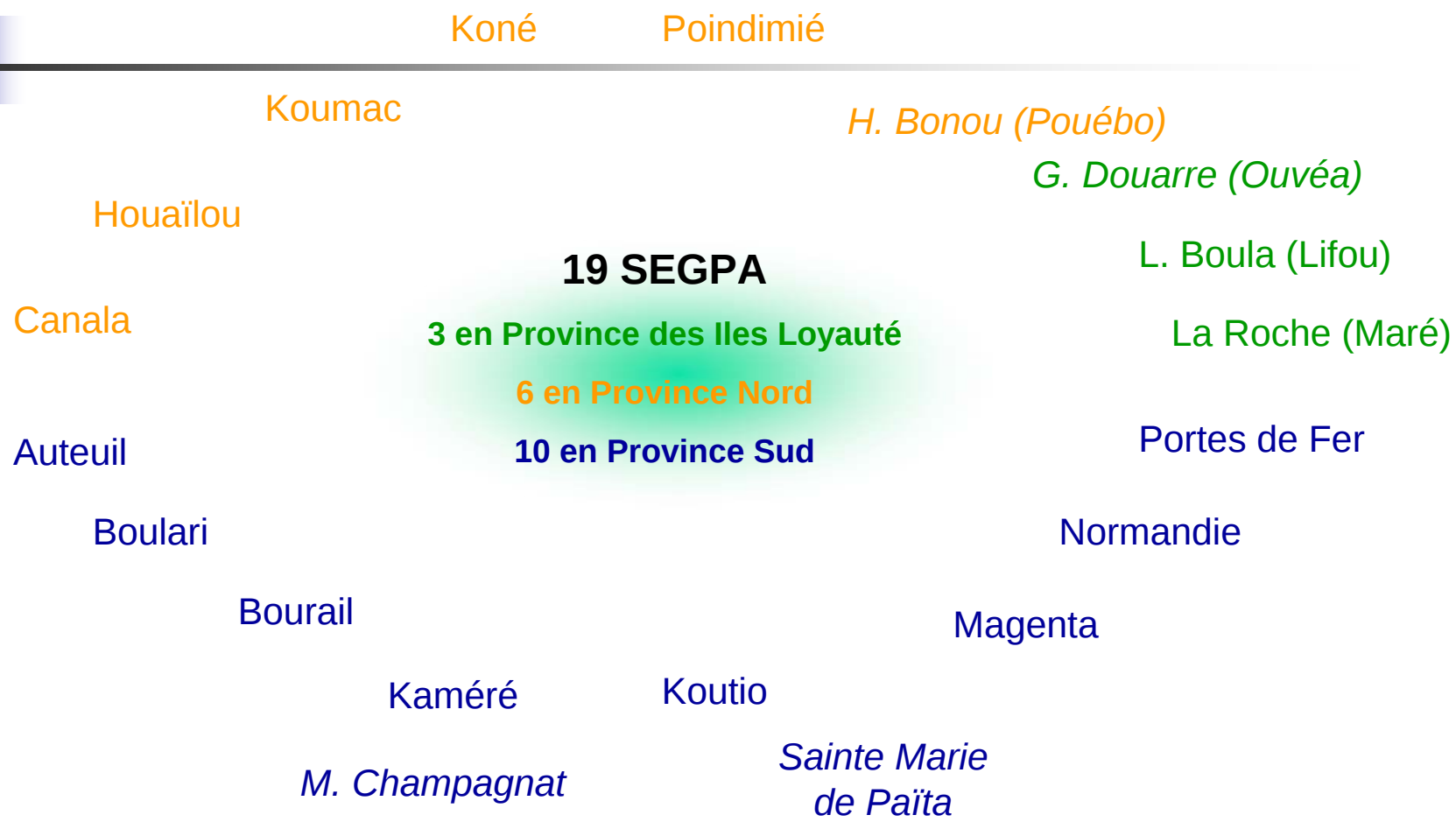
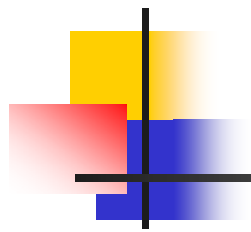
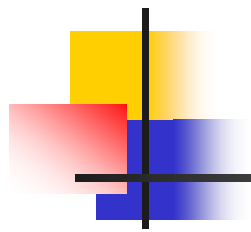


