



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique
de l'enseignement du second degré**

VR/IP2/ALB
n° 3211-2025-016
Affaire suivie par :
Anne LE BOUHILLEC
IA-IPR éducation physique et sportive
Tél : (+687) 72 97 54
Mél : ale-bouhillec@ac-noumea.nc

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

Nouméa, le 11 février 2025

Anne LE BOUHILLEC
Inspectrice d'académie – inspectrice pédagogique
Régionale d'Éducation Physique et Sportive

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'EPS

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2025 pour la discipline Éducation Physique et Sportive

"L'école est le lieu où se construit la liberté intérieure." Simone Weil

Chères et chers collègues,

Cette lettre de rentrée est de nouveau l'occasion de vous remercier, vous les acteurs de terrain qui, par votre action, engagement et professionnalisme, favorisez la réussite des élèves et le bon déroulement des examens. J'ai une pensée particulière pour les collègues qui ont quitté le territoire en décembre dernier après s'être considérablement investi et pour ceux qui arrivent dans cette optique, auxquels nous souhaitons la bienvenue.

En second lieu, ce courrier a pour objet de rappeler la contribution de l'EPS dans un contexte sociétal complexe où des changements et incertitudes marquent notre quotidien. Notre mission éducative prend une résonance particulière en cette rentrée 2025 puisque l'École, pourtant mise à mal en 2024 et en ce début d'année, doit demeurer un espace de stabilité, de transmission des valeurs et d'émancipation pour nos élèves. Si cette lettre ne peut s'inscrire dans la continuité des précédentes, nous maintiendrons notre volonté de faire de l'EPS un espace de confiance où chaque élève – et chaque enseignant - peut apprendre, se réaliser et se projeter vers l'avenir.

Dans cette dynamique, vous pouvez être assurés de mon soutien pour concevoir votre enseignement à partir de contextes très divers. En effet, face aux difficultés rencontrées depuis plusieurs mois, nous serons régulièrement amenés à nous adapter pour continuer à viser l'élévation des acquis de toutes et tous. En ce sens, trois éléments essentiels peuvent avoir une portée, quel que soit votre environnement de travail :

Dans un climat où l'engagement scolaire peut être fragilisé, l'EPS, par sa nature ludique et motivante, est un levier essentiel pour **stimuler et entretenir la curiosité des adolescents** afin de favoriser leurs apprentissages. Pour cela, poursuivons ou innovons dans la conception de situations pédagogiques qui, en enrichissant la motricité, questionnent et stimulent la réflexion, la prise d'initiative et de décision collective. Encourageons l'autonomie –

apprise - des élèves en leur attribuant de réels rôles actifs et exigeants pendant les leçons. Valorisons chaque progrès, par un suivi régulier des résultats moteurs, méthodologiques ou sociaux, pour renforcer la compréhension de ce qui est attendu, l'estime de soi et le goût de l'effort.

Ensuite, notre responsabilité est aussi d'accompagner chaque élève, fille ou garçon, vers **une meilleure acceptation de soi et des autres**. L'EPS peut permettre de lutter contre les stéréotypes, de genre notamment. Favoriser le travail en équipe et la mixité dans toutes les activités, notamment celles dites individuelles, veiller à une répartition équitable des responsabilités en cours d'EPS, sensibiliser les élèves à l'impact des préjugés et les aider à adopter un regard critique sur leurs propres attitudes sont des pistes à approfondir.

Enfin, la situation financière actuelle exige une transformation des dispositifs de formation et d'accompagnement. Là encore, nous ne renoncerons pas et je serai à vos côtés pour renforcer les démarches de collaboration entre enseignants, au sein des équipes pédagogiques, et au-delà, avec les partenaires du monde sportif et éducatif. Certain(e)s ont déjà initié cette réflexion, il me semble dorénavant indispensable **d'ouvrir sa classe et d'œuvrer pour une intelligence collective**. Encourager l'accompagnement mutuel, assister aux cours des collègues, questionner leurs pratiques *in situ*, développer des temps de concertation et de partage d'expériences permettront d'enrichir l'enseignement de chacun, débutant ou expert. A l'instar des membres de la CAHN qui se sont lancés dans l'échange d'outils en novembre 2024. Au-delà du simple partage de ressources, cette démarche a enclenché des débats constructifs et une réflexion sur les AFL qui, je l'espère, se poursuivra tout au long de cette année.

Pour vous accompagner, vous pouvez également compter sur les compétences reconnues de Fanny TERRAT (inspection.eps@ac-noumea.nc), **chargée de mission auprès de l'inspection**, et de Yohann COURTINE (Yohann.Courtine@ac-noumea.nc), **interlocuteur au numérique**. Veuillez noter que Fanny consacrera l'essentiel de sa mission au suivi des équipes qui donnent l'occasion aux élèves de s'investir dans des **sections sportives** et des **classes à horaires aménagés**.

Comme les années précédentes, tous les coordonnateurs (ou suppléants) du territoire sont conviés à un webinaire de rentrée **le mercredi 19 février à 14h** qui nous permettra d'aborder de manière plus interactive les thématiques ci-dessous. Ce moment d'échange se fera conjointement avec les collègues de l'UNSS. **Ces informations seront partagées lors de vos réunions d'équipe**.

- La sécurité dans les activités nautiques et plus généralement en EPS
- Le programme d'évaluation des personnels enseignants
- Le plan de formation
- L'EPS et le sport
- Les examens
- Le sport scolaire

Pour conclure, nous avons la chance d'enseigner une discipline porteuse de valeurs fortes, qui permet de créer du lien et de donner du sens à l'apprentissage. Cette année plus que jamais, nous devons être force de proposition et d'adaptation pour répondre aux besoins de nos élèves, de nos équipes et aux défis de notre territoire. Les programmes de notre discipline nous offrent un espace de liberté pédagogique important, saisissons-le en travaillant collectivement.

Je vous souhaite une bonne rentrée.

Anne LE BOUHILLEC

Inspectrice d'Académie,
Inspectrice Pédagogique Régionale

