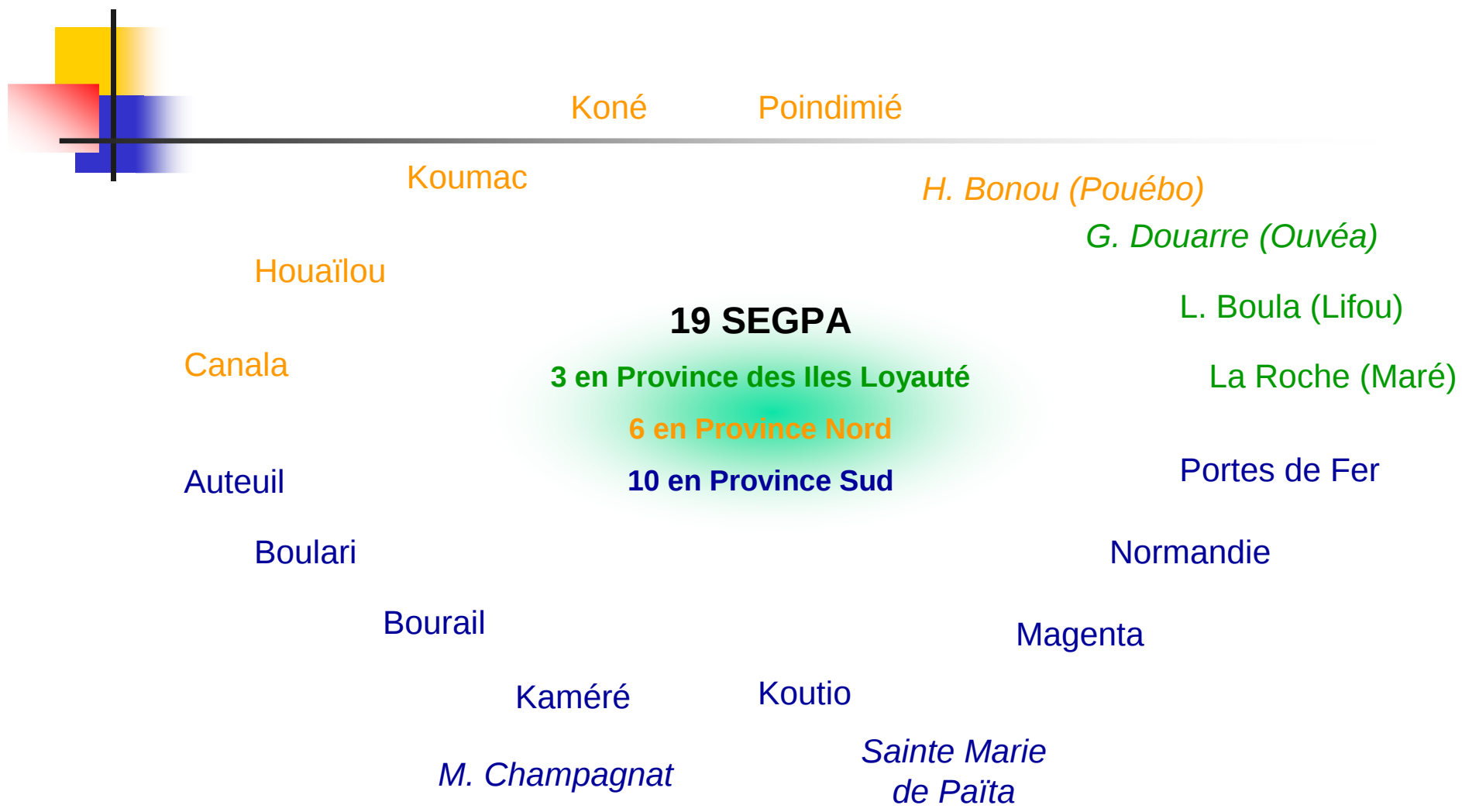
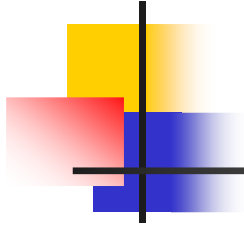


L'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés dans le 2nd degré





Maîtriser le socle commun, c'est :

