

ÉDITORIALP. 3

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

- Les effectifsP. 4
 - Les réussites aux examensP. 4
 - Les postes et les moyens nouveauxP. 5
 - Les résultats aux examens 2007P. 6
 - Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2008P. 6
 - **Bienvenue aux nouveaux personnels arrivés en 2007**P. 7

DOSSIER ART ET CULTURE

- Expressions artistiques et culturelles dans les collèges et les lycéesP. 8
 - « L'Histoire de la Nouvelle-Calédonie en 25 bas-reliefs d'argile » au collège de PlumP. 9
 - La « Malle aux Histoires » sous forme d'AbécédaireP. 10
 - Sur les traces des premiers OcéaniensP. 11
 - Des lycéens du Grand Nouméa en classe patrimoine au musée de la villeP. 12
 - Classe découverte du Lycée Jules Garnier : Découvrir l'Histoire de la presse en Nouvelle-CalédonieP. 13
 - Ça s'est passé comme ça avec Paul Wamo !P. 14
 - L'oeil et les motsP. 15
 - Bestiaire poétique. Projet réalisé par la Classe PAC de 5^{ème} 1 du Collège de KoutioP. 16
 - Un autre regard photographique au collège Portes de Fer à NouméaP. 17
 - Initier des élèves au 7^{ème} art : une 3^{ème} du Collège de Boulari au cinéma !P. 18
 - Quand la Classe à PAC du G.O.D de Kouaoua monte "Sa majesté des mouches" de William GoldingP. 19
 - L'apprenti-chevalier au collège de Kaméré - Classe à PAC (projet artistique et culturel)P. 20
 - L'atelier théâtre du lycée du Grand Nouméa est né !P. 21
 - Une classe à PAC du collège Rivière Salée, du théâtre pour motiver des élèves.P. 21
 - « A corps et à mime », classes à PAC (U.P.I. 2^{ème} et 5^{ème} SEGPA du collège de Normandie)P. 22
 - Par les temps qui courent (Classe « découverte Théâtre » du collège de Boulari)P. 23
 - Alice au pays des merveilles (les ateliers artistiques du collège, ALP, et de la SEGPA de Koumac)P. 24
 - Danse et musique au collège Georges BaudouxP. 24
 - On danse au collège de PLUM ! Classe découverte environnementP. 25
 - Education à l'environnement : au collège PAÏ KALEONE de HienghèneP. 26
 - La Classe environnement du Lycée Jules Garnier traite des déchets : les batteriesP. 27

LA VIE DES ÉTABLISSEMENTS

- Le collège de Canala a fêté ses 20 ans en 2007P. 28
 - Anniversaire des 10 ans du Baccalauréat au lycée Antoine Kéla de PoindimiéP. 30
 - Résultats des CPGE scientifiques du lycée Jules Garnier en 2007P. 32
 - Au lycée du Grand Nouméa Classe Prépa ens Cachan : Un partenariat pour une stratégie gagnanteP. 34
 - Présentation du BTS AGTL du Lycée La PérouseP. 36
 - La semaine de la santé au Lycée La PérouseP. 38
 - Les 6 et 7 septembre 2007, le LPCH Escoffier a organisé la 3^{ème} édition des «Espoirs calédoniens»P. 38
 - La vie à la SEGPA de KoumacP. 40
 - La vie à la Segpa de Normandie : du travail concretP. 44
 - La vie à la SEGPA du Collège des Portes de fer : la rénovation des balustrades de la maison CélièresP. 47
 - La fête de la science 2007 : Les jeunes vivent la Science au présentP. 48

LA VIE CULTURELLE

- Les productions de CDP-NCP. 53
 - Livre, mon ami comme ouverture aux autres et sur le mondeP. 54
 - "Livre mon ami" sélection 2008P. 56

PASSERELLES

est une publication du vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie - Tél. : 26.61.00
 BP G4 Nouméa
 Site internet :

www.ac-noumea.nc

Directeur de la Publication :

Le vice-recteur par intérim,
 Pierre Boyer

Coordonnatrice :

Michèle Wong

Réalisation :

Média Fusion

Marketing : J-P Lebrat

Conception :

MégaM@c

Tél. : 249.269

Imprimeur :

Artypo - Tél. : 28.32.99

NOUS REMERCIONS TOUS LES ANNONCEURS QUI ONT PERMIS

LA PUBLICATION DE CE NUMÉRO

ISSN : 1622-8243

En couverture :
 Élèves de la classe 507
 en "classe patrimoine"
 du collège des Portes de fer.
 Voir page 11

MUTUALISTES : 2 CENTRES OPTIQUE À VOTRE SERVICE.
 Adhérents : fonctionnaire, commerce, militaire, MPL, MGEN, Nickel ...
-30% VERRES OPTIQUE -25% SOLAIRES -25% MONTURES



DONIAMBO FACE A MAGECO TELEPHONE : 26 60 46
QUARTIER LATIN 12, ROUTE DE L'ANSE VATA TELEPHONE : 25 13 00



En cette rentrée 2008, Michel Barat a été nommé «Recteur de l'Académie de Corse», il a quitté une île, la nôtre, pour une autre île, la Corse, le 10 février. Michel Barat était arrivé en Nouvelle-Calédonie à la rentrée 2003, dans son discours d'au revoir, il nous a dit qu'il avait passé ici les plus belles années de sa vie professionnelle. Michel Barat a passé 5 années à la tête du Vice-Rectorat de Nouvelle-Calédonie, il a mis ses qualités d'écoute, de contact, de dialogue et de pédagogue au service de tout le monde et il a exercé sa mission dans le souci permanent d'en faire un outil de travail performant au service de la réussite de tous les enfants de Nouvelle-Calédonie.

