

**PAF 2006**

# **PAF - 2006**

- I - FRANÇAIS**
- II - PHILOSOPHIE**
- III - ANGLAIS**
- IV - ESPAGNOL**
- V - HISTOIRE-GEOGRAPHIE**
- VI - MATHEMATIQUES**
- VII - MATHS/SCIENCES**
- VIII - SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE**
- IX - PHYSIQUE - CHIMIE**
- X - EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**
- XI - SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES**
- XII - TECHNOLOGIE**
- XIII - SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES**
- XIV - SBSSA**
- XV - TERTIAIRE**
- XVI - PATRIMOINE**
- XVII - ARTS PLASTIQUES**
- XVIII - JAPONAIS**
- XIX - A.I.S.**
- XX - DOCUMENTATION**
- XXI - TRANSDISCIPLINAIRE**
- XXII - INFORMATIQUE**
- XXIII - PERSONNEL DE SURVEILLANCE ET  
D'EDUCATION**
- XXIV - CPE**

# **I - FRANÇAIS**

Code	<b>06A0400001</b>
Libellé	<b>Définition et organisation de l'accueil des élèves en difficulté</b>
Description des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exploitation des évaluations nationales 6ème</li> <li>➤ Liaison CM2-6ème</li> <li>➤ Accueil et soutien des élèves en difficulté au sortir du CM2</li> <li>➤ Utilisation des outils de remédiation et des outils TIC</li> <li>➤ Maîtrise du français et des langages</li> </ul>
Nombre de places prévues	20
Durée moyenne en heures	2 x 6 heures
Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)	Candidature individuelle
Public cible	Professeurs de français en collège
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partage des structures et expériences 6ème aménagées déjà présentes en Nouvelle Calédonie.</li> <li>• Information sur les expériences menées dans d'autres académies.</li> <li>• Présentation et sélection d' outils adaptés.</li> </ul>
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Monsieur Bertrand LEFEBVRE
Date (s)	Mai et juillet 2006
Lieu	Vice-Rectorat – immeuble FLIZE

<b>Code</b>	<b>06A0400002</b>
<b>Libellé</b>	<b>Français Langue Seconde</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quels outils, issus du F.L.S/FLE., peut-on utiliser dans nos pratiques de classe ?</li> <li>➤ Quels documents authentiques, puisés dans l'environnement quotidien des élèves, peut-on exploiter ? Comment ?</li> <li>➤ Comment concilier les exigences du programme officiel et la spécificité des référents culturels et des usages linguistiques régionaux ?</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de français
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quelles sont les compétences visées dans l'enseignement/l'apprentissage d'une langue ?</li> <li>• Rappel des instructions officielles.</li> <li>• Comment rattacher les démarches et outils du F.L.S./F.L.E. au programme de F.L.M. ?</li> <li>• Quelques pratiques pédagogiques.</li> <li>• Mise en pratique - Construire une séquence ou une séance à partir d'un corpus</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Nathalie FENECH
<b>Date (s)</b>	Juin 2006
<b>Lieu</b>	Immeuble FLIZE – salle 120

<b>Code</b>	<b>06A0400003</b>
<b>Libellé</b>	<b>Mise en œuvre des programmes en lycée</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aider les professeurs nouvellement nommés en lycée à organiser leur enseignement en conformité avec les programmes officiels.</li> <li>➤ Pour les plus anciens, se perfectionner et apprendre de nouvelles organisations de travail</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12 à 15
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné + candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Nouveaux professeurs en lycée
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment construire un projet annuel en articulant les différentes facettes du programme ?</li> <li>• Comment construire une séquence lycée ?</li> <li>• Comment travailler en AI et en modules ?</li> <li>• Comment préparer les élèves aux différentes épreuves de bac ?</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Marie-Dominique DUMAS
<b>Date (s)</b>	1 <sup>er</sup> trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Immeuble FLIZE

<b>Code</b>	<b>06A0400004</b>
<b>Libellé</b>	<b>Analyse de film adapté à l'enseignement des lettres</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Savoir intégrer l'analyse d'un extrait de film dans une séquence d'enseignement</li> <li>➤ Acquérir les outils et les méthodes permettant d'analyser les images mobiles et d'en commenter le sens.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de lettres en collège et en lycée
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation d'un film par son thème et son courant esthétique.</li> <li>• Repérage des éléments constitutifs d'un récit filmique (image, plan, séquence, scène).</li> <li>• Détermination du point de vue à partir d'extraits de films. Analyse du style d'un réalisateur.</li> <li>• Comparaison d'un texte de scénario et du film correspondant.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Franck ESNAULT
<b>Date (s)</b>	1 <sup>er</sup> trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

## **II - PHILOSOPHIE**

<b>Code</b>	<b>06A0400005</b>
<b>Libellé</b>	<b>Groupe réflexion des professeurs de philosophie.</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Formation continue des professeurs de philosophie
<b>Nombre de places prévues</b>	15 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	3h x 8 = 24 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de philosophie (public & privé).
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail sur les notions du programme.</li> <li>• Echanges sur les pratiques pédagogiques.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A déterminer
<b>Date (s)</b>	1 fois par mois
<b>Lieu</b>	Vice-Rectorat

<b>Code</b>	<b>06A0400100</b>
<b>Libellé</b>	Formation en philosophie politique
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formation continue des professeurs de philosophie</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs de philosophie (public & privé).
<b>Contenu</b>	
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mme MENASSEYRE – Inspectrice Générale
<b>Date (s)</b>	
<b>Lieu</b>	Vice-Rectorat

# **III - ANGLAIS**

<b>Code</b>	<b>06A0400006</b>
<b>Libellé</b>	<b>Accueil et formation des assistants de langue.</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir le système éducatif français.</li> <li>➤ Découvrir le monde calédonien et ses spécificités.</li> <li>➤ Se familiariser avec les objectifs et les méthodes de l'enseignement des LV.</li> <li>➤ Définir les modalités d'intervention des assistants.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	11
<b>Durée moyenne en heures</b>	9h + 6h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Assistants de LV en poste sur le territoire.
<b>Contenu</b>	Activités pédagogiques sur différents supports
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR d'anglais + Mmes Monique PEREZ & Martine HICKSON - Correspondant pédagogique d'espagnol M. Weniko HIAGE
<b>Date (s)</b>	. Mercredi 29 mars : après-midi . Jeudi 30 mars : matin + après-midi
<b>Lieu</b>	Vice Rectorat

<b>Code</b>	<b>06A0400007</b>
<b>Libellé</b>	<b>Anglais en section européenne</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etat des lieux de l'expérimentation menée en 2005 : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan des critères de sélection</li> <li>- Bilan des activités mises en œuvre</li> <li>- Bilan des évaluations</li> </ul> </li>   <li>➤ Objectifs et activités spécifiques à la section prévue pour l'année 2006</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	3 x 6h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	<u>Public désigné</u> Les 10 enseignants de l'expérimentation 2005  <u>Candidature individuelle</u> 5 enseignants susceptibles d'intervenir en 2007
<b>Public cible</b>	Professeurs de collège
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques mutuels.</li> <li>• Echanges de pratiques et élaboration de supports.</li> <li>• Communication en situation</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR d'anglais
<b>Date (s)</b>	28 mars - 12 juin & 1 <sup>er</sup> septembre
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400008</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation continue de l'anglais au collège pour maître auxiliaire. Réflexion et formation didactique.</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrer les objectifs supports et activités de la langue (oral + écrit).</li> <li>➤ Analyser ses pratiques.</li> <li>➤ S'adapter aux élèves.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	2 x 7 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Maîtres auxiliaires en poste du public et du privé.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficultés didactiques – pédagogiques</li> <li>• Apports théoriques mutuels</li> <li>• Echanges de pratiques dans des mises en situation de communication.</li> <li>• Elaboration de supports adaptés</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage sur site
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR + Mme Monique PEREZ
<b>Date (s)</b>	14 et 15 juin 2006
<b>Lieu</b>	Collège Portes de Fer

