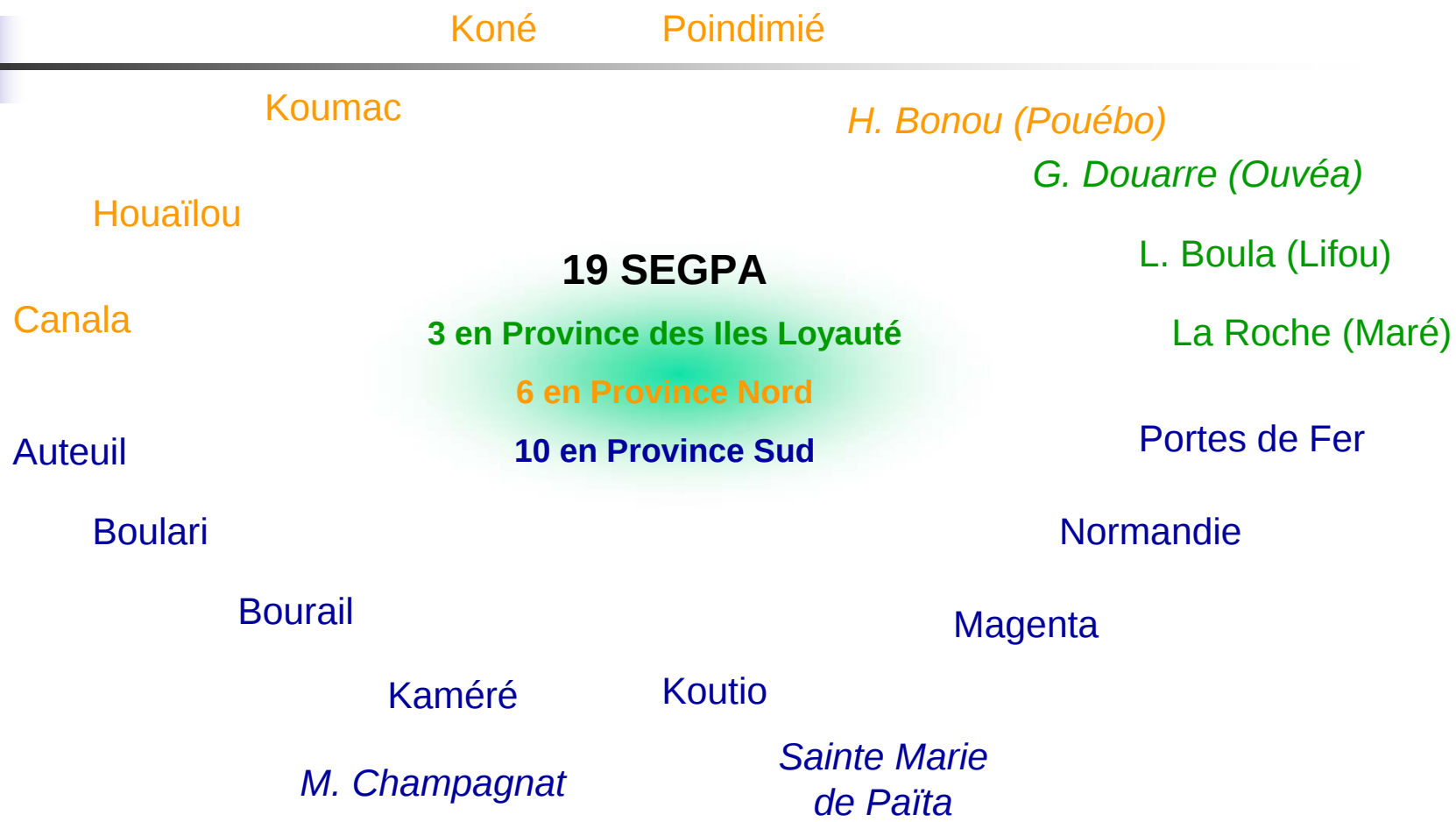
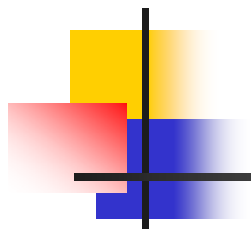


ministère
éducation
nationale

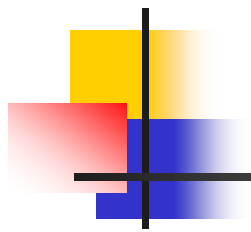


L'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés dans le 2nd degré



Maîtriser le socle commun, c'est :