En cette rentrée 2008, les objectifs académiques et nationaux ne varient pas :

- faire réussir tous les élèves dans leur diversité
- garantir l'égalité des chances
- développer les valeurs citoyennes.

En travaillant sur :

- la mise en œuvre du socle commun de connaissances et de compétences,
 - le développement et la maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TICE),
 - la diversification et l'adaptation de l'offre de formation aux besoins de la Nouvelle-Calédonie,
 - la scolarisation des élèves handicapés,
 - l'apprentissage de la civilité et de la responsabilité,
 - l'ouverture aux familles et la collaboration des partenaires institutionnels et économiques,
- il s'agit de mettre en place et de poursuivre sur le terrain les actions qui créent les conditions qui permettent à tous nos élèves sans exception de réussir leur scolarité.

Si les voies empruntées nous ont déjà permis d'obtenir quelques bons résultats, nous devons nous y maintenir, année après année, en insistant sur certains points, mais également les élargir en y apportant toutes les innovations nécessaires et indispensables.

Ces axes de travail ont été longuement développés dans le dossier de presse 2008 que vous pouvez retrouver sur le site internet du vice-rectorat mais je voudrais revenir sur l'un d'eux car je souhaite rappeler que notre système éducatif, conscient de l'évolution de la Nouvelle-Calédonie dans un contexte économique international, prend en compte les changements qui interviennent sur le territoire et entreprend dès 2008 la diversification et l'adaptation de l'offre de formation :

-adaptation des formations aux besoins qui se décline à la fois dans un cadre local par l'ouverture de formations adaptées aux besoins de la Nouvelle-Calédonie et dans la mise en œuvre des rénovations de diplômes au niveau national pour suivre l'évolution des métiers,

-après la rénovation du bac STG, c'est la série « sciences médico-sociales » qui se transforme en une nouvelle série «sciences et technologies de la santé et du social» (ST2S) avec comme objectifs la poursuite dans l'enseignement supérieur et de mieux préparer les élèves à la diversité des études dans ce secteur,

- au Lycée La Pérouse , mise en place du BTS Commerce international rénové, un des premiers BTS à référentiel commun européen.

- au Lycée du Grand Nouméa, mise en place de la préparation au diplôme de comptabilité et gestion (DGC) bac+3, niveau licence,

- au Lycée Pétro Attiti, ouverture de deux baccalauréats professionnels dans le BTP, l'un par la voie de l'apprentissage (Organisation et Réalisation du Gros œuvre) en partenariat avec la Chambre de Commerce et d'Industrie et l'autre dans le domaine de la « sécurité prévention » en partenariat avec la sécurité civile, les pompiers des différentes communes de Nouméa et du Grand Nouméa ainsi que la police nationale,

-ouverture de sections européennes d'anglais en lycée. C'est une volonté académique d'implanter ces sections dans l'ensemble des lycées généraux et technologiques (Grand Nouméa, La Pérouse, Jules Garnier), professionnels (LPCH, Jules Garnier) et sur des disciplines non linguistiques diverses : histoire –géographie, IGC en seconde, SES, maths, hôtellerie, construction, afin de permettre à l'ensemble des publics d'élèves d'accéder à cet enseignement.

Nous sommes tous acteurs de la réussite de notre système éducatif, élèves, professeurs, éducateurs, personnels, parents, institutions, tous sont sollicités, les articles que vous allez découvrir dans ce nouveau numéro de Passerelles illustrent bien ces actions que mènent chaque année, tous ensemble, les personnels de l'éducation nationale en Nouvelle-Calédonie et nos élèves, face à leur avenir, prouvent au fil des années que les « objectifs nationaux peuvent être atteints dans leur singularité calédonienne », voir l'article (page 15) consacré à « cet élève scolarisé depuis la classe de seconde au lycée Jules Garnier, Maxime Brenon, qui mérite d'être cité ici, et qui apporte la preuve éclatante que nous sommes capables en Nouvelle-Calédonie d'amener les élèves qui le souhaitent vers les plus hauts sommets. L'intégration de cet élève à « Polytechnique » ne saurait cacher la réussite non moins éclatante de tous les autres élèves des CPGE du territoire (voir page 32, article des CPGE du Lycée du Grand Nouméa). Le vaisseau des sciences, inauguré en octobre 2006, est aussi « à la hauteur des enjeux du futur », il va sillonner les espaces calédoniens pour apporter à tous un peu de cette connaissance scientifique sur ce minerai si présent dans notre vie, le nickel. Portée par l'association Symbiose, la Fête de la science est également la concrétisation et le résultat d'un travail entre plusieurs partenaires.