<b>Code</b>	<b>06A0400009</b>
<b>Libellé</b>	Enseigner l'anglais dans les établissements professionnels
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrer les objectifs, supports et activités de la classe.</li> <li>➤ Analyser ses pratiques.</li> <li>➤ S'adapter aux élèves.</li> <li>➤ Etablir un bilan sur les acquisitions en communication.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	2 x 6h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs d'anglais enseignant en bac pro et BEP
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques mutuels.</li> <li>• Echanges de pratiques et élaboration de supports.</li> <li>• Un thème par journée avec animation de mise en communication.</li> <li>• Evaluation</li> <li>• TICE</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR – Mme TRAN
<b>Date (s)</b>	19 juin 2006
<b>Lieu</b>	Lycée Escoffier

# **IV - ESPAGNOL**

<b>Code</b>	<b>06A0400010</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation des maîtres auxiliaires débutants en espagnol.</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Professionnalisation des maîtres auxiliaires d'espagnol.
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	9 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Maîtres auxiliaires d'espagnol débutants.
<b>Contenu</b>	<p><u>1ère journée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les horaires, les programmes.</li> <li>• L'étude des documents.</li> <li>• La prise de parole de l'élève</li> <li>• Le travail personnel de l'élève</li> <li>• Elaboration de séquences de travail à partir de documents proposés par les formateurs (commentaires, exercices, évaluations).</li> </ul> <p><u>Demi-journée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation des séquences préparées et présentées aux élèves (analyses, critiques, rectifications.)</li> <li>• Elaboration de nouvelles séquences de travail que les stagiaires exploiteront dans leurs classes.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion ou parcours individualisé.
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur François RODRIGUEZ
<b>Date (s)</b>	1° trimestre
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400011</b>
<b>Libellé</b>	<b>La séquence filmique en classe d'espagnol</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diversification de supports utilisés en classe de langue.</li> <li>➤ Elaboration de fiches de travail.</li> <li>➤ Mise en place d'un groupe de travail.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'espagnol de lycée et de collège
<b>Contenu</b>	<p>A partir de plusieurs séquence filmiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La spécificité du langage cinématographique.</li> <li>• Axes d'exploitation</li> <li>• Approche comparative entre littérature et images (romans portés à l'écran).</li> <li>• Critères de choix des séquences (collège/lycée, approche thématique, communicationnelle)</li> <li>• Création de matériel pédagogique à l'adresse de nos collègues.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur François RODRIGUEZ
<b>Date (s)</b>	16 et 17 Mai 2006
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT – salle 120

**V**  
**HISTOIRE/GEOGRAPHIE**

<b>Code</b>	<b>06A0400012</b>
<b>Libellé</b>	<b>Les nouveaux programmes d'histoire-géographie dans la filière STG</b>
<b>Objectifs (nomenclature nationale et annexe)</b>	1 : développement des compétences professionnelles
<b>Description des objectifs</b>	Connaissance des nouvelles épreuves et des nouveaux programmes.
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public ciblé</b>	Professeurs d'histoire-géographie chargés de classes de STG
<b>Contenu</b>	Présentation, commentaire et explicitation des nouvelles épreuves et des programmes. Discussion sur des adaptations de programme. Réflexion autour d'une programmation et des problématiques. Approfondissement d'une des questions au programme.
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat...)</b>	Présentiel
<b>Formateur</b>	IA-IPR d'histoire-géographie + enseignant
<b>Date</b>	Vendredi 28 avril 2006
<b>Lieu</b>	Vice-Rectorat - Salle 120

<b>Code</b>	<b>06A0400013</b>
<b>Libellé</b>	<b>Les programmes adaptés d'histoire-géographie en classe de 4<sup>ème</sup> de collège</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Approfondissement de certains points du programme adapté</li> <li>➤ Réflexion sur la programmation, la mise en oeuvre didactique d'une séance.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h (1 jour)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs enseignant en classe de 4 <sup>ème</sup> de collège
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise au point scientifique sur des questions de géographie (Australie, Nouvelle-Zélande) et d'histoire (la colonisation : aspects généraux, le cas de la Nouvelle-Calédonie).</li> <li>• Elaboration d'une programmation, proposition de séances.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR d'histoire-géographie + correspondant pédagogique histoire-géographie + intervenant
<b>Date (s)</b>	2 <sup>e</sup> mission de l'IA-IPR
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400014</b>
<b>Libellé</b>	<b>L'utilisation des TIC en histoire-géographie</b> <b>1<sup>ère</sup> session : niveau « confirmé</b> <b>2<sup>ème</sup> session : niveau « grand débutant »</b>
<b>Description des objectifs</b>	<u>1<sup>ère</sup> session :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perfectionnement des acquis, connaissance de nouveaux logiciels.</li> <li>➤ Réalisation d'exercices interactifs utilisables avec les élèves en cours d'histoire-géographie</li> </ul> <u>2<sup>ème</sup> session :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maîtrise des outils informatiques de base.</li> <li>➤ Connaissance des ressources liées au TIC en histoire-géographie</li> <li>➤ Production de documents pédagogiques.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	1 <sup>ère</sup> session : 15 – 2 <sup>ème</sup> session : 12
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h (2 jours séparés de 6/7 semaines) 12 h (2 jours consécutifs)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'histoire-géographie de collège, lycée et lycée professionnel 1 <sup>ère</sup> session : « grands débutants » 2 <sup>ème</sup> session : « confirmés »
<b>Contenu</b>	<u>1<sup>ère</sup> session :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Partie théorique</i> : présentation des possibilités d'usage de l'informatique en classe ; utilisation d'un logiciel de création de pages html ; utilisation d'un exerciceur.</li> <li>▪ <i>Mise en pratique des acquis</i> : réalisation d'exercices interactifs utilisables avec les élèves en cours d'histoire-géographie.</li> </ul> <u>2<sup>ème</sup> session :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Partie théorique</i> : utilisation d'un logiciel de traitement de textes, de reconnaissance de caractères, de retouche d'images, du scanner et de Power Point ; utilisation d'un moteur de recherches sur Internet ; les sites Internet incontournables pour l'histoire-géographie, la liste de diffusion des professeurs d'histoire-géographie, quelques CD-ROM pédagogiques (1<sup>ère</sup> approche d'une utilisation en cours).</li> <li>▪ <i>Mise en pratique des acquis</i> : production d'un document destiné aux élèves (cours, TP, évaluation) incluant textes, images et/ou tableau ... réalisation d'une présentation avec Power Point.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Messieurs Herbé BOIS & Patrick INGREMEAU
<b>Date (s)</b>	1 <sup>ère</sup> session : fin avril – fin mai 2 <sup>ème</sup> session : 20 et 21 juillet 2006
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT – salle 117

<b>Code</b>	<b>06A0400015</b>
<b>Libellé</b>	<b>Groupe de réflexion en histoire-géographie</b> - niveau collège - niveau lycée - niveau LP
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle Calédonie.</li> <li>➤ Programmations et recherches de problématiques.</li> <li>➤ Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	8 à 10 par niveau
<b>Durée moyenne en heures</b>	De 6h à 9h par trimestre selon les niveaux et besoins
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs d'histoire-géographie en collège, lycée, lycée professionnel (pratiquement tous sur Nouméa et le Grand Nouméa) + 1 collègue de Lifou.
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réflexion sur les programmes adaptés de la Nouvelle Calédonie.</li> <li>• Programmations et recherches de problématiques</li> <li>• Production d'outils pédagogiques et de documents d'accompagnement des programmes</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Tous les membres sont co-formateurs Coordination : IA-IPR histoire-géographie et correspondant pédagogique en histoire-géographie
<b>Date (s)</b>	Chaque groupe définit en début d'année son calendrier en fonction des besoins ou des missions de l'IA-IPR. La plupart des réunions ont lieu le mercredi après-midi. Prévoir une journée de réunion complète si nécessaire pour chaque niveau.
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400101</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation des maîtres-auxiliaires en Histoire/Géographie</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Formation des maîtres-auxiliaires
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	6h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Tous maîtres-auxiliaires en Histoire/Géographie
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didactique</li> <li>• Mise au point sur les programmes</li> <li>• Programmation - Progression</li> <li>• Présentation séquence/séance</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	IA-IPR – Claudine POUSTIS – 1 professeur
<b>Date (s)</b>	5 mai 2006
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT

# **VI - MATHÉMATIQUES**

<b>Code</b>	<b>06A0400016</b>
<b>Libellé</b>	<b>Utilisation des TICE au collège, création de séquences</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découvrir des logiciels : Excel, Openoffice, Cabri, Géoplan, Mathsenpoche, SMAO.</li> <li>➤ Approfondir la géométrie dynamique et le tableur, choisir un sujet de séquence à créer.</li> <li>➤ Finaliser une séquence informatique "clé en main".</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h – 2j+1j
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de collège
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des différentes utilisations de l'informatique au collège.</li> <li>• Modalités et précautions liées à l'utilisation des TICE en classe.</li> <li>• Découverte du tableur, de la géométrie dynamique, du CDROM de formation.</li> <li>• Questions-réponses et approfondissement sur le tableur.</li> <li>• Choix de la séquence à produire et répartition des tâches</li> <li>• Tour de table des expérimentations vécues</li> <li>• Présentation d'utilisation des TICE au lycée</li> <li>• Finalisation du projet</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage et groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel et à distance
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Emmanuel DUNAU
<b>Date (s)</b>	1 <sup>er</sup> trimestre 2006
<b>Lieu</b>	NOUMEA - IUFM

<b>Code</b>	<b>06A0400017</b>
<b>Libellé</b>	<b>Nouveaux programmes Situation-problème et problème ouvert</b>
<b>Description des objectifs</b>	La formation proposée permettra aux stagiaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ De mettre en place des activités qui conduiront à développer une culture scientifique, technologique et mathématiques pour leurs élèves ainsi que des compétences et des comportements nécessaires à une citoyenneté responsable (travail sur l'argumentation, l'écoute de l'autre ...)</li> <li>➤ D'enrichir et de renouveler leurs pratiques</li> <li>➤ D'apporter à leurs élèves une aide pour construire un rapport favorable au savoir.</li> <li>➤ D'acquérir des méthodes utilisées en recherche pour étudier des questions d'enseignement et éventuellement pour produire des ressources en vue de leur diffusion</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de collège
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans un premier temps et sur des exemples bien précis, nous relèverons les caractéristiques de la situation-problème et du problème-ouvert. Nous en préciserons les enjeux et les intérêts.</li> <li>• Entre les deux demi-journées, les stagiaires par binôme seront chargés de mettre en place une activité (situation problème ou problème-ouvert).</li> <li>• Dans un second temps, le travail effectué sera mis en commun et débattu de façon à améliorer les activités proposées.</li> <li>• Pour les troisième et quatrième demi-journées, les activités seront testées sur nos élèves pour pouvoir faire un « debriefing » et apporter la touche finale aux activités. Un scénario de chacune d'entre elles pourraient être rédigé afin de diffuser les résultats du travail.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage et groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel et à distance
<b>Formateur (s)</b>	Madame Eve FONTENEAU
<b>Date (s)</b>	1 <sup>er</sup> trimestre 2006
<b>Lieu</b>	NOUMEA - I.U.F.M.

<b>Code</b>	<b>06A0400018</b>
<b>Libellé</b>	<b>Nouveaux programmes : le Calcul Mental</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mettre en place des activités qui conduiront les élèves à une pratique régulière du calcul mental.</li> <li>➤ Enrichir et renouveler leurs pratiques dans ce domaine.</li> <li>➤ Produire des évaluations ou des fiches de séquence, établir des progressions à chaque niveau du collège</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de collège
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le calcul mental à l'articulation école-collège</li> <li>• Le calcul mental et connaissance des nombres.</li> <li>• Calcul mental et résolution de problèmes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agir sur les procédures de calcul,</li> <li>- Agir sur les performances lors de la résolution de problèmes.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage et groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames Linda SLIMAN & Corinne EUGENIE
<b>Date (s)</b>	Mai et septembre
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400019</b>
<b>Libellé</b>	<b>Enseigner les mathématiques en lycée</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Domaine 1 : priorité 1 et 4</li> <li>➤ Domaine 2 : objectif 1</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	50
<b>Durée moyenne en heures</b>	2 demi-journées
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs de lycée
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animation autour des nouveaux programmes de collège, des nouveaux programmes de la série S.T.G. et de la spécialité L.</li> <li>• Présentation de thèmes de réflexion : <ul style="list-style-type: none"> <li>- progression, aide individualisée, R.O.C., Q.C.M., T.P.E., question ouverte, problèmes ouverts.</li> </ul> </li> <li>• Travail en atelier autour de thèmes choisis.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame l'IA-IPR de mathématiques + groupe projet
<b>Date (s)</b>	Deuxième trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400020</b>
<b>Libellé</b>	<b>Groupe de réflexion en mathématiques</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Former les professeurs de mathématiques à solliciter puis à mobiliser les forces dynamiques dans leurs établissements en vue de créer des ateliers de réflexion et d'échange.</li> <li>➤ Former ces personnels à structurer et à animer ces ateliers en vue d'une production de ressources diffusables pour développer une culture scientifique et mathématique pour tous.</li> <li>➤ Permettre l'émergence de compétences nouvelles chez ces personnels par réflexion et investigation sur leurs propres expériences pour diversifier les enseignements.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12 (3 équipes de 4 personnes)
<b>Durée moyenne en heures</b>	3 h par mois
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Collèges, lycées, lycées professionnels
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réflexions sur l'enseignement des mathématiques.</li> <li>• Inventaire des notions délicates.</li> <li>• Recherches didactiques sur ces notions. Elaboration d'outils de mise en oeuvre et d'application.</li> <li>• Recherche et utilisation de différents supports permettant la diffusion aisée de ces outils (papier, transparents, ordinateur, CD, rétro....).</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Groupe projet, ateliers
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Marie-Christine SMADJA (animatrice)
<b>Date (s)</b>	Un mercredi après-midi par mois
<b>Lieu</b>	Nouméa

# **VII - MATHS - SCIENCES**

<b>Code</b>	<b>06A0400021</b>
<b>Libellé</b>	<b>Mathématiques et Sciences Physiques au Lycée Professionnel</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accompagner et assurer la mise en œuvre des savoirs.</li> <li>➤ Accompagner les personnels dans leur prise de fonction.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Maîtres auxiliaires et professeurs débutants en lycée professionnels
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualisation des connaissances concernant les programmes en vigueur.</li> <li>• Travail sur les pratiques pédagogiques (évaluation, séances, ...).</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Pierre BRUY
<b>Date (s)</b>	24 avril 2006
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT - salle 201

<b>Code</b>	<b>06A0400022</b>
<b>Libellé</b>	<b>Utilisation des TIC en Mathématiques et Sciences au Lycée Professionnel</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer l'usage des TIC <ul style="list-style-type: none"> <li>* de la maîtrise technique à l'utilisation pédagogique des outils.</li> <li>* exploitation des fonctionnalités de base des équipements.</li> </ul> </li> <li>➤ Accompagner et assurer la mise en œuvre des savoirs.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12 (x2)
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h (x2)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de mathématiques sciences en lycée professionnel
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de Power Point</li> <li>• Utilisation de logiciels de mathématiques et sciences physiques</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Raymond FARCY
<b>Date (s)</b>	2 <sup>ème</sup> trimestre 2006
<b>Lieu</b>	LP Pétro ATTITI

