août 2010. Le collège Baudoux et le collège de Tachikawa de la banlieue de Tokyo sont appariés depuis 1997 et cette visite marquait la reprise, entre les établissements, des échanges scolaires qui avaient été mis en sommeil depuis quelques années. Les correspondants japonais, qui étaient hébergés dans des familles d'accueil, ont profité de leur séjour pour participer à la vie du collège. Pour leur réception au collège, les élèves de 4e avaient préparé un discours de bienvenue ainsi qu'une présentation de la Nouvelle-Calédonie entièrement en japonais. En remerciement, les collégiens de Tachikawa ont dansé une version moderne de la danse traditionnelle *Soran bushi*.

La délégation a également fait une visite de courtoisie à la mairie de Nouméa, visité l'Aquarium des Lagons à l'invitation du collège avant de se rendre à l'Île des Pins, où ils ont fait la coutume, visité le collège de Vao, pique-niqué sur l'îlot Brosse et mangé le bougna préparé par les parents d'élèves. En 2012, 20 collégiens de Baudoux et 2 accompagnateurs se rendront à leur tour au collège de Tachikawa et tous seront logés dans des familles japonaises.

Atsuko Delrieu,
professeure de japonais

Les élèves de Stratford Highschool au collège de Poindimié

Les élèves de 4e option « anglais européen » ont accueilli du 25 septembre au 1er octobre 2010 dans le cadre d'un échange linguistique entre les deux établissements des élèves néo-zélandais de Stratford Highschool. L'appariement a été mis en place en 2008. Pendant cette semaine, les élèves néo-zélandais ont été hébergés dans des familles de Poindimié, au village ou en tribu. Plusieurs activités leur ont été proposées pendant ce séjour. Ils ont descendu la rivière Amoa en kayak, ont passé une journée sur un îlot avec possibilité de faire une randonnée palmée. Les élèves du collège qui le souhaitaient ont pu les rejoindre pour déjeuner avec eux et passer l'après midi ensemble. Ils ont également passé deux journées dans les établissements de la commune, les plus âgés au lycée, les autres au collège. Pour terminer ce séjour, les élèves néo-zélandais et ceux du collège se sont retrouvés le vendredi matin pour faire un bilan de la semaine. Grâce à des travaux en groupes et des jeux, les élèves ont partagé leurs impressions à l'oral comme à l'écrit. Les souvenirs de cette semaine riche en échanges ont été exposés lors de la kermesse du collège en octobre.

Valérie LANGLOIS,
professeure au collège de Poindimié

Voyage à Sydney de 10 élèves de terminale baccalauréat professionnel comptabilité

Lycée Augustin Ty - Touho

Ce projet s'articule autour de la découverte d'une ville du Pacifique et de l'apprentissage de l'anglais et a été élaboré tout au long de la formation, lors des cours de PPCP (projet pluridisciplinaire à caractère professionnel).

Il nous a permis de mettre en application les connaissances acquises dans le domaine professionnel (notamment en communication, en gestion) et dans le domaine général (principalement en anglais et en géographie).

Contexte local :

L'ouverture du lycée sur l'extérieur, par le biais d'un voyage de découverte, dans le cadre du projet d'établissement, permet aux élèves de sortir de leur isolement îlien pour découvrir une île-continent voisine dans l'aire pacifique.

Description :

- Elèves de baccalauréat professionnel comptabilité
- Nombre de participants : 10 élèves + 2 accompagnateurs
- Visite des principaux quartiers à pied et en transports en commun (tramway, métro, train, monorail, bus et taxi boat)
- Visites culturelles : Musée de Hyde Park Barracks, Powerhouse Museum, The Australian Museum, Museum of Contemporary Art
- Visite et spectacle à l'opéra (Banguara Dance Theater qui célèbre la culture aborigène).
- Découverte de centres commerciaux (Queen Victoria Building, Paddy's Market, Chinatown) et du célèbre marché aux poissons (Fish Market) ;
- Autres activités ludiques : Harbour Bridge, Zoo Taronga, Aquarium, Théâtre Imax.

Points forts :

Les grands objectifs visés par ce projet étaient :

- D'ouvrir le lycée sur l'extérieur
- De pratiquer la langue anglaise dans le cadre de la vie quotidienne ;
- Développer la curiosité des élèves en les sensibilisant à une culture étrangère, et ainsi réduire les inégalités sociales
- D'acquérir une autonomie loin des parents, de la tribu et de l'encadrement scolaire
- Développer la responsabilité des élèves autour d'un projet
- De pratiquer des activités nouvelles et ludiques en construisant des souvenirs inoubliables

Dimension culturelle / interculturelle :

Tous les jours, lors des visites, les élèves ont échangé avec les *Sydneysiders* lors de mini interviews en anglais. Exercice difficile le premier jour, mais rapidement les élèves ont joué le jeu et ont pris confiance en eux. A l'issue de ce séjour, des carnets de voyage ont été rédigés et illustrés : supports d'une exposition lors de la journée portes ouvertes qui a eu lieu en septembre.

Les élèves ont approfondi leur connaissance géographique et historique de Sydney.