Je vous souhaite une bonne lecture de tous ces nouveaux articles dans ce numéro de Passerelles, témoins d'une vie académique dynamique, la liste est trop longue pour tous les énumérer, ils résultent d'un engagement et d'un travail réalisés en commun.

Pierre Boyer
Vice-Recteur de
Nouvelle-Calédonie par intérim

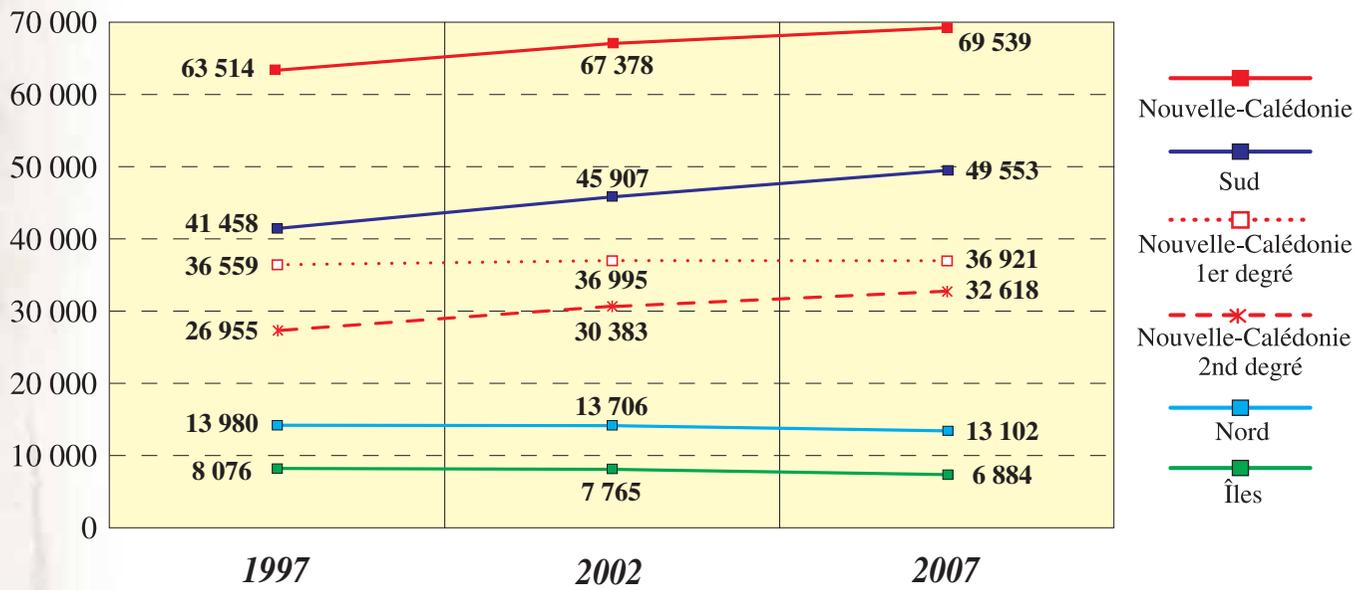


LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

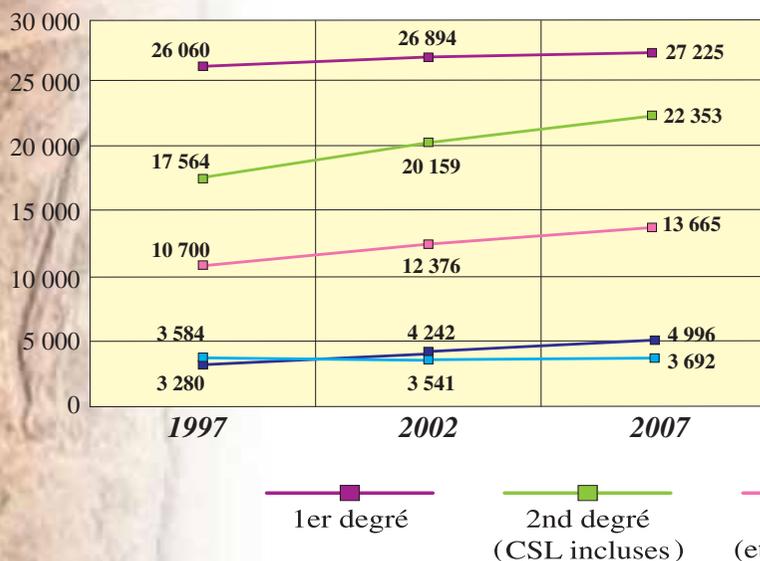
Les effectifs

Source : service des statistiques du vice-rectorat

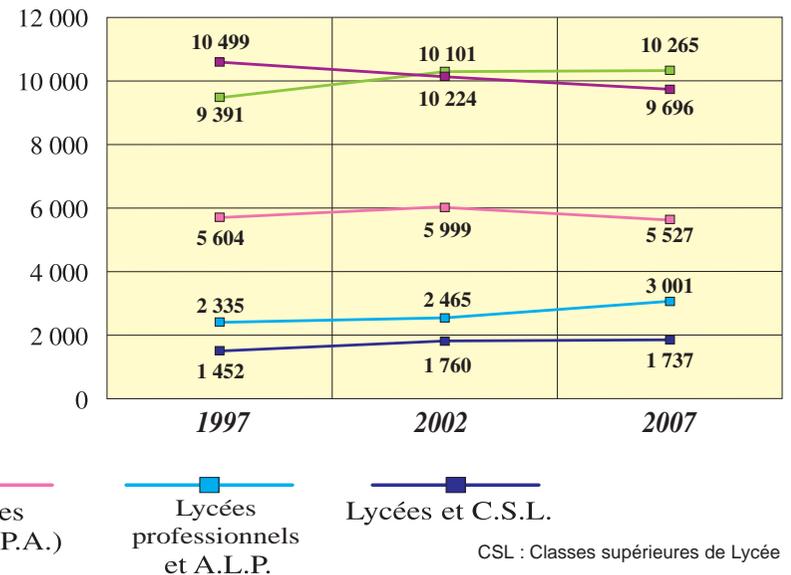
ÉVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE PAR PROVINCE (PUBLIC ET PRIVÉ)