L'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés dans le 2nd degré



Maîtriser le socle commun, c'est :

- *être capable de mobiliser ses acquis dans des tâches et des situations complexes, à l'Ecole puis dans la vie ;*
- *posséder un outil indispensable pour continuer à se former tout au long de la vie afin de prendre part aux évolutions de la société ;*
- *être en mesure de comprendre les grands défis de l'humanité, la diversité des cultures et l'universalité des droits de l'Homme, la nécessité du développement et les exigences de la protection de la planète.*



Koumac

UPI 1

Poindimié

UPI 1

10 UPI

1 en Province des Iles Loyauté

2 en Province Nord

7 en Province Sud

Tadine (Maré)

Baudoux

UPI 1

Normandie

UP2

Koutio

UPI 1 (accueil des élèves de plus de 14 ans)
et
UPI 4

Mariotti

UPI 1

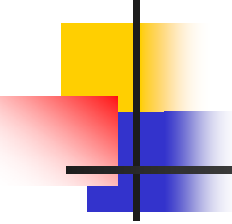
Grand Nouméa →

Katiramona

UPI 1

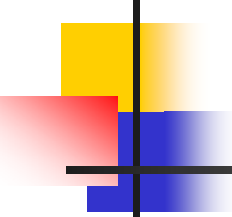
La Foa

UPI 1



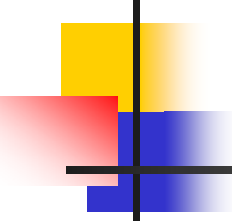
Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- Après l'école élémentaire, les collèges offrent **des réponses appropriées à la diversité des élèves, à leurs besoins et à leurs intérêts** :
 - 6ème ordinaire avec programme personnalisé de réussite éducative (PPRE),
 - 6ème à effectif allégé,
 - 6ème de SEGPA,
 - intégrations individuelles ou collectives (UPI) pour les élèves handicapés.
- Il s'agit de garantir à chacun la continuité de sa scolarité lors du passage de l'école élémentaire au collège en fonction des dispositifs adaptés ou spécialisés **les plus proches possibles du domicile.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- En conséquence, l'admission d'un élève dans **une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI)** suppose que les membres de l'équipe éducative de l'école se soient réunis suffisamment tôt pour constituer ou actualiser un dossier qui sera traité et transmis en temps opportun à la commission du second degré (CSD/ASH). **Tout au long de la constitution de ce dossier il est indispensable de solliciter la collaboration de la famille.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

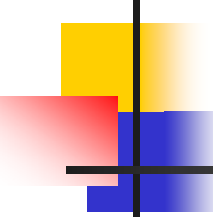
Pour être étudié en commission plénière, il est impératif que le dossier comporte les **quatre feuillets obligatoires actualisés** :

- **médical,**
- **social,**
- **psychologique,**
- **scolaire ;**

ainsi que la **fiche de synthèse** très précisément renseignée.

Critères prioritaires pour l'orientation en SEGPA

Rentrée 2008



6ème : Elève qui a 12 ans révolus au 1er mars 2008

(né au plus tard avant le premier mars 1996)

5ème : Elève qui a 13 ans révolus au 1er mars 2008

(né au plus tard avant le premier mars 1995)

4ème : Elève qui a 14 ans révolus au 1er mars 2008

(né au plus tard avant le premier mars 1994)

Elève qui cumule un retard important dans les apprentissages scolaires et des perturbations de l'efficiace intellectuelle, sans toutefois présenter un retard mental

Elève qui quitte une classe du cycle 3 du premier degré

Exceptionnellement, élève qui quitte une classe spécialisée du premier ou du second degré

Etablissement à proximité du domicile de l'élève

Etablissement choisi prioritairement par la famille

Situation des SEGPA au 04/09/07



SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ*	AIP**	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA***
MAGENTA	15	15	24	25	10	10	99	8 + 1 UPI
KOUTIO	15	16	25	27	8		91	7 + 15 UPI
BOULARI	15	16	16	20			67	2
NORMANDIE	13	16	15	14	10		68	7 + 8 UPI 2
PORTES DE FER	15	16	23	26			80	2
AUTEUIL	10	16	19				45	6
KAMERE	16	14					30	2
BOURAIL	16	15	25	16	12		84	5
CHAMPAGNAT (DDEC)	8	9	14	18			49	2
Ste M. de PAITA (DDEC)	15	15	16	14			60	
TOTAL Province Sud							673	dont 41 + 24 UPI en I.P en SEGPA

