



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique
de l'enseignement du second degré**

VR/IP2/GF
n° 3211-2025-071
Affaire suivie par :
Géraldine Fondeville
IA-IPR Economie et Gestion
Tél : (+687) 72 73 53
Mél : geraldine.fondeville@ac-noumea.nc

Nouméa, le 14 février 2025

Le vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie,
directeur général des enseignements

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

à

Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2025 – Sciences économiques et sociales

Mesdames et Messieurs les professeurs de Sciences économiques et sociales de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis et Futuna,

Je souhaite à tous les professeurs de Sciences économiques et sociales une très bonne année scolaire 2025, pleine de réussite professionnelle et d'innovations pédagogiques au service de tous les élèves et étudiants. Je souhaite la bienvenue aux enseignants nouvellement nommés sur le territoire et adresse mes félicitations à la lauréate du CAPES de Sciences économiques et sociales qui poursuit son année de stage. Je remercie les collègues professeurs ayant accepté d'assurer son tutorat durant les deux périodes de stage. Bienvenue également aux professeurs contractuels nouvellement recrutés qui seront accompagnés pour assurer leurs missions et préparer les concours de recrutement pour ceux qui le souhaitent.

En votre qualité de professeur, vous assurez les nobles, exigeantes et passionnantes missions d'enseigner les SES aux élèves de ces territoires afin de révéler les potentiels et accompagner chacun dans son parcours de formation. Soyez-en sincèrement remerciés. Soyez également assurés de mon soutien dans le développement de vos projets pédagogiques.

Je tiens tout particulièrement à remercier Marc ANASTASIO, professeur de classe préparatoire, pour avoir assuré avec engagement une charge de mission pendant de longues années au service de la communauté des professeurs de SES et de la réussite des élèves sur le territoire de la Nouvelle-Calédonie.

Je salue également le travail soutenu des enseignants de SES durant l'année scolaire 2024 marquée par les adaptations pédagogiques nécessaires et la mise en œuvre du contrôle continu. Cet engagement s'est traduit par la volonté de ne laisser aucun élève au bord du chemin. Il est important de poursuivre cet accompagnement pour combattre l'absentéisme, voire le décrochage, afin que chaque élève ait l'opportunité de s'épanouir dans le cadre de son parcours de formation. La mobilisation des équipes pédagogiques a permis d'obtenir de très bons résultats aux examens qu'il sera utile, dans chaque établissement, d'analyser finement, en complément d'autres indicateurs de performance de notre action collective.

Dans le cadre de cette nouvelle année, une étroite coopération sera menée avec les professeurs coordonnateurs de chaque équipe pédagogique de SES.

EXAMENS

La session d'examen 2024 s'est caractérisée par une évaluation certificative en contrôle continu et par la neutralisation de l'épreuve orale terminale, dite « grand oral ».

Les notes attribuées à l'enseignement de spécialité SES en classe de terminale dans les établissements calédoniens reflètent à la fois le niveau d'acquisition des objectifs d'apprentissage du programme officiel de SES et la capacité de chaque élève à maîtriser la prise de parole argumentée, conformément aux recommandations pédagogiques de l'inspection.

In fine, la moyenne des notes de SES en terminale est de 12,81/20 à la session 2024 du baccalauréat. En 2023, la moyenne à l'épreuve écrite de SES était de 11,05/20. La moyenne des candidats à l'épreuve orale terminale était de 14,9/20 en 2023 (14,3/20 en 2022). On constate également que 97,6% des élèves ayant conservé l'enseignement de spécialité SES en terminale ont obtenu le baccalauréat en 2024.

A noter également qu'en 2023, 103 élèves de première générale (124 en 2022) ont choisi de ne pas poursuivre l'enseignement de spécialité SES en 2024 et ont obtenu une moyenne de 11,1/20 (11,5/20 en 2023) au contrôle continu coefficient 8.

Je remercie les équipes pédagogiques qui ont fait preuve d'engagement et de professionnalisme pour mener à bien les travaux d'évaluation, de concertation et d'harmonisation afin d'assurer l'équité de traitement des candidats dans le strict respect des attendus des programmes.

OFFRE DE FORMATION

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales est proposé dans 10 établissements de la Nouvelle-Calédonie ainsi qu'au lycée de Wallis. En Nouvelle-Calédonie, cette offre est équivalente aux enseignements de spécialité HGGSP, HLP, mathématiques, physique-chimie et SVT.