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC

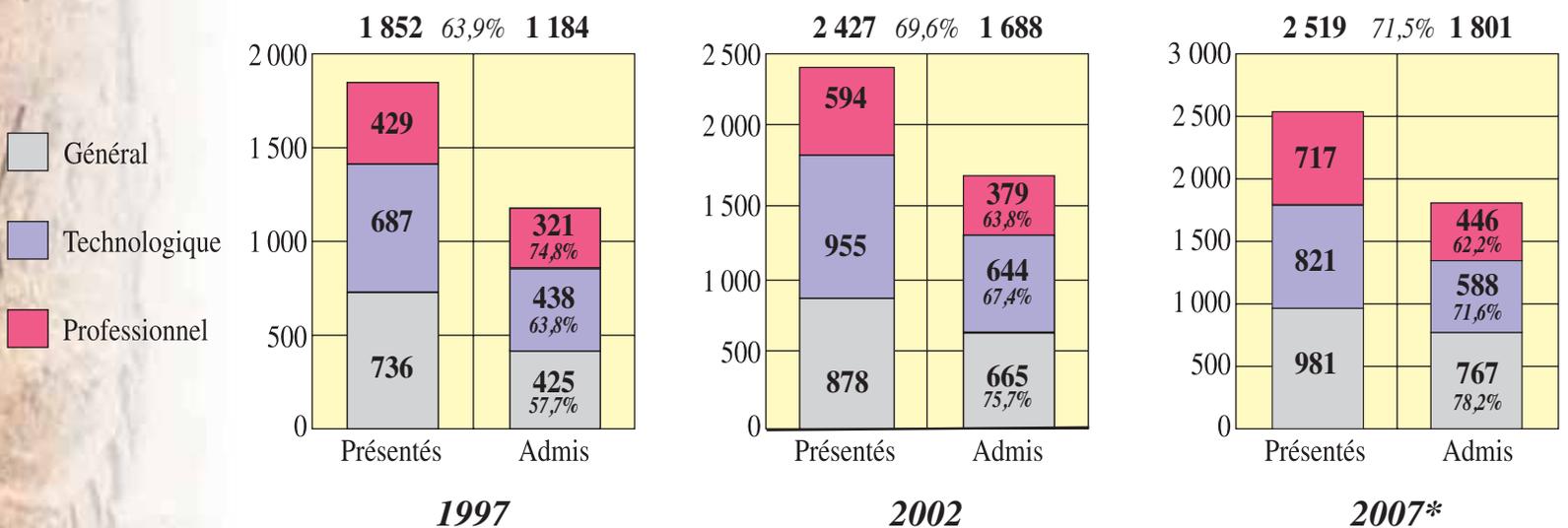


ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ SOUS CONTRAT



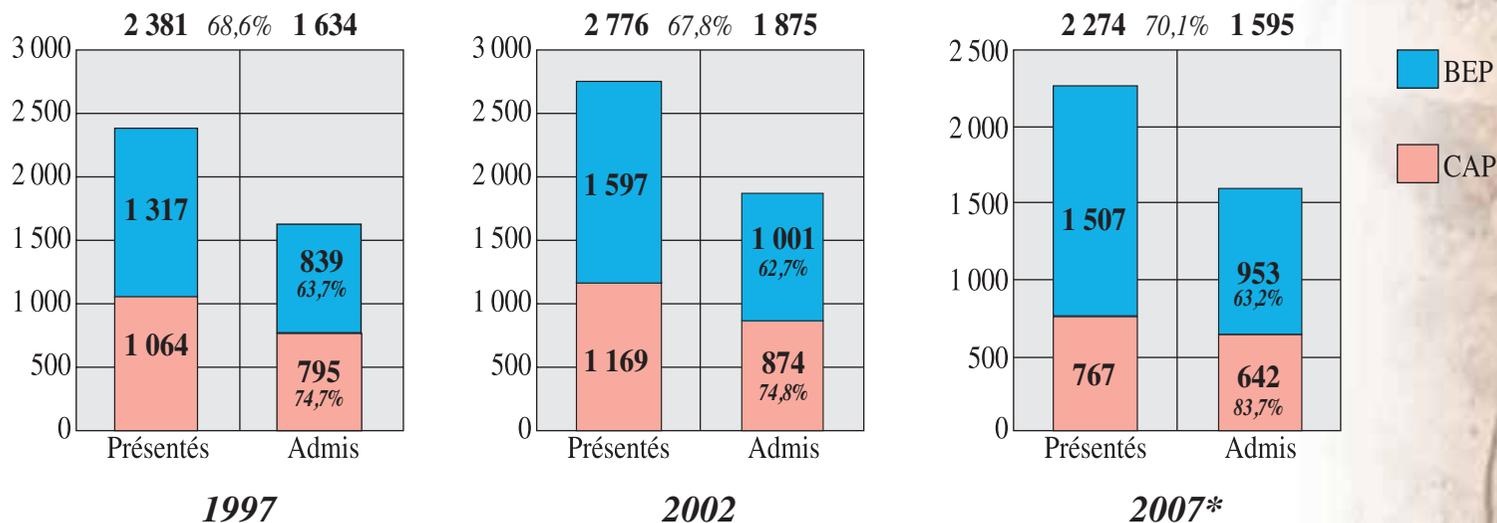
Les réussites aux examens

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT



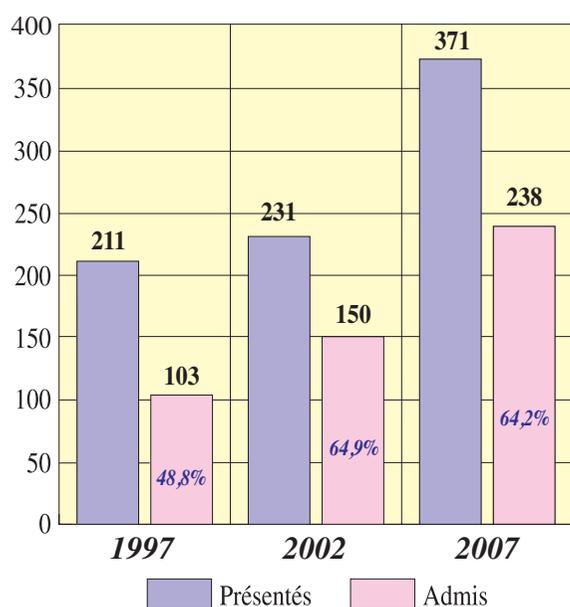
(*) sans la session de remplacement

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU CAP / BEP

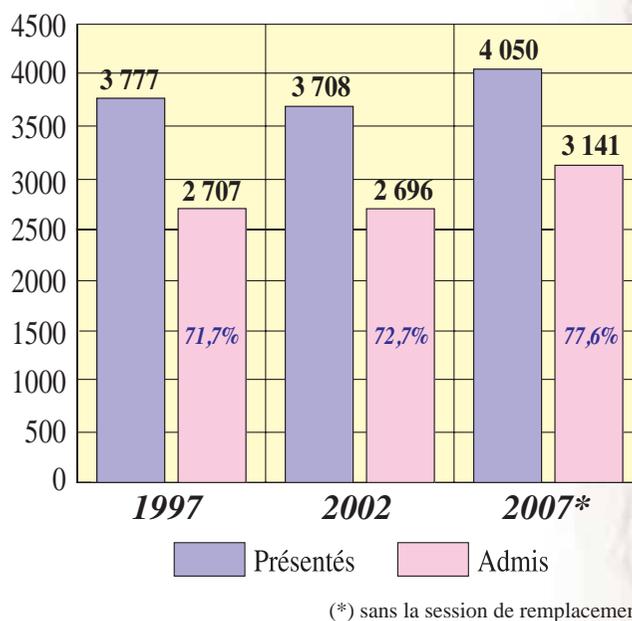


(*) sans la session de remplacement

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BTS

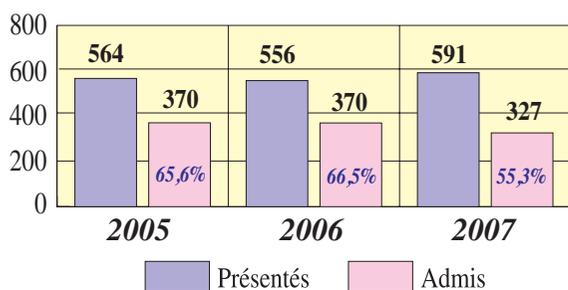


ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU DNB

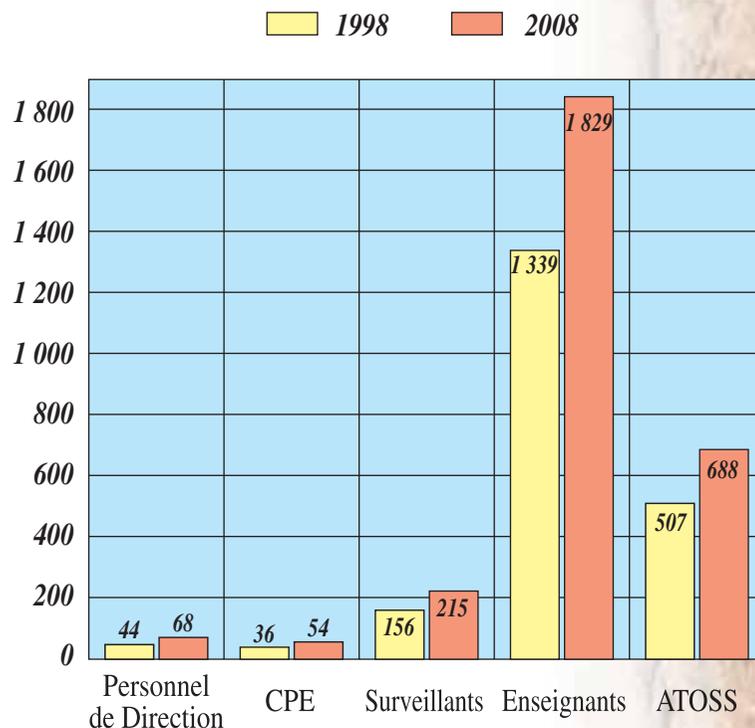


(*) sans la session de remplacement

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU CFG



Les postes



Moyens nouveaux mis en place en 2008

Personnel de direction :	1
Enseignants :	27
CPE :	1
Infirmières :	2
Surveillants :	2
OEA :	5
TOTAL :	38 POSTES

CPE = Conseillers Principaux d'Éducation
ATOSS = Administratifs - Techniques - Ouvriers - Services et Santé

Les résultats des examens pour l'année 2007 (hors session de remplacement)

	Présentés	Admis	%
CFG	591	327	55,3%
DNB	4 050	3 141	77,6%
CAP agent dévelop. activ. locales	140	109	77,9%
CAP	767	642	83,7%
Total CAP	907	751	82,8%