<b>Code</b>	<b>06A0400024</b>
<b>Libellé</b>	<b>Pratique du CCF au CAP en mathématiques et sciences</b>
<b>Objectifs (nomenclature nationale)</b>	
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Accompagner et assurer la mise en œuvre des savoirs.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs chargés de classes de CAP
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan sur les problèmes rencontrés en 2005, pour la mise en place du CCF et proposition de stratégies.</li> <li>• Renforcement des pratiques de CCF.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Pierre BRUY
<b>Date (s)</b>	15 mai 2006
<b>Lieu</b>	VICE RECTORAT - salle 120

**VIII**

**SCIENCES DE LA VIE ET  
DE LA TERRE**

<b>Code</b>	<b>06A0400026</b>
<b>Libellé</b>	<b>Mission de l'Inspection Générale</b>
<b>Description des objectifs</b>	<p><u>Pour les professeurs de collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formation sur les nouveaux programmes de 6è et 5è, 4è , IDD, ateliers scientifiques.</li> </ul> <p><u>Pour les professeurs de lycée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ECE, programme, préparation au bac, TPE, ECJS, EED.</li> </ul> <p><u>Collège :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en oeuvre des nouveaux programmes, exemples d'IDD et d'ateliers scientifiques.</li> </ul> <p><u>Lycée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Objectifs, modalités, mise en oeuvre et bilan de l'ECE (évaluation des capacités expérimentales), préparation au bac, TPE, ECJS, EEDD : modalités de mise en oeuvre.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	Illimité
<b>Durée moyenne en heures</b>	3 x 6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants de SVT : collège, lycée et MA
<b>Contenu</b>	3 sessions : lycée, collège (Nouméa et brousse)
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Jean-Louis MICHARD Inspecteur Général en mission
<b>Date (s)</b>	10 – 13 et 17 mai 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa et Intérieur

<b>Code</b>	<b>06A0400027</b>
<b>Libellé</b>	<b>Travaux pratiques en lycée</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en oeuvre de travaux pratiques (numérique, observation, protocole, EXAO)</li> <li>➤ Niveau 2nde, 1ère S, TS (en rapport avec l'ECE)</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	22
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de lycée, collège, maîtres auxiliaires
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux pratiques de biologie et de géologie</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame VEYRET Messieurs GUEPY, UYTENHOVE, CORNUET
<b>Date (s)</b>	Novembre 2006
<b>Lieu</b>	Lycée La Pérouse

<b>Code</b>	<b>06A0400028</b>
<b>Libellé</b>	<b>Travaux pratiques en collège</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en oeuvre de travaux pratiques (numérique, observation, protocole, EXAO)</li> <li>➤ Niveau 6è, 5è, 4è, 3è.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	22
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de lycée, collège, maîtres auxiliaires
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travaux pratiques de biologie et de géologie</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	
<b>Date (s)</b>	Novembre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

# **IX - PHYSIQUE - CHIMIE**

<b>Code</b>	<b>06A0400029</b>
<b>Libellé</b>	<b>Procédés hydro et pyrométallurgiques d'extraction du nickel Exploitation pédagogique</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaissance des procédés d'extraction du nickel en Nouvelle-Calédonie.</li> <li>➤ A partir de la visite des sites, extraire certaines notions pédagogiques exploitables en lycée et en collège.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	30
<b>Durée moyenne en heures</b>	13 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de physique-chimie de lycée et de collège, PLP
<b>Contenu</b>	<p><u>1ère journée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du procédé hydrométallurgique de Goro.</li> <li>• Expériences illustrant le procédé (chimie)</li> </ul> <p><u>2ème journée :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du procédé pyrométallurgique (Falcon Bridge, SLN) avec visite de la SLN.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage et visite
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Ingénieurs des sociétés métallurgiques
<b>Date (s)</b>	A préciser
<b>Lieu</b>	Départ de l'immeuble Flize à Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A04000030</b>
<b>Libellé</b>	<b>L'enseignement de détermination en seconde : « Mesures physiques et informatique » Complément de formation</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcer et développer la formation des enseignants de seconde chargés de "l'option" MPI, le stage de décembre 2005 ayant été jugé trop court par la majorité des participants.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	9 à 12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de lycée
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En rapport avec les méthodes et les objectifs tels qu'ils sont définis dans le B.O. et les documents d'accompagnement.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur J. DESPRETZ + 1 collègue
<b>Date (s)</b>	A définir (avant juillet)
<b>Lieu</b>	A définir

<b>Code</b>	<b>06A0400031</b>
<b>Libellé</b>	<b>L'enseignement de spécialité en terminale S : partie physique B</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etude des ondes sonores en relation avec la musique : rappels théoriques et expérimentations sur la partie B de l'enseignement de spécialité physique : produire des sons, écouter.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de Terminale S
<b>Contenu</b>	<p>Accoustique musicale : les ondes sonores appliquées à la musique ; étude de différents instruments à vent et à corde. Ondes stationnaires.  Les gammes musicales (Zarlino, tempérée....)  Les spectres de fréquences.  Analyse de spectres.  Le Synthétiseur</p>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A préciser
<b>Date (s)</b>	1er trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Lycée Jules Garnier

<b>Code</b>	<b>06A0400032</b>
<b>Libellé</b>	<b>Les nouveaux programmes de collège</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation des nouveaux programmes</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 H
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Présentation des nouveaux programmes dans leur ensemble et proposition de progression et de séquences de cours et de travaux pratiques.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Virginie RUFFENACH
<b>Date (s)</b>	En semaine à préciser
<b>Lieu</b>	Collège Georges BAUDOUX

<b>Code</b>	<b>06A0400033</b>
<b>Libellé</b>	<b>Manipuler au collège</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Présenter différentes manipulations "professeur" et "élève" correspondant à des séquences des 3 niveaux : 5ème, 4ème et 3ème du collège.
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de physique-chimie de collège
<b>Contenu</b>	A préciser
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Emmanuel et Delphine DEHENRY
<b>Date (s)</b>	En semaine à préciser
<b>Lieu</b>	Collège de Magenta

**X**

**EDUCATION PHYSIQUE  
ET SPORTIVE**

<b>Code</b>	<b>06A0400034</b>
<b>Libellé</b>	<b>Course en durée et santé</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Mise en place d'un cycle d'enseignement de course en durée dans un but de santé
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'EPS de lycée général, technologique ou professionnel
<b>Contenu</b>	<p>Compréhension de la fiche d'évaluation du référentiel national.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différenciation des contenus d'enseignement : entretien de la condition physique et perte de poids.</li> <li>• grille de notation</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Eric REUILLARD
<b>Date (s)</b>	juin 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400035</b>
<b>Libellé</b>	<b>Préparation à l'agrégation interne d'EPS</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Préparer les oraux et les écrits du concours de l'agrégation interne d'EPS
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	80 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'EPS
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des épreuves orales.</li> <li>• Oraux de simulation.</li> <li>• Cours magistraux et TD écrit1, écrit 2.</li> <li>• Devoirs en temps contraint.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Messieurs P-Y LE ROUX, A. LAPIERRE, E . REUILLARD, F. BOUDET (professeurs agrégés)
<b>Date (s)</b>	Lundi soir et samedi matin
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400036</b>
<b>Libellé</b>	<b>Aérobic</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Enseigner et évaluer l'activité aérobic en lycée</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'EPS de lycée général, technologique ou professionnel
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Découverte de l'activité aérobic.</li> <li>➤ Contenus d'enseignement en lycée ou LP.</li> <li>➤ Evaluation et grille de notation au baccalauréat</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Messieurs C. CHAPELET & O. FLORID
<b>Date</b>	Mai
<b>Lieu</b>	Nouméa - salle JOCTEUR