- *être capable de mobiliser ses acquis dans des tâches et des situations complexes, à l'Ecole puis dans la vie ;*
- *posséder un outil indispensable pour continuer à se former tout au long de la vie afin de prendre part aux évolutions de la société ;*
- *être en mesure de comprendre les grands défis de l'humanité, la diversité des cultures et l'universalité des droits de l'Homme, la nécessité du développement et les exigences de la protection de la planète.*



Koumac

UPI 1

Poindimié

UPI 1

Tadine (Maré)

11 UPI

1 en Province des Iles Loyauté

2 en Province Nord

8 en Province Sud

Normandie

UP2

Baudoux

UPI 1

Mariotti

UPI 1

Koutio

UPI 1 (accueil des élèves de plus de 14 ans)

et

UPI 4

Grand Nouméa →

La Foa

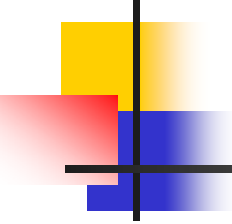
UPI 1

Petro Attiti

UPI 1

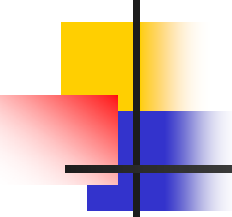
Katiramona

UPI 1



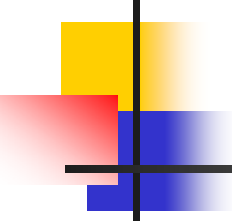
Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- Après l'école élémentaire, les collèges offrent **des réponses appropriées à la diversité des élèves, à leurs besoins et à leurs intérêts :**
 - 6ème ordinaire avec programme personnalisé de réussite éducative (PPRE),
 - 6ème à effectif allégé,
 - 6ème de SEGPA,
 - intégrations individuelles ou collectives (UPI) pour les élèves handicapés.
- Il s'agit de garantir à chacun la continuité de sa scolarité lors du passage de l'école élémentaire au collège en fonction des dispositifs adaptés ou spécialisés **les plus proches possibles du domicile.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

- En conséquence, l'admission d'un élève dans **une structure adaptée (SEGPA) ou spécialisée (UPI)** suppose que les membres de l'équipe éducative de l'école se soient réunis suffisamment tôt pour constituer ou actualiser un dossier qui sera traité et transmis en temps opportun à la commission du second degré (CSD/ASH). **Tout au long de la constitution de ce dossier il est indispensable de solliciter la collaboration de la famille.**



Orientation d'un élève vers une structure adaptée (SEGPA)
ou spécialisée (UPI) de l'enseignement du second degré.

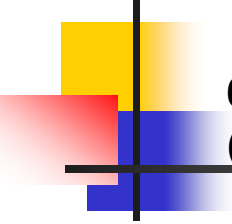
Pour être étudié en commission plénière, il est impératif que le dossier comporte les **quatre feuillets obligatoires actualisés** :

- **médical,**
- **social,**
- **psychologique,**
- **scolaire ;**

ainsi que la **fiche de synthèse** très précisément renseignée.

Critères prioritaires pour l'orientation en SEGPA

Rentrée 2009



6ème : Elève qui a 12 ans révolus au 1er mars 2009

(né au plus tard avant le premier mars 1997)

5ème : Elève qui a 13 ans révolus au 1er mars 2009

(né au plus tard avant le premier mars 1996)

4ème : Elève qui a 14 ans révolus au 1er mars 2009

(né au plus tard avant le premier mars 1995)

Elève qui cumule un retard important dans les apprentissages scolaires et des perturbations de l'efficiace intellectuelle, sans toutefois présenter un retard mental moyen selon la norme actuelle OMS.