BEP	1 507	953	63,2%
Mention Complémentaire	103	89	86,4%
Brevet Professionnel *	138	37	26,8%
BACCALAURÉAT			
Général	981	767	78,2%
Technologique	821	588	71,6%
Professionnel	717	446	62,2%
Total	2 519	1 801	71,5%

BTS	Présentés	Admis	%
Spécialités pluritechnologiques de la production	22	21	95,5%
Génie civil, construction, bois	26	15	57,7%
Mécanique, électricité, électronique	39	32	82,1%
Échanges et gestion	186	111	59,7%
Communication et information	67	41	61,2%
Services aux personnes	31	18	58,1%
Total	371	238	64,2%

* Pour le BP Banque, 67 candidats n'ont pas obtenu de décision finale en 2007, les UV se capitalisant sur plusieurs années.
Idem pour une candidate de préparateur en pharmacie

Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2008

En lycée

. Lycée du Grand Nouméa :

Diplôme de Comptabilité et de gestion
FCIL Aide à la Préparation aux Concours de Catégorie B de la Fonction Publique (Poursuite)
Classes de 1^{ère} Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S)
Section européenne anglais en classe de seconde SES et IGC

. Lycée La Pérouse :

BTS Animation et Gestion Touristiques Locales 2^{ème} année (*)
BTS Commerce International 1^{ère} année (*)
Section Européenne Anglais en classe de seconde (LV2 /SES)

. Lycée Jules Garnier :