- *être capable de mobiliser ses acquis dans des tâches et des situations complexes, à l'Ecole puis dans la vie ;*
- *posséder un outil indispensable pour continuer à se former tout au long de la vie afin de prendre part aux évolutions de la société ;*
- *être en mesure de comprendre les grands défis de l'humanité, la diversité des cultures et l'universalité des droits de l'Homme, la nécessité du développement et les exigences de la protection de la planète.*



Tadine (Maré)

11 UPI

1 en Province des Iles Loyauté

2 en Province Nord

8 en Province Sud

Normandie

UP2

Baudoux

UPI 1

Mariotti

UPI 1

Koutio

UPI 1 (accueil des élèves de plus de 14 ans)
et
UPI 4

Grand Nouméa →

La Foa

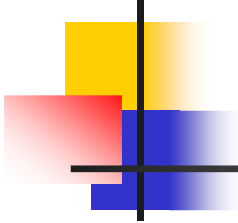
UPI 1

Petro Attiti

UPI 1

Katiramona

UPI 1



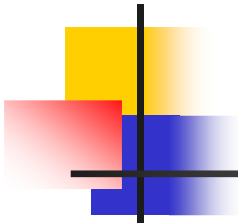
Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- Après l'école élémentaire, les collèges offrent **des réponses appropriées à la diversité des élèves, à leurs besoins et à leurs intérêts** :
 - 6ème ordinaire avec programme personnalisé de réussite éducative (PPRE),
 - 6ème à effectif allégé,
 - 6ème de SEGPA,
 - intégrations individuelles ou collectives (UPI) pour les élèves handicapés.
- Il s'agit de garantir à chacun la continuité de sa scolarité lors du passage de l'école élémentaire au collège en fonction des dispositifs adaptés ou spécialisés **les plus proches possibles du domicile.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- En conséquence, l'admission d'un élève dans **une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI)** suppose que les membres de l'équipe éducative de l'école se soient réunis suffisamment tôt pour constituer ou actualiser un dossier qui sera traité et transmis en temps opportun à la commission du second degré (CSD/ASH). **Tout au long de la constitution de ce dossier il est indispensable de solliciter la collaboration de la famille.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

Pour être étudié en commission plénière, il est impératif que le dossier comporte les **quatre feuillets obligatoires actualisés** :

- **médical,**
- **social,**
- **psychologique,**
- **scolaire ;**

ainsi que la **fiche de synthèse** très précisément renseignée.

Critères prioritaires pour l'orientation en SEGPA

Rentrée 2009



6ème : Elève qui a 12 ans révolus au 1er mars 2009
(né au plus tard avant le premier mars 1997)

5ème : Elève qui a 13 ans révolus au 1er mars 2009
(né au plus tard avant le premier mars 1996)

4ème : Elève qui a 14 ans révolus au 1er mars 2009
(né au plus tard avant le premier mars 1995)

Elève qui cumule un retard important dans les apprentissages scolaires et des perturbations de l'efficiace intellectuelle, sans toutefois présenter un retard mental moyen selon la norme actuelle OMS.

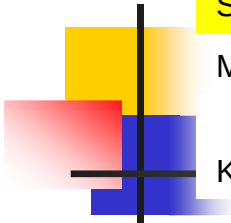
Elève qui sort d'une classe de cycle 3 du premier degré

Elève qui sort une classe spécialisée du premier ou du second degré

Etablissement à proximité du domicile de l'élève

Etablissement choisi en priorité 1 par la famille

Situation des SEGPA au 19/03/08



SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ*	AIP**	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA***
MAGENTA	9	16	19	24	17	9	94	14
KOUTIO	14	17	23	23	13		90	4
BOULARI	15	17	16	18			66	3
NORMANDIE	10	17	24	21	14		86	7
PORTES DE FER	15	17	24	25			81	5
AUTEUIL	10	17	18	20			65	7
KAMERE	16	15					31	2
BOURAIL	14	14	23	29	8		88	5
CHAMPAGNAT (DDEC)		9	10	12			31	2
Ste M. de PAITA (DDEC)	14	17	16	17			64	
TOTAL Province Sud							696	49