Elève qui sort d'une classe de cycle 3 du premier degré

Elève qui sort d'une classe spécialisée du premier ou du second degré

Etablissement à proximité du domicile de l'élève

Etablissement choisi en priorité 1 par la famille

Situation des SEGPA au 22/05/08



SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ*	AIP**	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA***
MAGENTA	10	16	22	24	17	9	98	14
KOUTIO	14	18	21	23	13		89	8
BOULARI	15	17	16	18			66	3
NORMANDIE	10	17	24	21	13		85	7
PORTES DE FER	15	17	24	24			80	5
AUTEUIL	10	17	20	20			67	6
KAMERE	16	15					31	2
BOURAIL	12	14	22	30	6		84	4
CHAMPAGNAT (DDEC)		9	10	12			31	2
Ste M. de PAITA (DDEC)	15	17	16	17			65	
TOTAL Province Sud							696	51

FQ* : Formation qualifiante

AIP** : Aide à l'insertion professionnelle

*** Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 22/05/08

SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
KOUMAC	10	15	10	14	49	2
POINDIMIE	11	17	15	15	58	2
CANALA (EGPA)	6	6			12	1
HOUAILOU	6	8	10	6	30	3
KONE (EGPA)	9	7	11	6	33	2
H. BONOU POUEBO (DDEC)	7	13	13	12	45	2
TOTAL Province Nord					227	12

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Situation des SEGPA au 22/05/08

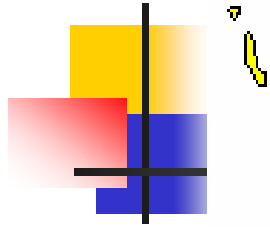
SEGPA	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e	FQ	TOTAL	Intégration d'élèves handicapés en SEGPA*
L. BOULA WE LIFOU	16	16	16	17		65	12
LA ROCHE MARE	10	14	10	11	9	54	9
G. DOUARRE OUEVA (DDEC)	10	11				21	5
TOTAL Province Iles Loyauté						140	26
TOTAL NOUVELLE-CALEDONIE						1063	89

* Des élèves handicapés dont les progrès ont été significatifs dans le domaine des acquisitions scolaires peuvent être accueillis en SEGPA dans le cadre d'un projet d'intégration individuelle avec soutien spécialisé. (Circulaire n°96-167 du 20 juin 1996)

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE SUD -

Année 2008



Commune de Bourail :

SEGPA de Bourail

1. HEAS
2. Horticulture
3. Techniques de l'habitat : menuiserie

Commune de Païta :

SEGPA de Sainte Marie de Païta (DDEC)

1. HEAS
2. Techniques de l'habitat : menuiserie, métallerie

Commune de Dumbéa :

SEGPA d'Auteuil

1. HEAS : traiteur
2. Techniques de l'habitat : installations sanitaires
3. Commerce, vente

SEGPA de Koutio

1. H.E.A.S.
2. Horticulture
3. Techniques de l'habitat : peinture, vitrerie

Commune de Nouméa :

SEGPA de Champagnat (DDEC)

1. HEAS
2. Techniques de l'habitat : Maçonnerie, menuiserie

SEGPA de Kaméré

Poursuite de scolarité dans tous les ateliers des autres SEGPA de la Province Sud

SEGPA de Magenta

1. H.E.A.S.
2. Maintenance : carrosserie
3. Techniques de l'habitat : menuiserie

SEGPA de Normandie

1. Arts appliqués
2. HEAS
3. Techniques de l'habitat : Carrelage, mosaïque

SEGPA de Portes de Fer

1. Maintenance : station service
2. Métiers de l'artisanat d'art / métallerie
3. Métiers de la mode et des textiles

Commune du Mont-Dore :