Section Européenne Anglais en classe de seconde (LV2 /ISI)
Enseignement de détermination IGC (Informatique de gestion et communication) en classe de seconde

. Lycée de Pouembout :

Enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale S (ouverture rentrée scolaire 2007)

. Lycée A. Kéla Poindimié :

Enseignement de spécialité Mathématiques en Terminale S (ouverture rentrée scolaire 2007)

. Lycée W. Haudra - Lifou

Enseignement facultatif de musique en classe de Seconde

En lycée professionnel

. LP Commercial et Hôtelier A. Escoffier :

CAP Services Hôteliers – 2^{ème} année (*)
CAP Café Brasserie – 1^{ère} année (*)
FCIL Traitement des importations et exportations (Niveau IV Poursuite)
FCIL Juridique et Gestion de Contentieux (Niveau IV Poursuite)
FCIL Produits et Services Financiers (Niveau IV Poursuite)
Mention Complémentaire Employé Barman (Niveau V)
Section Européenne Anglais en Seconde BEP Métiers de la Restauration et de l'Hôtellerie

. LP Pétro Attiti :

BAC PRO Sécurité Prévention – 1^{ère} année
BAC PRO Bâtiment : Organisation et réalisation gros œuvre "par apprentissage" (Poursuite)
UPI (Unité Pédagogique d'Intégration)
FCIL Préparation au concours de recrutement des Cadets de la République (Poursuite)
CAP Fabricant Menuiserie - Mobilier - Agencement – 1^{ère} année
BEP Métiers du Bois (Poursuite)