<b>Code</b>	<b>06A0400037</b>
<b>Libellé</b>	<b>Base-ball</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Enseigner et évaluer le baseball en lycée ou LP
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'EPS de lycée général, technologique ou professionnel
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de l'activité baseball.</li> <li>• Contenus d'enseignement en lycée ou LP.</li> <li>• Evaluation et grille de notation.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Bruno VAUTHIER
<b>Date (s)</b>	Mai
<b>Lieu</b>	Collège de Katiramona

<b>Code</b>	<b>06A0400038</b>
<b>Libellé</b>	<b>Rugby</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Enseigner le rugby
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	16 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'EPS
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenus d'enseignement.</li> <li>• Progression d'apprentissage, évaluation.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage organisé par la ligue de rugby
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	formateur de la ligue
<b>Date (s)</b>	Août
<b>Lieu</b>	Nouméa - Koné - Poindimié

**XI**

**SCIENCES  
ECONOMIQUES ET  
SOCIALES**

<b>Code</b>	<b>06A0400039</b>
<b>Libellé</b>	<b>Enseigner les SES en classe de seconde, en Nouvelle-Calédonie, à un public en évolution</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>1-Développement des compétences</b> liées à la diversification des parcours de l'élève et à la prise en charge de la diversité des élèves (difficultés propres aux SES en seconde : diversité des normes de travail, adaptation des méthodes, prise en compte de la dimension locale, harmonisation des types d'évaluation....)</li> <li>➤ <b>2-Mutualisation des pratiques</b>, mise en commun d'expériences, recherche de solutions concrètes, (intégration des stagiaires et des collègues de brousse à des groupes de travail).</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de sciences économiques et sociales
<b>Contenu</b>	<p><b>1ère journée</b>  <u>Matin</u> : Indentification des problèmes rencontrés, définition d'axes de recherche, formations de groupe de travail.  <u>Après-midi</u> : Travail en groupes : rédaction de fiches.</p> <p><b>2ème journée</b>  <u>Matin</u> : Travail en groupe : recherche de solutions.  <u>Après-midi</u> : Mise en commun, rédaction de fiches, diffusion des fiches (site académique).</p>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames Renée BUFFET et Claire MANCEL
<b>Date (s)</b>	29 et 30 juin 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT – salle 120

# **XII - TECHNOLOGIE**

<b>Code</b>	<b>06A0400040</b>
<b>Libellé</b>	<b>Groupe ressource en technologie</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Suivi de la rénovation du programme de 6ème.</li> <li>➤ Préparation de la mise en oeuvre du futur programme de 5ème.</li> <li>➤ Production de documents pédagogiques</li> <li>➤ Recherche de produits intéressants pour les laboratoires de technologie.</li> <li>➤ Réflexion sur le B2i dans le cadre de la rénovation</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	5
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 jours/an
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants de technologie
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivi de la rénovation du programme de 6ème.</li> <li>• Préparation de la mise en oeuvre du futur programme de 5ème.</li> <li>• Production de documents pédagogiques</li> <li>• Recherche de produits intéressants pour les laboratoires de technologie.</li> <li>• Réflexion sur le B2i dans le cadre de la rénovation.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Groupe de réflexion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur l'IA-IPR STI et technologie
<b>Date (s)</b>	Le vendredi
<b>Lieu</b>	Nouméa immeuble Flize

<b>Code</b>	<b>06A0400041</b>
<b>Libellé</b>	<b>Utilisation de l'application « LANGE »</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégration des TICE en technologie en liaison avec les nouveaux programmes de 6ème notamment.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	2 groupes de 12 personne
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h par groupe
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de technologie
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation pédagogique des aides multimédias interactives dans la discipline (AMMI).</li> <li>• Description du lanceur de tâche "LANCE".</li> <li>• Utilisation pédagogique de "LANCE" à partir d'un cas concret.</li> <li>• Réalisation d'une activité de technologie sous « LANCE »</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Jacques VELLA
<b>Date (s)</b>	1er trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400042</b>
<b>Libellé</b>	<b>Création de site Web et d'aide multimédia interactive (AMMI) sous DREAMWEAVER</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Intégration des TICE en technologie en liaison avec les nouveaux programmes de 6ème.
<b>Nombre de places prévues</b>	14
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h (2 jours consécutifs)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de technologie
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation du logiciel.</li> <li>• Exploitation d'images, de sons.</li> <li>• Réalisation de site Web, d'AMMI</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur JacquesVELLA
<b>Date (s)</b>	2ème trimestre
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400043</b>
<b>Libellé</b>	<b>Utilisation du logiciel de CAO Soliworks</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilisation des outils numériques pour la représentation du réel.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	14
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de technologie
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de maquettes numériques représentant des produits liés au transport (thème du programme de 6ème) <ul style="list-style-type: none"> <li>- étudier comment la maquette a été réalisée d'un point de vue technologique,</li> <li>- modifier des éléments ou des formes,</li> <li>- réaliser des éclatés, des fichiers AVI,</li> <li>- utiliser des bibliothèques,</li> <li>- réaliser des mises en plan</li> </ul> </li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Laurent BORGNA
<b>Date (s)</b>	2ème trimestre (2 jours) – 3ème trimestre (1 jour)
<b>Lieu</b>	Nouméa Lycée Jules Garnier

**XIII**

**SCIENCES ET  
TECHNIQUES  
INDUSTRIELLES**

<b>Code</b>	<b>06A0400044</b>
<b>Libellé</b>	<b>Utilisation du logiciel TP Works pour la création d'AMMI</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Intégration des technologies de l'information et de la communication dans le cadre de la construction mécanique et de la productique mécanique.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs de construction mécanique et productique mécanique
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctionnalités avancées du logiciel TP Works</li> <li>• Utilisation des bases de données associées</li> <li>• Création de TP de construction et de productique sous cet environnement.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Formateur de métropole (formation conjointe « Cotation ISO – Norme GPS »).
<b>Date (s)</b>	2 <sup>ème</sup> trimestre
<b>Lieu</b>	Lycée Jules Garnier

<b>Code</b>	<b>06A0400045</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation sur le tolérancement normalisé ISO Cotation GPS</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Décodage et codage de spécification ISO</li> <li>➤ Utilisation de la norme GPS</li> <li>➤ Influence sur la création de maquettes numériques</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs de construction mécanique et productique mécanique
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel de la norme ISO et de la norme GPS</li> <li>• Exemples d'application sur des spécifications usuelles</li> <li>• TP d'application à partir de mallettes pédagogiques</li> <li>• Cotation sur le modeleur volumique SOLIDWORKS</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Formateur de métropole (formation conjointe TP Works)
<b>Date (s)</b>	2ème trimestre
<b>Lieu</b>	Nouméa Lycée Jules Garnier

<b>Code</b>	<b>06A0400046</b>
<b>Libellé</b>	Mise en œuvre du contrôle en cours de formation dans la filière du BTP (CAP-BEP)
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Préciser l'organisation générale des CCF</li> <li>➤ Evaluer en entreprise</li> <li>➤ Evaluer en établissement de formation</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15 à 20
<b>Durée moyenne en heures</b>	15 h par session (2 sessions)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs des BEP, CAP du secteur du BTP
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer une méthode pour mettre en pratique le CCF (préparation, déroulement, évaluation, notation conjointe, transmission au jury, documents types)</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Hugues Wauquier – IEN E.T.
<b>Date (s)</b>	avril 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400047</b>
<b>Libellé</b>	<b>Habilitation électrique BOV</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Formation aux dangers et prescriptions décrites dans la norme NFC 98-510.</li> <li>➤ Apprentissages des geste et manoeuvres conformes au niveau d'habilitation.</li> <li>➤ Test et délivrance d'une attestation de formation.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	10
<b>Durée moyenne en heures</b>	7 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants de Biotechnologies intervenant en techniques professionnelles « Maintenance et Hygiène des locaux » en BEP MHPE et en CAP MHL
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme NFC 98-510</li> <li>• Dangers et effets du courant électrique</li> <li>• Sécurité</li> <li>• Gestes et manoeuvres</li> <li>• Tests pratiques et théoriques</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A définir
<b>Date (s)</b>	1er trimestre
<b>Lieu</b>	LP Pétro Attiti