FQ* : Formation qualifiante

AIP** : Aide à l'insertion professionnelle

*** Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 04/09/07

SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
KOUMAC	15	11	16	15	57	3 + 2 UPI
POINDIMIE	16	17	14	17	64	2 + 3 UPI
CANALA (EGPA)	7	7			14	1 + 3 UPI
HOUAILOU	8	8	17	11	44	3
KONE (EGPA)	5	10			15	1
H. BONOU POUEBO (DDEC)	10	15	11	12	48	4
TOTAL Province Nord					242	dont 14 + 8 UPI en I.P EN SEGPA

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 04/09/07

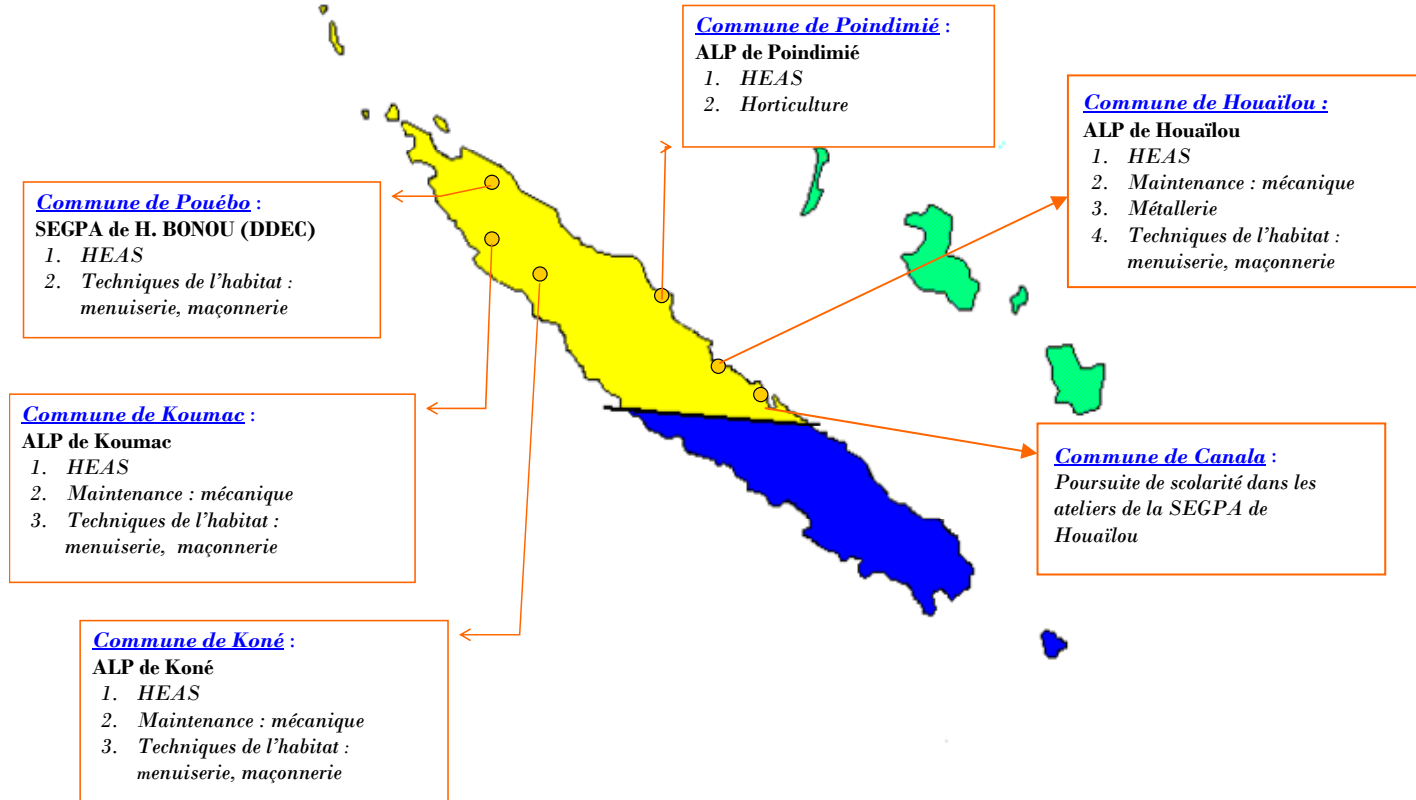
SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
L. BOULA WE LIFOU	15	16	17	16		64	8
LA ROCHE MARE	13	12	12	12	12	61	5
G. DOUARRE OUVEA (DDEC)	10	16				26	4
TOTAL Province Iles Loyauté						151	17
TOTAL NOUVELLE-CALEDONIE						1066	dont 74 + 32 UPI en I.P. en SEGPA