SEGPA de Boulari

1. Horticulture
2. Métallerie

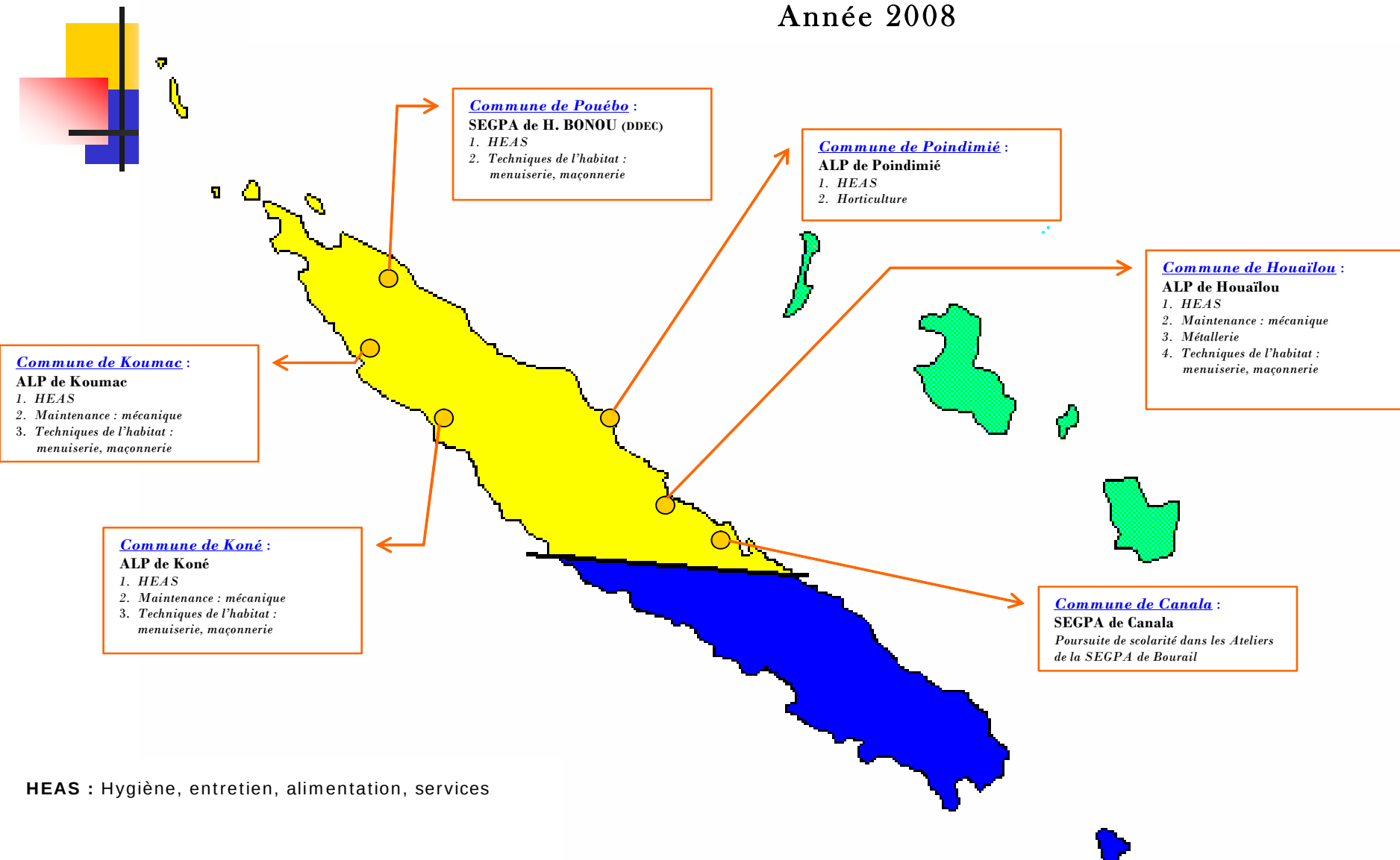
EMPJ : Entretien de matériels de parcs et jardins

HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE NORD -

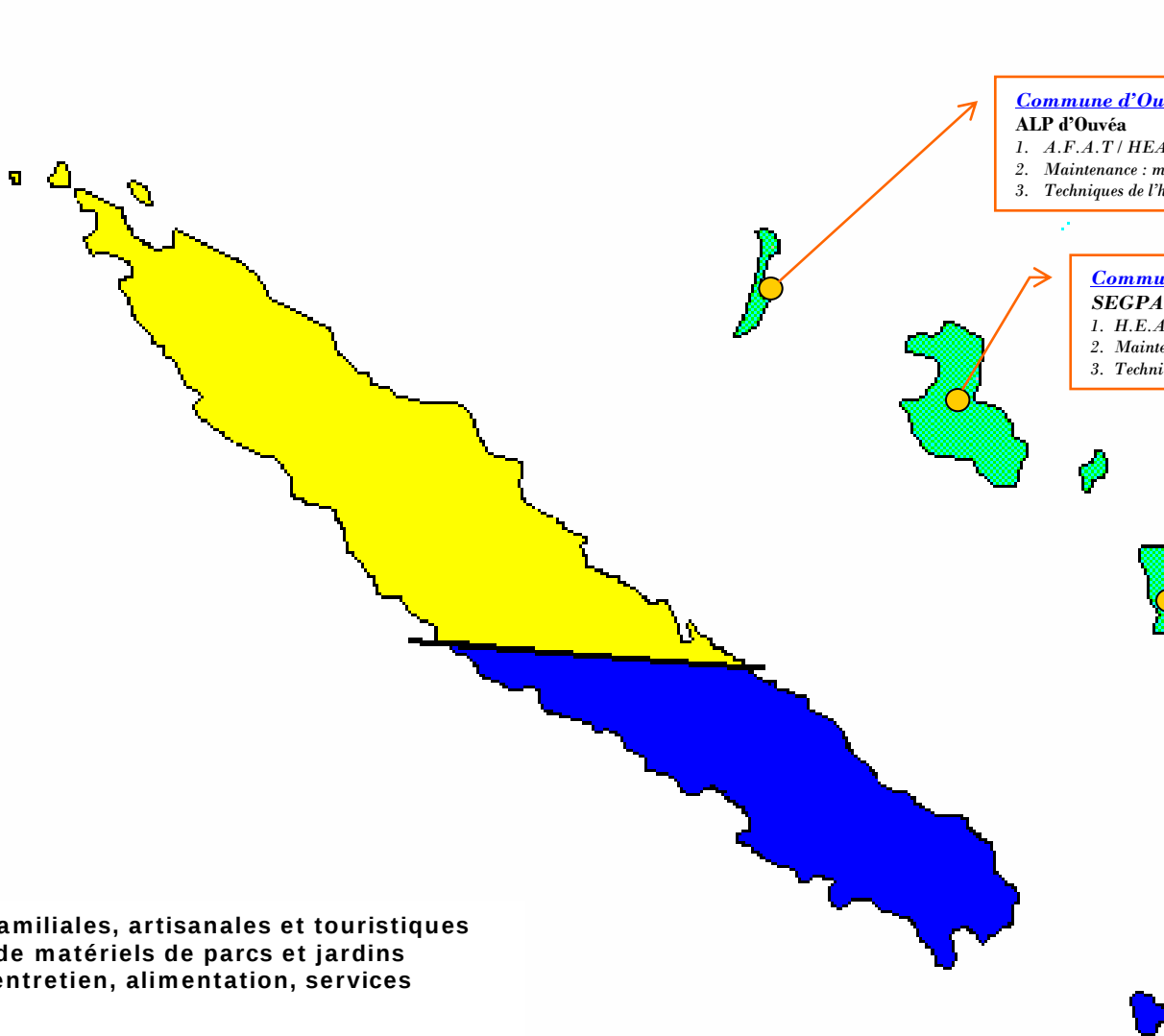
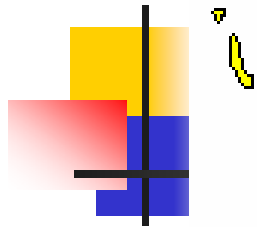
Année 2008



Champs professionnels proposés en SEGPA et ALP

- PROVINCE DES ÎLES LOYAUTÉ -

Année 2008



Commune d'Ouvéa :

ALP d'Ouvéa

1. A.F.A.T / HEAS
2. Maintenance : mécanique
3. Techniques de l'habitat : menuiserie, maçonnerie

Commune de Lifou :

SEGPA de Wé

1. H.E.A.S.
2. Maintenance : EMPJ
3. Techniques de l'habitat : maçonnerie

Commune de Maré :

ALP de La Roche

1. A.F.A.T. / HEAS
2. Horticulture
3. Techniques de l'habitat

AFAT : Activités familiales, artisanales et touristiques
EMPJ : Entretien de matériels de parcs et jardins
HEAS : Hygiène, entretien, alimentation, services