# **XIV - S.B.S.S.A.**

<b>Code</b>	<b>06A0400048</b>
<b>Libellé</b>	<b>Le CAP « Assistant Technique en Milieu Familial et Collectif »</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Harmoniser les modalités d'enseignement et d'évaluation en CAP "Assitant Technique en Milieu Familial et Collectif"
<b>Nombre de places prévues</b>	12
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public Désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants du secteur SBSSA
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nouveau référentiel</li> <li>• le programme d'enseignement</li> <li>• l'évaluation</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mme Marie-Anne GRANGE
<b>Date (s)</b>	3 et 4 juillet 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT – salle 120

**Observation :** Pour ce stage, se munir du nouveau référentiel.

<b>Code</b>	<b>06A0400049</b>
<b>Libellé</b>	<b>L'organisation des PFE en « milieu hospitalier, de soins ou de cure » (PFE : Période de Formation en Entreprise)</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Faire le bilan des PFE 2005 - 2006 et planifier les PFE 2007 en milieu hospitalier, de soins ou de cure</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public Désigné
<b>Public cible</b>	Professionnels du secteur hospitalier Enseignants concernés du secteur SBSSA Chefs de travaux
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les PFE. Echanger sur la perception des PFE par les entreprises et par les profs.</li> <li>• Repérer les objectifs, les moyens mis en oeuvre (référentiel, livret de PFE, notation, observation, réglementation, que faire en cas de ....., le suivi des PFE).</li> <li>• Planifier les PFE.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames LIONNET et SERPELLONI
<b>Date (s)</b>	3ème trimestre 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400050</b>
<b>Libellé</b>	<b>Le CAP « Petite Enfance »</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Harmoniser les modalités d'enseignement et d'évaluation en CAP "Petite Enfance"</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public Désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants du secteur SBSSA
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le nouveau référentiel</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mme Marie-Anne GRANGE
<b>Date (s)</b>	15 et 16 mai 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa – salle 222

<b>Code</b>	<b>06A0400051</b>
<b>Libellé</b>	<b>Recyclage annuel obligatoire des moniteurs de S.S.T. (Sauveteur Secouriste du Travail)</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Actualisation des techniques afin de former, valider et recycler des élèves en S.S.T.
<b>Nombre de places prévues</b>	10 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	8 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs formés au monitorat en 2003
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques spécifiques au S.S.T.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Annie COINDRE, instructeur S.S.T.
<b>Date (s)</b>	22 mai 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT - salle 120

<b>Code</b>	<b>06A0400052</b>
<b>Libellé</b>	<b>Recyclage annuel obligatoire des moniteurs de S.S.T. (Sauveteur Secouriste du Travail)</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Actualisation des techniques afin de former, valider et recycler des élèves en S.S.T.
<b>Nombre de places prévues</b>	10 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	8 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs formés au monitorat en 2004
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques spécifiques au S.S.T.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Annie COINDRE, instructeur S.S.T.
<b>Date (s)</b>	24 avril 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT - salle 120

<b>Code</b>	<b>06A0400053</b>
<b>Libellé</b>	<b>Recyclage annuel obligatoire des moniteurs de S.S.T. (Sauveteur Secouriste du Travail)</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Actualisation des techniques afin de former, valider et recycler des élèves en S.S.T.
<b>Nombre de places prévues</b>	10 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	8 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs formés au monitorat en 2005
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniques spécifiques au S.S.T.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Annie COINDRE, instructeur S.S.T.
<b>Date (s)</b>	30 octobre 2006
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT - salle 120

<b>Code</b>	<b>06A0400054</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation au diplôme de base de S.S.T. (Sauveteur Secouriste du Travail)</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acquérir des savoirs et savoir-faire nécessaires à la bonne exécution des gestes, destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime avant sa prise en charge par les services de secours.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	10 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	14 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs enseignant la VSP en classe de CAP
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protéger, examiner, faire alerter, secourir</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Marielle MAINGUET, monitrice S.S.T.
<b>Date (s)</b>	19 et 20 mai 2006
<b>Lieu</b>	LP Pétro Attiti (foyer de l'internat)

<b>Code</b>	<b>06A0400055</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation au monitorat de S.S.T. (Sauveteur Secouriste du Travail)</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Etre capable de former, évaluer et recycler, au sein de son établissement scolaire, des élèves, au sauvetage secourisme du travail.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	9 maximum
<b>Durée moyenne en heures</b>	56 h (7 jours)
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs enseignant la VSP/HPS et possédant <u>obligatoirement</u> le diplôme de Sauveteur Secouriste du Travail
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage de la gestuelle spécifique.</li> <li>• Concevoir et mettre en oeuvre une pédagogie adaptée.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Annie COINDRE, instructeur national de S.S.T.
<b>Date (s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 9, 10, et 11 octobre 2006</li> <li>- 18, 19, 20, et 21 décembre 2006</li> </ul>
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT – salle 120

# **XV - TERTIAIRE**

<b>Code</b>	<b>06A0400056</b>
<b>Libellé</b>	<b>Rénovation STG</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Former les enseignants à l'enseignement de la communication dans la filière STG
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux sessions de 2 jours.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	
<b>Date (s)</b>	Fin juillet début août
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT

<b>Code</b>	<b>06A0400057</b>
<b>Libellé</b>	<b>Mise à plat des pratiques d'évaluation au CAP « D » et des contenus d'enseignement</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Harmonisation des enseignements et des évaluations au CAP D
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné enseignants en ALP
<b>Public cible</b>	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprise de l'existant : actualisation du référentiel et confection d'une grille d'évaluation commune</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Marie-Anne GRANGE
<b>Date (s)</b>	2ème trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400058</b>
<b>Libellé</b>	<b>Contrôle en cours de formation – Harmonisation et élaboration de situation d'évaluations en vente</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confection de situation d'évaluation en vue d'une harmonisation en amont des pratiques du CCF en vente niveau V et IV</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction des sujets d'évaluation</li> <li>• création d'une base de référence</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	
<b>Date (s)</b>	1er trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400059</b>
<b>Libellé</b>	<b>Contrôle en cours de formation secrétariat Harmonisation et élaboration de situation L'évaluation</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Confection de situation d'évaluation en vue d'une harmonisation en amont des pratiques du CCF en secrétariat - niveau IV et V</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction des sujets d'évaluation.</li> <li>• Création d'une base de référence</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Réunion
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame MATHIS
<b>Date (s)</b>	1er trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400060</b>
<b>Libellé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Actualisation des connaissances et mise en application de la procédure HACCP en hôtellerie</li> </ul>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apports théoriques et concrets avec élaboration de fiches suivi</li> <li>➤ Procédures HACCP</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des pratiques</li> <li>• apports théoriques</li> <li>• rédaction fiche-situation HACCP</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Monsieur Eric DUFOUR – PLP Hôtellerie + IEN
<b>Date (s)</b>	1er trimestre 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