. Section d'enseignement Professionnel du Lycée Jules Garnier :

CAP Maritime de Matelot – 1^{ère} année (*)
Section Européenne Anglais en Terminale. BEP MSMA (maintenance des systèmes mécaniques Automatisés) et MVA (Maintenance Véhicules Automobiles)

En collège

. Collège G. Baudoux :

Section Européenne Anglais – niveau 3^{ème}

. Collège de Normandie :

Section Européenne Anglais – niveau 3^{ème}

. Collège J. Mariotti :

Option Allemand LV2 en classe de 3^{ème}

. Collège de Katiramona

Section Européenne Anglais niveau 4^{ème}
3^{ème} insertion (ouverture rentrée scolaire 2007)

. Collège Raymond Vauthier - Poindimié

Section Européenne Anglais – niveau 4^{ème}

. Collège de Koné

Dispositif d'Enseignement Général Adapté 4^{ème} / 3^{ème} EGPA

. Collège Tuband (ouverture 2008)

Niveau 6^{ème} - Niveau 5^{ème}

. GOD d'Ouvéa :

Niveau 3^{ème}

. Collège de Rivière Salée :

3^{ème} insertion

En SEGPA

. SEGPA du collège d'Auteuil

Ouverture du niveau 3^{ème} avec les champs professionnels « Hygiène, Alimentation, Services – Construction, Aménagement et Equipements du Bâtiment – Services et Commercialisation »

. SEGPA du collège de Normandie

Formation qualifiante « Café brasserie » 2^{ème} année (*)

. SEGPA du collège de Magenta

Formation qualifiante AFAT niveau 2

En ALP

. ALP du collège de La Foa :

CAP Maçon 1^{ère} année (*)

. ALP du collège de Koumac :

CAP Préparation et Réalisation d'ouvrages Electriques – 2^{ème} année (*)

(*) Formations à recrutement alternatif, une année sur deux.

VICE-RECTORAT

Bienvenue aux nouveaux personnels arrivés en 2007

Gabriel LOAËC

- Principal adjoint au collège de Païta
- 49 ans. Marié, 2 enfants
- Ecole Normale d'Instituteurs de Chartres de 1977 à 1979
- Instituteur, en Eure-et-Loir, de 1979 à 1985
- Centre de formation des PEGC de Paris-Auteuil de 1985 à 1987
- Études de lettres à Paris (Sorbonne Nouvelle) puis à Nantes PEGC Lettres-Histoire-Géographie, en Loire Atlantique et Maine-et-Loire, de 1987 à 1991
- Certifié de Lettres modernes, en Maine-et-Loire, de 1991 à 1995
- Agrégé de Lettres modernes, en Maine-et-Loire, Nouvelle-Calédonie et Mayenne de 1995 à 2003
- Personnel de direction depuis 2003, Principal adjoint à Guipavas, Finistère, jusqu'en 2007.



Hervé THEUREL

- Principal du Collège Raymond Vauthier de Poindimié
- Né à Nîmes, 53 ans.
- Personnel de Direction depuis 15 ans.
- Avant d'être nommé en Nouvelle-Calédonie, il a été en poste à Nîmes dans un collège de 450 élèves.
- Au cours de sa carrière il a exercé dans divers collèges de la ville de LYON dotées de structures particulières telles que "classes relais" ou "enfants de voyageurs", il a également été correspondant départemental sécurité routière dans les départements du Rhône et du Gard.



Patricia VIGIER

- Provisoire adjointe au Lycée Polyvalent Jules Garnier, en charge des sections professionnelles.
- En poste depuis le 1er août 2007.
- 48 ans, mariée, un fils de 10 ans.
- Corps d'origine PLP : enseigne les Lettres-Anglais de 1981 à 1991 dans diverses annexes du Lycée Expérimental, puis à partir de 1991 au LP Pétro Attiti.
- CAPLP2 interne en 1999.
- Dans l'optique du concours des Personnels de Direction, occupe un poste d'Assistante Technique au Chef de Travaux dès mars 2003, au LP Pétro Attiti.
- Lauréate du concours des Personnels de Direction en 2005.
- Nommée Principale adjointe au collège Jules Romains (Académie de Clermont-Ferrand), elle suit en parallèle les deux années de formation dispensées par son académie d'accueil.



Publication

Poésie : Le bestiaire de Jake

OUVRAGE COLLECTIF

Publication de
L'HERBIER DE FEU

Cet ouvrage, talentueusement illustré par Laureen Lung Kong, est né de la participation de nombreux auteurs calédoniens qui font, chacun à leur manière, le portrait de ces drôles de bêtes qui peuplent notre caillou et notre lagon : à découvrir un poisson à la fois bossu et doré, un oiseau baptisé cagou qui ne vole pas, un moustique qui pique et qui repique et qui nous rend dingue ou «dengue» et même un serpent habillé d'un tricot rayé qui se glisse sous l'oreiller !
Bizarre, bizarre, non ? Pour aller à leur rencontre, visitez le bestiaire de Jake.