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

**Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP
- PROVINCE SUD -
Année 2007**

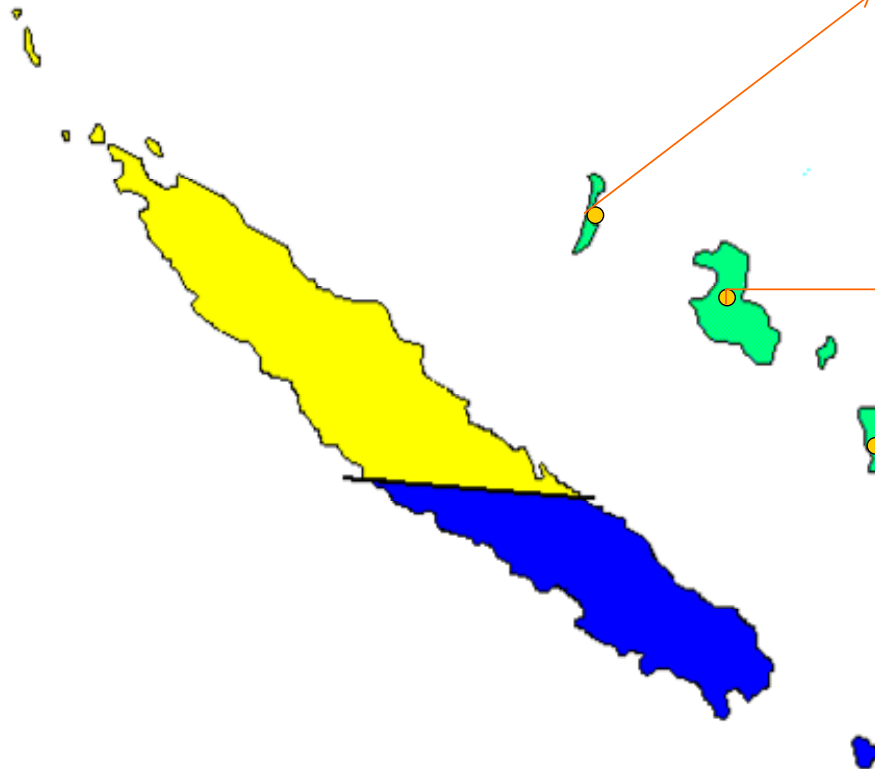
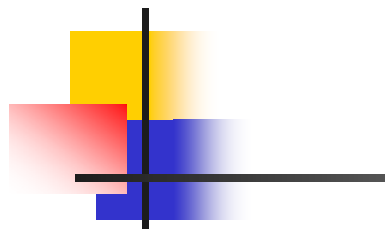


Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP
- PROVINCE NORD -
Année 2007



HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP
- PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ -
Année 2007



Commune d'Ouvéa :
ALP d'Ouvéa
1. *A.F.A.T / HEAS*
2. *Maintenance : mécanique*
3. *Techniques de l'habitat : menuiserie, maçonnerie*

Commune de Lifou :
SEGPA de Wé
1. *HEAS*
2. *Maintenance : EMPJ*
3. *Techniques de l'habitat : maçonnerie*

Commune de Maré :
SEGPA de La Roche
1. *A.F.A.T. / HEAS*
2. *Horticulture*
3. *Techniques de l'habitat*

AFAT : Activités familiales, artisanales et touristiques

EMPJ : Entretien de matériels de parcs et jardins

HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2006 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Sud au 03/07/07