# **XVI – PATRIMOINE**

<b>Code</b>	<b>06A0400061</b>
<b>Libellé</b>	<b>Grands repères chronologiques de l'histoire Calédonienne</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en relation du patrimoine local avec les programmes adaptés</li> <li>➤ Mise en évidence de l'intérêt pédagogique des projets pluridisciplinaires patrimoniaux.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	30
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Enseignants de toutes disciplines susceptibles de monter un projet en 2007
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite guidée des sites du baigne de Nouville et Ducos</li> <li>• Service éducatif des Archives de la Nouvelle-Calédonie</li> <li>• Ateliers et animations pédagogiques proposés par le service éducatif du Musée de la Ville de Nouméa</li> <li>• Le Musée de l'Histoire Maritime et son laboratoire</li> <li>• Montage de projets pluridisciplinaires (classes découverte, classe à P.A.C. ateliers artistiques et scientifiques).</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames Odile MAGNON, déléguée à l'Action Culturelle - S. FARDEAU, guide du patrimoine
<b>Date (s)</b>	Début août
<b>Lieu</b>	Archives de Nouvelle-Calédonie – Musée de la Ville de Nouméa – Musée de l'Histoire Maritime

<b>Code</b>	<b>06A0400062</b>
<b>Libellé</b>	<b>Peuplement du Pacifique et civilisation océanienne</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mise en relation du patrimoine local avec les programmes adaptés</li> <li>➤ Mise en évidence de l'intérêt pédagogique des projets pluridisciplinaires patrimoniaux.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	30
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Enseignants de toutes disciplines
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation pédagogique des ressources du musée de la Nouvelle-Calédonie</li> <li>• Diaporama sur le peuplement du Pacifique</li> <li>• Rôle et politique en matière d'éducation, du centre culturel Tjibaou.</li> <li>• Montage de projets pluridisciplinaires (classes découverte, classes à PAC, ateliers artistiques).</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Odile MAGNON, Déléguée à l'Action Culturelle Monsieur Christophe SAND, archéologue
<b>Date (s)</b>	Juin 2006
<b>Lieu</b>	Musée de la Nouvelle-Calédonie et centre culturel TJIBAOU

<b>Code</b>	<b>06A0400064</b>
<b>Libellé</b>	<b>Le théâtre en milieu scolaire</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aider les enseignants à conduire leur projet conformément aux textes officiels</li> <li>➤ Approcher le théâtre contemporain et découvrir le théâtre vivant</li> <li>➤ Favoriser la relation de partenariat</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	35
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné et candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs animant un projet théâtre en 2006 (public désigné) ou désirant monter un projet en 2007 (candidature individuelle)
<b>Contenu</b>	<p><u>1<sup>er</sup> jour</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître et appliquer les textes officiels régissant les projets artistiques en milieu scolaire.</li> <li>• Multiplier les actions de sensibilisation auprès du public scolaire.</li> <li>• Apprendre à lire une représentation théâtrale</li> <li>• Lire et monter des textes dramatiques et non dramatiques.</li> </ul> <p><u>2<sup>ème</sup> jour</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrer dans le répertoire des écritures contemporaines, pour le jeune public, sous forme de jeu.</li> <li>• Etude de cas et attente de la relation de partenariat.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames : Annick Le Bourlot, IA-IPR de lettres – Odile MAGNON, Déléguée à l'Action Culturelle - Anne-Sophie ARZUL, chargée de mission au théâtre de l'Ile. Marie-Françoise DELPOSEN
<b>Date (s)</b>	16 et 17 mars 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa - 120

# **XVII - ARTS PLASTIQUES**

<b>Code</b>	<b>06A0400065</b>
<b>Libellé</b>	<b>Approche professionnelle de l'Infographie</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer l'usage professionnel et autonome des TIC en visant l'accompagnement de projets pédagogiques créatifs dans le domaine de l'image numérique.</li> <li>➤ Acquérir les compétences permettant d'exploiter les fonctionnalités de la retouche d'image et de la mise en réseau des médias.</li> <li>➤ Connaître et expérimenter Adobe Photoshop afin d'être sensibilisé aux métiers de la création numérique et à la retouche professionnelle de l'image.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs d'arts plastiques et audiovisuel + autres disciplines
<b>Contenu</b>	<p>Formation professionnelle au logiciel de traitement d'image numérique Adobe Photoshop. Exercices pratiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Traitement des couleurs, des lumières, effets spéciaux, outils graphiques, calques, scripts, traitements par lots, formats, etc.</li> <li>&gt; Formats pour le Webdesign ou la presse off-set</li> <li>&gt; Applications pédagogiques, cadres de projets, approche des arts numériques</li> <li>&gt; Approche de la chaîne graphique complète.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé )</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Valérie MORIGNAT, Maître de conférence, agrégée des universités
<b>Date (s)</b>	Juillet 2006
<b>Lieu</b>	Nouméa

# **XVIII - JAPONAIS**

<b>Code</b>	<b>06A0400066</b>
<b>Libellé</b>	<b>Enseigner le japonais Réflexion et formation didactiques</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cadrer les objectifs, supports et activités de la classe de langue</li> <li>- Analyser ses pratiques</li> <li>- S'adapter aux élèves</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	25
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Professeurs de japonais
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques mutuels</li> <li>• Echanges de pratiques</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Délégué de l'inspecteur, M. GIRAUD
<b>Date (s)</b>	3 jours (pendant la mission de M. GIRAUD)
<b>Lieu</b>	VICE-RECTORAT

**XIX**

**ADAPTATION ET  
INTEGRATION  
SCOLAIRES**

<b>Code</b>	<b>06A0400068</b>
<b>Libellé</b>	<b>Préparation au certificat d'aptitude professionnel pour les aides spécialisées, les enseignements adaptés et la scolarisation des élèves en situation de handicap (CAPA-SH)</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Permettre aux enseignants du 1er degré d'approfondir leurs connaissances et de mieux maîtriser les situations diverses ou nouvelles qu'ils peuvent rencontrer dans le cadre de l'enseignement à des élèves à besoins éducatifs particuliers en situation de handicap ou de difficultés graves d'apprentissage.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	6
<b>Durée moyenne en heures</b>	250 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Enseignants de SEGPA
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiques pédagogiques différenciées et adaptées aux besoins particuliers des élèves.</li> <li>• Pratiques professionnelles au sein d'une équipe pluricatégorielle.</li> <li>• Pratiques professionnelles prenant en compte les données de l'environnement familial, scolaire et social.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Equipe AIS Intervenants de l'IUFM et de l'ITFM
<b>Date (s)</b>	1er et 2ème trimestre 2006
<b>Lieu</b>	IUFM et IFM

# **XX - DOCUMENTATION**

<b>Code</b>	<b>06A0400069</b>
<b>Libellé</b>	<b>Les techniques documentaires : approfondissement</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Actualisation des connaissances et compétences techniques dans le domaine de la gestion documentaire
<b>Nombre de places prévues</b>	20
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Documentalistes
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse documentaire</li> <li>• Colation</li> <li>• Indexation/Thésaurus</li> <li>• Traitement informatique du fonds documentaire</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A déterminer
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

<b>Code</b>	<b>06A0400070</b>
<b>Libellé</b>	<b>Groupe de travail coopératif en documentation</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mutualisation des pratiques entre documentalistes.</li> <li>➤ Création d'un site internet</li> <li>➤ Création d'une liste de diffusion.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	documentaliste
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mobilisation de la profession autour de la mutualisation des pratiques.</li> <li>➤ Mise en commun des notices BCDI.</li> <li>➤ Création, maintenance, actualisation et alimentation du site web.</li> <li>➤ Création d'outils professionnels, conseils, réflexions.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Sans
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

<b>Code</b>	<b>06A0400071</b>
<b>Libellé</b>	<b>Approche de la lecture et littérature océanienne</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Connaissance de la littérature jeunesse océanienne.</li> <li>➤ Analyse des pratiques de lecture des jeunes en Nouvelle Calédonie.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	20 à 25
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Documentalistes
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la production littéraire océanienne et plus particulièrement calédonienne.</li> <li>• Elaboration de projets littéraires (lecture-écriture) autour de la littérature océanienne.</li> <li>• Les rapports de l'enfant calédonien avec la lecture.</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Mesdames Liliane TAURU & Marie-Adèle JOREDIE (Association « Lire en Calédonie »)
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