FQ* : Formation qualifiante

AIP** : Aide à l'insertion professionnelle

******* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 19/03/08

SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
KOUMAC	10	15	10	14	49	2
POINDIMIE	11	16	16	15	58	2
CANALA (EGPA)	7	8			15	2
HOUAILOU	5	9	10	7	31	3
KONE (EGPA)	9	7	10	6	32	1
H. BONOU POUEBO (DDEC)	7	13	14	12	46	3
TOTAL Province Nord					231	13

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 19/03/08

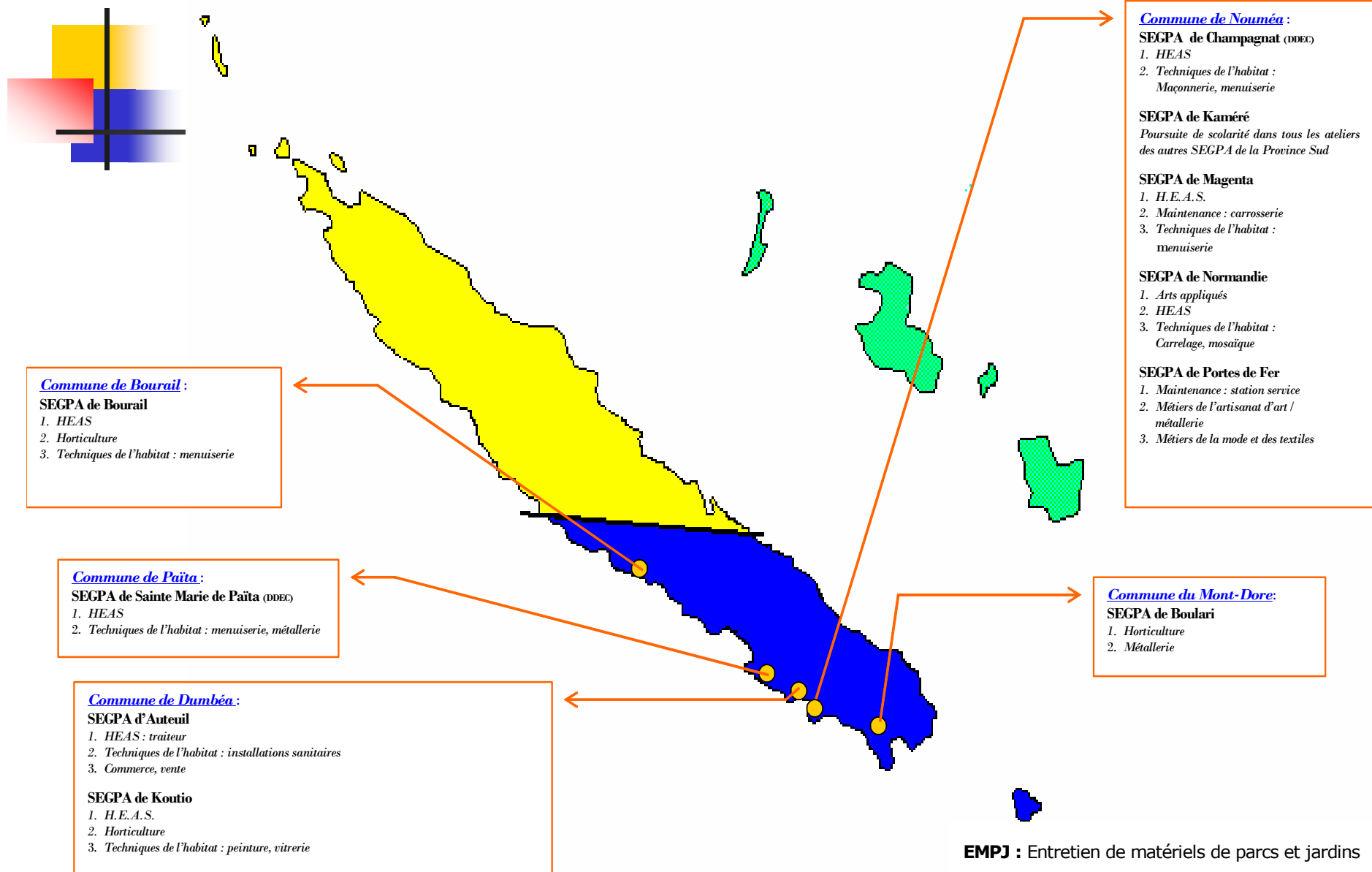
SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
L. BOULA WE LIFOU	17	16	16	18		67	12
LA ROCHE MARE	10	14	10	10	11	55	8
G. DOUARRE OUEVA (DDEC)	9	11				20	4
TOTAL Province Iles Loyauté						142	24
TOTAL NOUVELLE-CALEDONIE						1069	86

