

XI - MATHEMATIQUES

Code	08A0400029
Intitulé	Animation sur le socle commun en mathématiques
Objectifs visés	<i>Accompagner la mise en œuvre du socle commun de compétences</i>
Contenu	➤ <i>Présentation du socle commun et des nouveaux programmes</i> ➤ <i>Exemples de mise en œuvre dans les classes</i> ➤ <i>Le cahier de compétences</i> ➤ <i>Evaluation du socle commun dans les différents niveaux : exemples, pistes de travail</i>
Durée moyenne en heures	6h
Type de candidature (candidature individuelle)	Public désigné
Public cible	Professeurs de collège
Nombre de places prévues (maximum)	Environ 100
Nombre de sessions	1
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Réunion conférence
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	présentiel
Formateur (s)	IA IPR et groupe de réflexion en mathématiques
Période(s) envisagée(s)	Fin d'année 2008
Lieu	IRD - Nouméa

Code	08A0400030
Intitulé	Ethnomathématiques
Objectifs visés	<i>Les mathématiques ne sont pas « à côté » ou « à part » des champs disciplinaires de l'école. Elles s'enseignent à travers une langue et une culture définie qui a ses propres modes d'apprentissages. Les apprentissages dépendent de la culture qui les produit.</i> <i>Il convient de prendre conscience de la diversité culturelle et linguistique pour enseigner les mathématiques et mettre véritablement l'enfant au cœur de la pédagogie.</i>
Contenu	➤ <i>L'ethnomathématique, un concept en développement.</i> ➤ <i>Une histoire interculturelle des mathématiques : Présentation des idées mathématiques dans différentes cultures du monde (de la Grèce à l'Océanie en passant par la Chine, l'Afrique, l'Amérique, l'Inde, le Vanuatu....).</i> ➤ <i>Ethnomathématique et ethnopédagogie : l'enfant océanien au cœur de la pédagogie.</i> ➤ <i>Les TICE : Art et géométrie.</i>
Durée moyenne en heures	12 heures
Type de candidature (candidature individuelle)	Candidature individuelle.
Public cible	Professeurs de mathématiques et plus particulièrement : les nouveaux arrivants et ceux enseignant en collège.
Nombre de places prévues (maximum)	20
Nombre de sessions	1
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...)	Stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Gérard Lavigne - UNC
Période(s) envisagée(s)	
Lieu	Immeuble Flize

Code	08A0400031
Intitulé	La démarche expérimentale au collège
Objectifs visés	➤ <i>Amener l'élève de collège à élaborer une démarche expérimentale en mathématiques (sans méthodes expertes).</i> ➤ <i>Perfectionner l'usage des TIC par l'élève.</i> ➤ <i>Permettre à l'enseignant d'évaluer à travers ce travail certaines connaissances, capacités et attitudes exigibles dans le socle commun.</i>
Contenu	➤ <i>Expérimentation de diverses activités.</i> ➤ <i>Utilisation des TIC (tableur et logiciel de géométrie dynamique).</i> ➤ <i>Réflexion sur l'apport de la démarche expérimentale pour l'élève de collège et pour son enseignant.</i> ➤ <i>Evaluation du socle commun.</i> ➤ <i>Propositions de multiples ressources internet.</i>
Durée moyenne en heures	12 heures
Type de candidature (candidature individuelle)	Individuelle
Public cible	Professeurs de mathématiques en collège
Nombre de places prévues (maximum)	17
Nombre de sessions	1
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Christelle JEAN-DERUDDER
Période(s) envisagée(s)	août - septembre 2008
Lieu	

Code	08A0400032
Intitulé	Enseigner autrement les mathématiques au collège et au lycée
Objectifs visés	➤ <i>Diversifier les pratiques pédagogiques.</i> ➤ <i>Améliorer, renforcer et diversifier l'enseignement des mathématiques en y intégrant les TIC.</i> ➤ <i>Valoriser la prise de parole et le discours structuré pour une meilleure conceptualisation</i>
Contenu	➤ <i>Calcul mental / Activités mentales.</i> ➤ <i>Problèmes ouverts</i> ➤ <i>Progression spiralée</i> ➤ <i>Utilisation des TICE</i> ➤ <i>Les différentes formes d'évaluations :</i> ➤ <i>QCM</i> ➤ <i>Exercices avec prise d'initiative</i>
Durée moyenne en heures	18 heures
Type de candidature (candidature individuelle)	Candidature individuelle.
Public cible	Professeurs de mathématiques de collèges et de lycées.
Nombre de places prévues (maximum)	25
Nombre de sessions	1
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Membres du groupe de réflexion en mathématiques
Période(s) envisagée(s)	1 ^{er} ou 2 ^{ème} trimestre
Lieu	

PREPA CONCOURS

Code	08A0400028
Intitulé	Préparation a l'agrégation interne de mathématiques
Objectifs visés	<i>Proposer une remise à niveau et une préparation au concours</i>
Contenu	➤ <i>Développement de quelques points clefs du programme :</i> ➤ <i>Entraînement à l'écrit (sujets blancs)</i> ➤ <i>Entraînement à l'oral : préparation des leçons, présentation</i> <i>Thème pouvant être développés :</i> ➤ <i>Topologie des espaces métriques : utilisation en analyse et en géométrie.</i> ➤ <i>Espace vectoriel normé : utilisation en géométrie et en statistiques.</i> ➤ <i>Calcul intégral et probabilité.</i> ➤ <i>Groupe et géométrie.</i> ➤ <i>Equations différentielles.</i> <i>Deux épreuves écrites en situation.</i> <i>5 journées de préparation à l'oral (simulation)</i>
Durée moyenne en heures	90h
Type de candidature (candidature individuelle)	Volontaire
Public cible	Professeurs de mathématiques
Nombre de places prévues (maximum)	15
Nombre de sessions	14 journées de formation réparties dans l'année
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel + utilisation du site académique pour favoriser les échanges et mutualiser les ressources.
Formateur (s)	Responsable : Alban Da Silva
Période(s) envisagée(s)	Dés le début de l'année
Lieu	Nouméa

Code	08A0400033
Intitulé	Préparation au CAPES interne de mathématiques
Objectifs visés	<i>Préparer à l'écrit et aux oraux du CAPES interne de mathématiques.</i>
Contenu	➤ <i>Séances de révisions et d'exercices.</i> ➤ <i>Séances d'écrits blancs corrigés.</i> ➤ <i>Séances spécifiques de préparation à l'oral.</i>
Durée moyenne en heures	90 heures
Type de candidature (candidature individuelle)	individuelle
Public cible	Maîtres auxiliaires en mathématiques
Nombre de places prévues (maximum)	Pas de limitation
Nombre de sessions	
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Responsable : Alban DA SILVA
Période(s) envisagée(s)	de juillet à décembre 2008
Lieu	Vice rectorat