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Sud au 22/05/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
MAGENTA	0	0	3	1	9	1	0	3	1	5	23
KOUTIO	1	0	9	1	8	2	0	0	4	12	37
BOULARI	0	1	6	2	4	0	0	0	1	6	20
NORMANDIE	0	0	4	2	12	2	0	2	0	1	23
Portes de Fer	1	0	1	0	14	1	0	0	7	2	26
BOURAIL	0	0	5	0	11	1	0	8	6	1	32
M. CHAMPAGNAT (DEEC)	0	0	0	0	12	2	0	0	0	3	17
Ste M. de PAITA (DEEC)	0	2	0	0	4	0	0	0	5	3	14
TOTAL Province Sud	2	3	28	6	74	9	0	13	24	33	192

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province Nord au 22/05/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
KOUMAC	0	0	0	0	9	0	3	0	2	1	15
POINDIMIE	0	0	0	0	8	0	3	0	4	1	16
HOUAILOU	0	0	3	0	6	0	0	0	2	0	11
H. BONOU (DEEC)	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	12
TOTAL Province Nord	0	0	3	0	35	0	6	0	8	2	54

Sorties SEGPA (3^e + FQ) - fin 2007 -

Situation des élèves de SEGPA de la Province des Iles Loyauté au 22/05/08

SEGPA	UPI	3e	FQ	AIP	CAP	CFA	MFR	App.	VA	MGI	Total
L. BOULA - WE / LIFOU	1	0	0	0	10	0	0	0	0	1	12
LA ROCHE MARE	0	0	13	0	4	0	0	0	5	0	22
TOTAL Province Iles Loyauté	1	0	13	0	14	0	0	0	5	1	34
TOTAUX											
NOUVELLE-CALEDONIE	3	3	44	6	123	9	6	13	37	36	280
POURCENTAGES	1	1	16	2	44	3	2	5	13	13	100

FQ : Formation qualifiante

AIP : Aide à l'insertion professionnelle

CAP : Certificat d'aptitude professionnelle

CFA : Centre de formation d'apprentis

BEP : Brevet d'études professionnelles

IDM : Initiation et découverte des métiers

MFR : Maisons familiales rurales

SMA : Service militaire adapté

VA : Vie active

MGI : Mission générale d'insertion

Situation des U.P.I.

U.P.I. Province SUD au 22/05/08

Structure	Situation fin 2007	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI Koutio	15	9	11	17
UPI Mariotti	10	6	7	11
UPI Baudoux	10	5	6	11
UPI Katiramona	11	2	3	12
UPI La Foa	11	2	1	10
UPI (2) Normandie	16	5	2	13
UPI (4) Koutio	5	2	1	4
UPI (4) Grand Nouméa	6	4	0	2
UPI L.P. P. ATTITI		1	10	9
TOTAL	84	36	41	89

U.P.I. Province NORD au 22/05/08

Structure	Situation fin 2007	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI POINDIMIE	11	3	5	13
UPI KOUMAC	8	1	6	13
TOTAL	19	4	11	26

U.P.I. Province ILES au 22/05/08

Structure	Situation fin 2006	Sorties	Entrées	Situation 2008
UPI TADINE	10	5	2	7
TOTAL	10	5	2	7

ENSEMBLE DU TERRITOIRE

TOTAL	113	45	54	122
-------	-----	----	----	-----

Accueil des élèves handicapés dans le second degré

		H.A.	H.V.	H.I.	H.D.	H.M.	PSY.	Total
		juillet 2008	juillet 2008	juillet 2008	juillet 2008	juillet 2008	juillet 2008	juillet 2008
Province Iles	Intégrations collectives	0	0	7	0	0	0	7
	Intégrations individuelles	1	1	24	1	3	0	30
	Total	1	1	31	1	3	0	37
Province Nord	Intégrations collectives	0	0	25	0	0	1	26
	Intégrations individuelles	3	16	13	5	7	0	44
	Total	3	16	38	5	7	1	70
Province Sud	Intégrations collectives	17	2	49	1	15	5	89
	Intégrations individuelles	11	15	24	24	46	8	128
	Total	28	17	73	25	61	13	217
Total Territoire		32	34	142	31	71	14	324

SITUATION AU 22/05/08