En 2024, 480 élèves de première générale ont choisi les SES parmi les 3 enseignements de spécialité, soit 38,15% des effectifs d'élèves. En terminale, 335 élèves ont poursuivi l'enseignement de spécialité SES, soit 28,41% des effectifs d'élèves (29,10% en 2023). Les SES sont davantage choisis par les filles que par les garçons. En effet, 40% des filles de première générale optent pour cet enseignement, pour 35% des garçons. En terminale, 33,5% des filles ont suivi cet enseignement en 2024, pour 22,4% des garçons.

Le choix des élèves reflète sans conteste leur intérêt pour les sciences économiques et sociales, initié dès la classe de seconde générale et technologique par les professeurs de SES, dans le cadre de l'enseignement commun.

DATES CLES ET EVENEMENTS

L'année scolaire 2025 sera marquée par la venue sur le territoire calédonien de Monsieur Christophe LAVIALLE, Inspecteur Général de l'Education, du Sport et de la Recherche, doyen de l'inspection générale de Sciences économiques et sociales, dans le cadre d'une mission sur l'enseignement des Sciences économiques et sociales en Nouvelle-Calédonie.

Au cours de sa mission, Monsieur LAVIALLE rencontrera l'ensemble des équipes pédagogiques de Sciences économiques et sociales dans le cadre notamment de réunions pédagogiques, d'observations de séances et d'entretiens individuels. La mission portera sur l'ensemble des champs que recouvre la discipline, que ce soit en seconde générale et technologique, en première et terminale générales qu'en CPGE ECG.

Vous serez destinataires d'informations complémentaires vous permettant de participer à ce temps fort de la discipline SES au service des apprentissages des élèves.

CLASSE PREPARATOIRE ECG Economique et Commerciale voie Générale

La classe préparatoire ECG proposée au lycée Dick Ukeiwë participe à la diversité des débouchés post-baccalauréat et constitue une réelle voie de promotion et de réussite pour les bacheliers généraux. Elle s'adresse particulièrement aux bacheliers ayant suivi l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales et celui de mathématiques ou mathématiques complémentaires. D'autres profils y ont également toute leur place selon l'engagement scolaire, la motivation et le projet d'orientation. Grâce à la formation dispensée depuis 2014, de nombreuses promotions d'étudiants ont eu l'opportunité d'intégrer les grandes écoles de commerce et notamment parmi les plus prestigieuses. Cette CPGE est donc une chance pour les étudiants qui bénéficient d'une formation d'un peu plus de 2 années scolaires et quelques mois, les concours ayant lieu en mai de l'année n+3.

<https://weblqn.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique280>

ATELIERS SCIENCES PO

Dans le cadre du dispositif Convention Education Prioritaire (CEP), l'Institut des Etudes Politiques de Paris (« Sciences Po ») a déployé une politique volontariste d'ouverture sociale et culturelle se traduisant notamment par la création d'une voie d'accès spécifique de recrutement destinée aux élèves issus des établissements scolaires conventionnés dont, en Nouvelle-Calédonie, les lycées Anova, Dick Ukeiwë, Do Kamo, Antoine Kela, Williama Haudra et Mont-Dore. Depuis 2009, ce dispositif a permis à plus de 200 élèves calédoniens de bénéficier des « Ateliers premier campus » dispensés par leurs professeurs de lycée, et à 48 élèves de brillamment réussir le concours d'entrée à cette école prestigieuse. Je salue l'investissement de longue date des professeurs de SES dans cet accompagnement à forte valeur ajoutée. A partir de la session 2026, les candidats présenteront le concours au mois de mai de l'année qui suit l'obtention du baccalauréat. La création d'un groupe de ressources permettra d'échanger et de mutualiser les pratiques afin de développer la synergie entre ateliers et favoriser le continuum de formation pré et post-baccalauréat.

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique520>

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Faire vivre les valeurs de la République, au quotidien, au sein de la communauté Sciences économiques et sociales, c'est garantir sans relâche la mise en œuvre des principes de :

- liberté : construction d'une pensée éclairée (pensée critique, argumentation, expression structurée écrite et orale, lutte contre les fake news) etc.
- égalité : de dignité, d'ambition et de traitement des élèves, filles, garçons, de toutes origines sociales, travail sur l'oralité notamment pour développer l'égalité des chances, etc.
- fraternité : participation à la lutte contre les discriminations et le harcèlement, développement de la coopération et l'entraide, etc.

Ces valeurs sont le fondement de notre action collective. Elles s'incarnent non seulement dans les programmes d'enseignement, mais aussi dans le nécessaire développement des compétences dites du XXI^e siècle : collaboration, créativité, résolution de problème, communication, technologies de l'information et de la communication.

Je souhaite à chacun et chacune d'entre vous une excellente année scolaire 2025.

Géraldine Fondeville



Inspectrice d'académie – Inspectrice pédagogique régionale
Économie et gestion en charge des SES