DETERMITAGE - DESINSECTISATION - DERATISATION

Présent dans le nord !  + de 8000 pièges déjà posés 100% de réussite satisfait ou remboursé

RATICAL

TOUS TYPES DE TRAITEMENTS ANTI-TERMITES GARANTIS JUSQU'À 10 ANS

Tél. : 26 26 67
Fax : 26 26 41
Gsm : 78 73 67 - 76 47 01

contact@ratical.net
www.ratical.net
ZI DUCOS
rue Claude - BP 11782
98802 NOUMEA Cedex

DOSSIER ART ET CULTURE

Expressions artistiques et culturelles dans les collèges et les lycées en 2007

Du Nord au Sud tout comme aux Iles, collégiens et lycéens ont une année encore tenté de démontrer que la connaissance historique et la création moderne ne sont pas antagonistes mais bien au contraire : « la curiosité engendre la connaissance, le futur se nourrit du passé » a souligné Michel Barat lors de l'inauguration de ces travaux.



Avec toute la spontanéité de l'adolescence, ils ont su conjuguer tradition, modernité et créativité.

Venus chercher la reconnaissance du public à leurs œuvres, ils sont sortis de leurs établissements pour investir les lieux publics ou culturels tels l'Hôtel de la province Sud, le Musée de la Nouvelle-Calédonie ou la Médiathèque de Poindimié.

Une tradition d'expositions désormais bien établie durant le mois d'octobre, à laquelle parents et grand public adhèrent pleinement.

Une sorte d'inventaire à la Prévert mêlant créations artistiques et poétiques, sculptures, photos, écritures, recherches historiques ...

- Des poteries façon LAPITA aux Vénus Callipyges océaniques ;
- Du bestiaire tout enluminé, aux graffs de nos cités en passant par les planches de bandes dessinées, les calligraphes et les fresques ;
- Des marionnettes et des maquettes de décors aux textes dessinés en vue d'être joués par les jeunes sourds ;
- De l'histoire calédonienne étudiée à travers la presse et les archives voire aux côtés d'ethnologues et d'archéologues à sa restitution artistique sous forme de 25 bas reliefs en argile modelé, en passant par l'abécédaire réalisé par les plus jeunes ;
- Du patrimoine naturel à préserver aux gestes citoyens à multiplier.



Expressions artistiques et culturelles riches et diverses dont le second volet se passe sur scène :

- Rencontres théâtrales organisées dans chaque province, permettant à tous les jeunes ayant pratiqué cet art de se retrouver au collège de Wé à Lifou, dans la salle omnisport de Pouembout ou au Théâtre de l'Ile à Nouville.
- Poésies slamées au déclamées, chorégraphies, chorales, groupes musicaux et courts-métrages dans la salle de spectacle de la mairie de Poindimié pour les jeunes du nord ou sur la scène du centre culturel du Mont-Dore pour ceux du sud.

Arts visuels, arts de la scène, arts mêlés

Qu'ils aient travaillé au sein d'enseignements optionnels,



de classes à PAC, d'ateliers artistiques ou de classes Découverte, chacun s'enrichissant du travail de l'autre, tous ont participé : collégiens, élèves de SEGPA et d'UPI, lycéens d'enseignement général ou professionnel.

Tous ont eu à cœur d'offrir au regard connaisseur mais aussi critique du grand public, une vitrine de l'éducation artistique et culturelle pratiquée dans leurs établissements.

Impossible de donner la parole à tous les acteurs de ces projets (176 en 2007). Néanmoins, une vingtaine d'entre eux vous proposent de découvrir la conduite de leurs projets, au cours du dossier suivant.

En 2008, ces « passeurs de culture » seront encore plus nombreux : 18 classes Découverte, 48 classes à PAC, 60 ateliers artistiques, 21 ateliers scientifiques, 25 chorales et 18 classes à enseignements optionnels.

Bon courage et bravo à tous.

Odile Magnon

Déléguée Académique à l'Éducation Artistique et Culturelle



« L'Histoire de la Nouvelle-Calédonie en 25 bas-reliefs d'argile » au collège de Plum



La classe à PAC du collège de Plum (4^{ème} C) a réalisé des bas-reliefs en terre chamottée sur le thème de l'Histoire calédonienne : des origines jusqu'en 1914 (programme de quatrième).

Accompagnés en arts plastiques par Jean-Pierre Joubert, responsable du projet, les élèves ont accumulé de la documentation (visite du bain, des archives, du musée de l'histoire maritime, du centre culturel Tjibaou) et découpé trois mille ans d'Histoire en 12 périodes avec Madame Danz en histoire – géographie...

Après de nombreux croquis et dessins préparatoires, chaque élève encadré par l'intervenante Catherine Colin-Pernet a mis en volume son image, qui une fois cuite dans un four spécial a été patinée façon bronze et acier...

Le bilan est positif, les élèves se sont régalés à modeler et les petits métropolitains de la classe ont apprécié de découvrir une histoire différente de leurs ancêtres gaulois...

Jean-Pierre Joubert
Professeur d'arts plastiques au collège de Plum