SEGPA	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	BEP	MFR	SMA	VA	MGI	Total
MAGENTA	0	3	2	15	0	0	0	0	9	1	30
KOUTIO	1	2	0	11	3	0	0	0	12	1	30
BOULARI	0	3	0	7	4	0	0	0	5	1	20
NORMANDIE	1	8	0	5	3	0	0	0	3	0	20
Portes de Fer	4	2	1	6	0	0	0	0	6	5	24
BOURAIL	0	9	0	13	0	0	0	0	4	0	26
M. CHAMPAGNAT (DEEC)	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	13
Ste M. de PAITA (DEEC)	0	1	0	15	1	0	1	0	0	0	18
TOTAL Province Sud	6	28	3	85	11	0	1	0	39	8	181

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2006 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Nord au 03/07/07

SEGPA	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	BEP	MFR	SMA	VA	MGI	Total
KOUMAC	0	0	0	10	0	0	3	0	2	0	15
POINDIMIE	0	1	0	5	1	0	1	1	7	0	16
HOUAIOU	0	5	0	1	0	0	0	0	2	0	8
H. BONO (DEEC)	0	0	0	11	0	0	0	0	1	0	12
TOTAL Province Nord	0	6	0	27	1	0	4	1	12	0	51



Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2006 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province des Iles Loyauté_au 03/07/07

SEGPA	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	BEP	MFR	SMA	VA	MGI	Total
L. BOULA - WE / LIFOU	0	1	0	10	1	0	0	0	3	1	16
LA ROCHE MARE	0	11	1	17	1	0	0	2	2	0	34
TOTAL Province Iles Loyauté	0	12	1	27	2	0	0	2	5	1	50
TOTAUX											
NOUVELLE-CALEDONIE	6	46	4	139	14	0	5	3	56	9	282
POURCENTAGES	2	17	1	49	5	0	2	1	20	3	100

FQ : Formation qualifiante

AIP : Aide à l'insertion professionnelle

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle

CFA : Centre de formation d'apprentis

BEP : Brevet d'études professionnelles

IDM : Initiation et découverte des métiers

MFR : Maisons familiales rurales

SMA : Service militaire adapté

VA : Vie active

MGI : Mission générale d'insertion

Situation des U.P.I.

U.P.I. Province SUD au 04/09/07

Structure	Situation fin 2006	Sorties	Entrées	Situation au 03/07/07
UPI Koutio	14	5	6	15
UPI Mariotti	12	5	3	10
UPI Baudoux	9	3	4	10
UPI Katiramona	8	5	8	11
UPI La Foa	9	3	5	11
UPI (2) Normandie	9	1	8	16
UPI (4) Koutio	5	1	1	5
UPI (4) Grand Nouméa	5	0	0	5
TOTAL	71	23	35	83

U.P.I. Province NORD au 04/09/07

Structure	Situation fin 2006	Sorties	Entrées	Situation au 03/07/07
UPI POINDIMIE	9	5	7	11
UPI KOUMAC (créée en février 2006)	8	4	4	8
TOTAL	17	9	11	19

U.P.I. Province ILES au 04/09/07

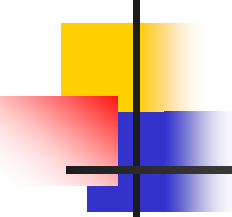
Structure	Situation fin 2006	Sorties	Entrées	Situation au 03/07/07
UPI TADINE	9	1	2	10
TOTAL	9	1	2	10

ENSEMBLE DU TERRITOIRE

TOTAL	97	33	48	112
--------------	-----------	-----------	-----------	------------

Accueil des élèves handicapés dans le second degré

		H.A.	H.V.	H.I.	H.D.	H.M.	PSY.	Total
		septembre 2007	septembre 2007	septembre 2007	septembre 2007	septembre 2007	septembre 2007	septembre 2007
Province Iles	Intégrations collectives	1	0	24	0	1	0	26
	Intégrations individuelles	2	1	6	0	2	1	12
	Total	3	1	30	0	3	1	38
Province Nord	Intégrations collectives	0	2	23	3	3	2	33
	Intégrations individuelles	4	17	7	4	5	1	38
	Total	4	19	30	7	8	3	71
Province Sud	Intégrations collectives	20	5	63	8	17	9	122
	Intégrations individuelles	5	12	1	14	39	3	74
	Total	25	17	64	22	56	12	196
Total Territoire		32	37	124	29	67	16	305



SITUATION AU 04/09/07