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

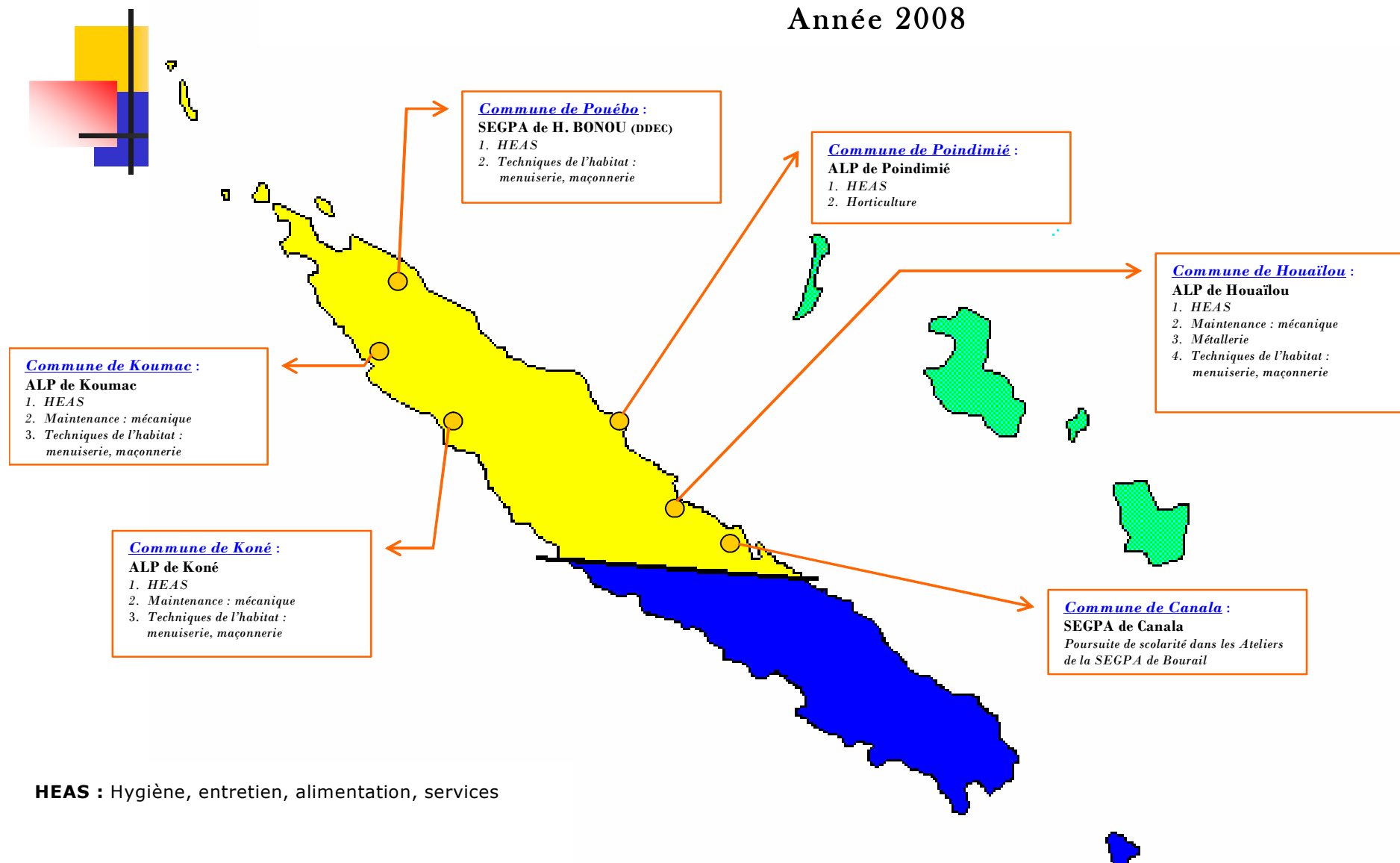
Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE SUD -