**XXI**

**TRANSDISCIPLINAIRE**

<b>Code</b>	<b>06A0400072</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation des personnes ressources M.G.I. dans les établissements scolaires Mission Générale d'Insertion</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pouvoir participer aux entretiens de situation</li> <li>➤ Construire une grille de recueil de données</li> <li>➤ Intégrer la demande M.G.I. dans son action</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	1 par établissement (collèges + lycées publics) + animateurs M.G.I (2) = 40
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Désigné par le chef d'établissement
<b>Public cible</b>	Personnel des établissements (professeurs principaux ou non, personnel d'éducation)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de la M.G.I.</li> <li>• Conduite d'entretien de situation</li> <li>• Elaboration d'une grille de recueil de données</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage + groupe projet
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Professeurs principaux – conseillers d'orientation groupe académique M.G.I. avec le concours du CAFOC
<b>Date (s)</b>	Premier semestre (pour les 2 premiers jours)
<b>Lieu</b>	Nouméa – Koné et Poindimié

<b>Code</b>	<b>06A0400073</b>
<b>Libellé</b>	<b>Formation des jurys Membres des commissions VAE</b>
<b>Description des objectifs</b>	➤ Aider les jurys à structurer leur travail autour des exigences de certification de la VAE.
<b>Nombre de places prévues</b>	60 personnes
<b>Durée moyenne en heures</b>	- 1 jour pour BTS Industrie/Tertiaire = 6 h - 2 jours pour Bac Pro CAP/BP Industrie/Tertiaire = 12 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Professeurs membres des commissions VAE ayant suivi la formation 2005 (de préférence)
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les BTS/Bac Pro/CAP/BP Industrie/Tertiaire</li> <li>• Elaboration de grilles d'analyse du livret 2</li> <li>• Grilles d'évaluation (suite du stage de Mme CASTANO)</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Groupe production
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	L'IA-IPR ou le correspondant pédagogique en charge des diplômes concernés
<b>Date (s)</b>	2ème semestres
<b>Lieu</b>	Nouméa

<b>Code</b>	<b>06A0400074</b>
<b>Libellé</b>	<b>Gestion des conflits - Médiation</b>
<b>Description des objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendre les ressorts du conflit et des comportements qui en découlent.</li> <li>➤ Faciliter la transformation de la violence et des situations à risque.</li> <li>➤ Découvrir par soi même les mécanismes des tensions relationnelles pour apprendre à les transformer et apaiser les relations.</li> <li>➤ S'initier à l'esprit de la médiation et sa pratique.</li> </ul>
<b>Nombre de places prévues</b>	12 à 14
<b>Durée moyenne en heures</b>	18 h
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Personnels enseignants, de direction, ATOSS, de surveillance, CPE
<b>Contenu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Apports théoriques sur la gestion des conflits</i> : apprentissage de l'écoute "active" (prise en compte des besoins , sentiments , exprimés ou latents ) apprentissage du message "je" (expression personnelle , affirmation de soi sans être blâmant ni destructeur)</li> <li>• <i>Le savoir faire de la reconnaissance</i> : accepter et reconnaître le conflit dans sa réalité , aider à la recherche d'une solution apaisante pour les protagonistes</li> <li>• Exercices sur la mise en situation de médiation ,L</li> </ul>
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage/atelier
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Madame Laurène CASSAGNE
<b>Date (s)</b>	2ème trimestre
<b>Lieu</b>	VICE -RECTORAT

# **XXII - INFORMATIQUE**

<b>Code</b>	<b>06A0400092</b>
<b>Libellé</b>	<b>MAITRISE DU RESEAU PEDAGOGIQUE</b>
<b>Description des objectifs</b>	Réseau informatique établissement  Maîtrise du réseau pédagogique  .
<b>Nombre de places prévues</b>	30 personnes
<b>Durée moyenne en heures</b>	6 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné
<b>Public cible</b>	Personnes Ressources Informatiques.
<b>Contenu</b>	
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	(SAIE)
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	Salle 117

**XXIII**

**PERSONNEL DE  
SURVEILLANCE ET  
D'EDUCATION**

<b>Code</b>	<b>06A0400094</b>
<b>Libellé</b>	<b>ATTESTATION DE FORMATION AUX PREMIERS SECOURS</b>
<b>Objectifs</b>	Développement des compétences professionnelles
<b>Description des objectifs</b>	Délivrance de l'AFPS
<b>Nombre de places prévues</b>	10
<b>Durée moyenne en heures</b>	10 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné + candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Surveillants et adjoints d'éducation lauréats au concours 2006
<b>Contenu</b>	Programme réglementaire croix rouge
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	Croix rouge
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

<b>Code</b>	<b>06A0400095</b>
<b>Libellé</b>	<b>REGLEMENTATION ET FONCTIONNEMENT DES EPLE</b>
<b>Objectifs</b>	Développement des compétences professionnelles
<b>Description des objectifs</b>	Donner aux surveillants et adjoints d'éducation les bases réglementaires et légales de leur métier.
<b>Nombre de places prévues</b>	15
<b>Durée moyenne en heures</b>	09 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	Public désigné + candidature individuelle
<b>Public cible</b>	Surveillants et adjoints d'éducation lauréats au concours 2006
<b>Contenu</b>	Fonctionnement de l'EPLE (internat / externat) Les acteurs et l'organisation de la vie scolaire Présentation des dispositifs légaux et réglementaires en vigueur
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	1 CPE / 1 Chef d'établissement
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

**XXIV**

**CONSEILLERS  
PRINCIPAUX  
D'EDUCATION**

<b>Code</b>	<b>06A0400097</b>
<b>Libellé</b>	<b>MULTICUTURALITE &amp; INTERCULTURALITE</b>
<b>Description des objectifs</b>	Approcher de l'autre dans nos réalités respectives Faire l'acquisition de données anthropologiques permettant de rencontrer l'autre : accueillir, respecter et partager
<b>Nombre de places prévues</b>	6
<b>Durée moyenne en heures</b>	06 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	candidature individuelle
<b>Public cible</b>	CPE
<b>Contenu</b>	Approche des psychés inhérentes aux différentes ethnies composant l'identité calédonienne.
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A déterminer
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

<b>Code</b>	<b>06A0400098</b>
<b>Libellé</b>	<b>GESTION DES RESSOURCES HUMAINES</b>
<b>Description des objectifs</b>	Optimiser les ressources de l'équipe vie scolaire afin de tendre vers une véritable synergie Obtenir la réalisation des tâches confiées Acquérir des méthodes mises au service de l'organisation et du structurel d'un service de vie scolaire
<b>Nombre de places prévues</b>	6
<b>Durée moyenne en heures</b>	12 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	candidature individuelle
<b>Public cible</b>	CPE
<b>Contenu</b>	Management d'une équipe éducative et du service Produire un organigramme des procédures recouvrant les trois axes : Absentéisme, Comportement, Et Scolarité.
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A déterminer
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer

<b>Code</b>	<b>06A0400099</b>
<b>Libellé</b>	<b>AUTORITE / AUTORITARISME</b>
<b>Description des objectifs</b>	Distinguer et discerner autorité et autoritarisme, Sanctionner et punir, Evaluer et diagnostiquer
<b>Nombre de places prévues</b>	6
<b>Durée moyenne en heures</b>	06 heures
<b>Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)</b>	candidature individuelle
<b>Public cible</b>	CPE
<b>Contenu</b>	Méthodes d'analyse des situations, Le sens éducatif de la sanction : Réparation, adaptation aux structures.
<b>Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</b>	Stage
<b>Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)</b>	Présentiel
<b>Formateur (s)</b>	A déterminer
<b>Date (s)</b>	A déterminer
<b>Lieu</b>	A déterminer