Année 2008



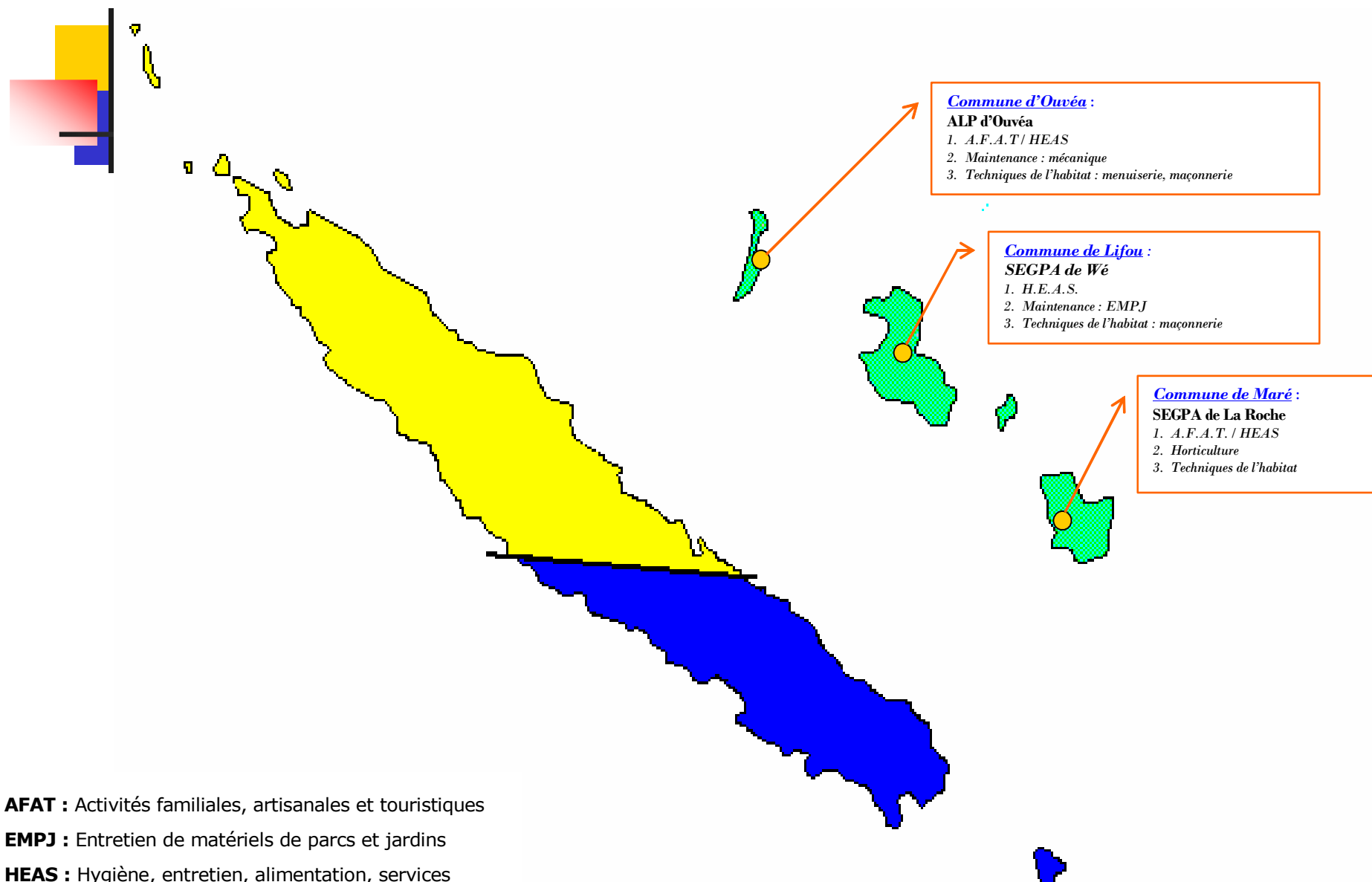
Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP - PROVINCE NORD - Année 2008



Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ -

Année 2008



Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -



Situation des élèves de SEGPA de la Province Sud au 19/03/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
MAGENTA	0	0	3	1	9	1	0	3	1	5	23
KOUTIO	1	0	9	1	8	2	0	0	4	12	37
BOULARI	0	1	6	2	4	0	0	0	1	6	20
NORMANDIE	0	0	4	2	12	2	0	2	0	1	23
Portes de Fer	1	0	1	0	14	1	0	0	7	2	26
BOURAIL	0	0	5	0	11	1	0	8	6	1	32
M. CHAMPAGNAT (DEEC)	0	0	0	0	12	2	0	0	0	3	17
Ste M. de PAITA (DEEC)	0	2	0	0	4	0	0	0	5	3	14
TOTAL Province Sud	2	3	28	6	74	9	0	13	24	33	192

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Nord au 19/03/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
KOUMAC	0	0	0	0	9	0	3	0	2	1	15
POINDIMIE	0	0	0	0	8	0	3	0	4	1	16
HOUAILOU	0	0	3	0	6	0	0	0	2	0	11
H. BONOU (DEEC)	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
TOTAL Province Nord	0	0	3	0	35	0	6	0	8	2	54

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province des Iles Loyauté au 19/03/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
L. BOULA - WE / LIFOU	1	0	0	0	10	0	0	0	0	1	12
LA ROCHE MARE	0	0	13	0	4	0	0	0	5	0	22
TOTAL Province Iles Loyauté	1	0	13	0	14	0	0	0	5	1	34
TOTAUX NOUVELLE-CALEDONIE	3	3	44	6	123	9	6	13	37	36	280
POURCENTAGES	1	1	16	2	44	3	2	5	13	13	100

FQ : Formation qualifiante

AIP : Aide à l'insertion professionnelle

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle

CFA : Centre de formation d'apprentis

BEP : Brevet d'études professionnelles

IDM : Initiation et découverte des métiers

MFR : Maisons familiales rurales

SMA : Service militaire adapté

VA : Vie active

MGI : Mission générale d'insertion

Situation des U.P.I.

U.P.I. Province SUD au 19/03/08

Structure	Situation fin 2007	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI Koutio	15	9	11	17
UPI Mariotti	10	6	6	10
UPI Baudoux	10	5	6	11
UPI Katiramona	11	2	3	12
UPI La Foa	11	1	1	11
UPI (2) Normandie	16	5	2	13
UPI (4) Koutio	5	2	2	5
UPI (4) Grand Nouméa	6	4	0	2
UPI L.P. P. ATTITI		1	10	9
TOTAL	84	35	41	90

U.P.I. Province NORD au 19/03/08

Structure	Situation fin 2007	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI POINDIMIE	11	3	5	13
UPI KOUMAC	8	1	6	13
TOTAL	19	4	11	26

U.P.I. Province ILES au 19/03/08

Structure	Situation fin 2006	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI TADINE	10	4	2	8
TOTAL	10	4	2	8

ENSEMBLE DU TERRITOIRE

TOTAL	113	43	54	124
--------------	------------	-----------	-----------	------------

Accueil des élèves handicapés dans le second degré

		H.A.	H.V.	H.I.	H.D.	H.M.	PSY.	Total
		mars 2008	mars 2008	mars 2008	mars 2008	mars 2008	mars 2008	mars 2008
Province Iles	Intégrations collectives	0	0	8	0	0	0	8
	Intégrations individuelles	1	1	28	1	3	0	34
	Total	1	1	36	1	3	0	42
Province Nord	Intégrations collectives	0	0	25	0	0	1	26
	Intégrations individuelles	3	19	15	5	8	0	50
	Total	3	19	40	5	8	1	76
Province Sud	Intégrations collectives	16	1	54	1	12	6	90
	Intégrations individuelles	13	15	21	21	37	9	116
	Total	29	16	75	22	49	15	206
Total Territoire		33	36	151	28	60	16	324

SITUATION AU 19/03/08

